

Leerwinkel (Radionica znanja)



#Labour Market and VET



#Career Guidance



Flandrija, Belgija

Uvod

Mladi i odrasli mogu doći u radionicu znanja („Leerwinkel“) kako bi besplatno dobili informacije i prilagođene upute o obrazovanju i osposobljavanju. Dobivaju informacije o tečajevima kojima se stječe diploma, ali i o onima koji nužno ne dovode do diplome no mogu ojačati osobu, podučiti je nečem novom ili pomoći da promijeni svoj život. Trenutačno u Flandriji djeluju četiri ovakve radionice znanja (eng. „Learning Shop“).

Glavni izazov

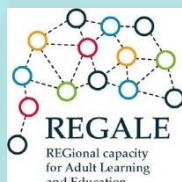
Osoblje radionice najprije pokušava saznati što osoba točno traži ili što želi naučiti. Raspravljaju o tome kako ona zamišlja svoju budućnost iz snova. Neki ljudi imaju vrlo jasnu sliku o tome kamo žele ići, dok drugi znaju da se žele preorijentirati na nešto drugo, ali nemaju nikakvu ideju u kojem smjeru žele ili mogu ići. Ove radionice surađuju s brojnim organizacijama, ali u svakom trenutku ostaju neutralne i neovisne od bilo koje obrazovne institucije. Održavaju dobre osobne kontakte s različitim posredničkim tijelima, primjerice javnim službama za zapošljavanje, savjetovaništima za srednje škole, dobrotvornim organizacijama, Agencijom za integraciju i građansku integraciju, knjižnicama / centrima znanja, zatvorima, sindikatima, lokalnim vlastima i organizatorima osposobljavanja u srednjim školama, na visokim učilištima ili u obrazovanju odraslih.

Cilj

Krajnji je cilj da što više nisko kvalificiranih (mladih) ljudi pronađe svoj put ka obrazovanju i osposobljavanju. U Flandriji je vlada zaključila da postoji očiti nedostatak ovakvih vrsta usluga te da ne postoji dovoljno izvora financiranja daljnjeg razvoja i širenja, u drugim mjestima Flandrije.

Inovacije

Projekt je usmjeren na razvoj usluga eksperimentalnog profesionalnog usmjeravanja i orijentacije u šest europskih zemalja. Radionice znanja bile su dio projekta GOAL (eng. *Guidance and Orientation for Adult Learners* (Usmjeravanje i orijentacija za odrasle polaznike), djelovale su tri godine, od veljače 2015. do siječnja 2018., a KA3 projekt koordiniralo je Flamansko ministarstvo obrazovanja i osposobljavanja. Eksperimenti s ovim projektom koji su se provodili u okviru flamanske politike vodile su postojeće službe za usmjeravanje Leerwinkel West Flanders i WordWijs (usmjeravanje nekvalificiranih mladih osoba u dobi od 17 do 25 godina) centra Leerwinkel De Stap u istočnoj Flandriji.



Projekt je iz programa Europske Unije Erasmus+



Ova publikacija odražava samo stavove autora i Komisija se ne može smatrati odgovornom za bilo kakvu upotrebu informacija sadržanih u njoj. [Broj projekta: 621444- EPP-1-2020-1-BE-EPPKAJ-IP1- SOC-IN]

Vijeće mladih općine Thermi



#Life Skills



#Young Adults



#Empowerment



#Civic Skills



Thermi, okrug Solun, Grčka

Uvod

Općina Thermi zadala si je cilj osnažiti mlade odrasle osobe koje žive u zajednicama ove općine i potaknuti ih na aktivnije sudjelovanje u društvenim događanjima osnivanjem Vijeća mladih. U okviru Vijeća mladih primjenjuje se sociokratska paradigma, kao model organizacije i postupovnog okvira za formalno donošenje odluka.

Glavni izazov

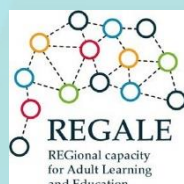
Mlade odrasle osobe osjećaju da političari i općenito osobe koje kreiraju i odlučuju o politikama koje se odnose na mlade ne čuju njihov glas. Glavni izazov bio je preokrenuti takav negativan stav i stvoriti okruženje u kojem mlade odrasle osobe u 14 zajednica, koje čine ovu općinu, mogu izraziti svoj stav i aktivnije sudjelovati u društvenom i političkom životu na lokalnoj i regionalnoj razini.

Cilj

Cilj je bio izraditi model za osposobljavanje mladih odraslih osoba i stvoriti organizaciju mladih koji bi ojačali i emancipirali svoje mlade članove te ih potakli na djelovanje o problemima i pitanjima koji se na njih odnose kroz sinergije, umrežavanje, ekstroverziju i konzultacije.

Inovacije

Glavna inovacija inicijative leži u tome da je po prvi put model sociokracije uveden kao upravljački model (djelovanje, odlučivanje) Vijeća mladih.



Projekt je sufinanciran iz programa Unije Erasmus+



Ova publikacija odražava samo stavove autora i Komisija se ne može smatrati odgovornom za bilo kakvu upotrebu informacija sadržanih u njoj. [Broj projekta: 621444-EPP-1-2020-1-BE-EPPKAJ-IP1-SOC-IN]

Cycleup (od eng. „upcycling” prenamjena otpada)



Uvod

Kao dio strategije Mreže roskomonskih žena (eng. *Roscommon Women's Network - RWN*) CycleUp skupine smanjuju količine neprodanih tekstilnih proizvoda koje njihova dobrotvorna radionica koristi za izradu drugačijih proizvoda za prodaju. Na taj način sudionici uz pomoć stručnih instruktora svladavaju nove vještine šivanja, dizajna, izrade uzoraka i krojenja te uče o učinku tekstilnog otpada na okoliš.

Glavni izazov

Projekt od ideje do isporuke proizvoda vode sami sudionici. Oni su osmislili projekt, postavili ciljeve i ishode učenja tijekom osposobljavanja 2019. i zadržali motivaciju i nadahnuće i tijekom pandemije bolesti COVID-19. RWN radi sa ženama i njihovim obiteljima u okrugu Roscommon i okolnim područjima, a usmjeren je na dopiranje do onih najteže dostupnih i najviše marginaliziranih. Projekt su započeli volonteri koji su radili u RWN-ovoj dobrotvornoj radionici. Mnogi od njih ujedno su korisnici usluga koji su se i sami osjećali marginalizirani i zapostavljeni. Projekt sada uključuje sve članove zajednice, ali je zadržao sustav vrijednosti svoje zajednice.



#Environment i



#Disadvantaged Groups of Learners



Irska

Cilj

- rješavanje rastućeg problema tekstilnog otpada kroz RWN-ovu dobrotvornu radionicu
- osvještavanje, bolje razumijevanje, podučavanje i promjena stava o utjecaju tekstilnog i ostalih vrsta otpada
- korištenje razvoja i obrazovanja zajednice kao pristupa i alata za pokretanje razgovora i izradu praktičnih rješenja na lokalnoj razini, ujedno omogućavajući globalno djelovanje
- podrška najviše marginaliziranim ženama i njihovim obiteljima u njihovu doprinosu razgovorima o klimatskim promjenama i vraćanju na osnovu

Inovacije

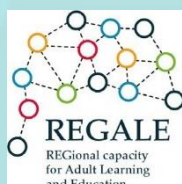
Projekt predstavlja inovativan odgovor na globalnu krizu. Radi se o lokalnoj inicijativi koja primjenjuje načelo od dna prema gore i razmišlja globalno, djeluje lokalno, koristi i prikazuje obrazovanje u zajednici kao katalizator promjena. Projekt je u suradnji s Rediscovery Centrom u Dublinu razvio mentorstva i podršku globalnim nositeljima poput brenda Patagonia da ovaj lokalni projekt podigne na razinu regionalnog centra za osposobljavanje, radionica, centra za posjetitelje i trgovinu. Agencija za zaštitu okoliša tek je nedavno podržala projekt osiguravanjem financiranja stalnog voditelja projekta kako bi on dao rezultate u 2021.



Projekt je iz
sufinanciran iz
programa Europske
Unije Erasmus+



Ova publikacija odražava samo stavove autora i Komisija se ne može smatrati odgovornom za bilo kakvu upotrebu informacija sadržanih u njoj. [Broj projekta: 621444- EPP-1-2020-1-BE-EPPKAJ-IPI- SOC-IV]



Kružoci za učenje - potiču razvoj lokalne zajednice



#Community Education



#Participation



#Local and Regional Development



Friuli Venezia Giulia, Italija

Uvod

Ova inicijativa koristila je metodologiju kružoka za učenje kako bi zadovoljila potrebe lokalnog razvoja, uključujući - kao glavne nositelje - agencije za osposobljavanje, agencije za lokalni razvoj, ali i općine, poduzeća i udruge.

Glavni izazov

Glavni izazovi kružoka za učenje bili su:

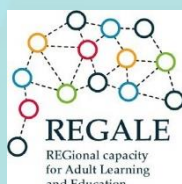
- naglašavanje uloge organizatora procesa aktivnog učenja s ciljem promicanja prava osobe na ostvarivanje njezinih potencijala u raznovrsnim osobnim, društvenim, radnim dimenzijama kako bi se promicala ponuda prilagodljivog i personaliziranog osposobljavanja oblikovanog prema potrebama teritorija i strategija lokalnog razvoja radi aktiviranja ljudskog kapitala
- promicanje dinamike suradnje među lokalnim nositeljima i građanima koja im omogućuje razvoj novog znanja koje će zajednički koristiti u istraživanju lokalnih problema i iznalaženju kreativnih rješenja.

Cilj

Glavni je cilj bilo istraživanje, osmišljavanje, iskušavanje i promicanje modela kružoka za učenje za potrebe lokalnog razvoja temeljenog na participativnoj arhitekturi.

Inovacije

Glavna inovacija leži u tome da se ovim kružocima za učenje želi odgovoriti na utvrđene društvene potrebe kojima se podržavaju novi odnosi i suradnje te istovremeno povećavaju mogućnosti za nova djelovanja/inicijative koji se poduzimaju radi ostvarivanja koristi za zajednicu.



Projekt je
sufinanciran iz
programa Europske
Unije Erasmus+



Ova publikacija odražava samo stavove autora i Komisija se ne može smatrati odgovornom za bilo kakvu upotrebu informacija sadržanih u njoj. [Broj projekta: 621444- EPP-1-2020-1-BE-EPPKAJ-IPI- SOC-IN]

Model „Gloppen”



Uvod

Općina Gloppen - kao i brojne druge općine - imala je sve veće potrebe za kvalificiranim zdravstvenim djelatnicima. Izbjeglice uključene Norveški program integracije (eng. *Norwegian Introductory Program*) iskazale su svoj interes za rad u sektoru zdravstva, ali redovno je zaposlenje bilo vrlo teško naći zbog nedostatnog formalnog obrazovanja. Godine 2013. uspostavljen je program strukovnog obrazovanja za zdravstvene djelatnike. Program je rezultat suradnje općine Gloppen, norveške službe za tržište rada NAV i više srednje škole Firda. Posebno je prilagođen polaznicima kojima je trebao način učenja koji bi više bio usmjeren na praktični dio. Taj se model suradnje naziva model „Gloppen” („Gloppenmodellen”).

Glavni izazov

Općina je trebala kvalificirane radnike, a ovaj program nije bio dovoljan da polaznici steknu kvalifikaciju potrebnu za dobivanje certifikata, a ponuda općine za stjecanje više stručne spreme bila je previše izazovna za ovu ciljnu skupinu.



#Migration and Integration



#Labour Market and VET



Gloppen, regija Nordfjord, Norveška

Cilj

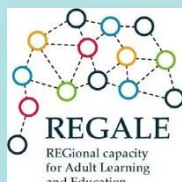
Glavni je cilj modela „Gloppen” većem broju osoba omogućiti stručno obrazovanje i stjecanje kvalifikacije

- Programi stručnog osposobljavanja temelje se na potrebama tržišta rada.
- Među dionicima su sklopljeni dobri ugovori o suradnji, kako bi se osigurala suradnja tijekom čitavog obrazovnog procesa.

Inovacije

Obrazovanje u skladu s modelom „Gloppen” inovativno je na način da okuplja različite sudionike, javne i privatne, kako bi blisko surađivali na izradi obrazovnog programa prilagođenog potrebama lokalnog tržišta rada. Istovremeno, modelom se rješavaju brojni izazovi integriranja migranata u društvo.

Suradnja se temelji na stabilnim i formalnim ugovorima o suradnji. Sam obrazovni model temelji se na okretanju standardiziranog, poznatog modela strukovnog obrazovanja naopačke. Umjesto najprije učenja teorije te stjecanja praktičnog znanja kasnije, od prve godine zajedno se svladava teorija i praksa. Ovaj se model koristi u brojnim sektorima, poput studija graditeljstva, tehnologije i industrije te ugostiteljstva.



Projekt je sufinanciran iz programa Europske Unije Erasmus+



Ova publikacija odražava samo stavove autora i Komisija se ne može smatrati odgovornom za bilo kakvu upotrebu informacija sadržanih u njoj. [Broj projekta: 621444- EPP-1-2020-1-BE-EPPKAJ-IP1- SOC-IN]

Program „Positive People“



#Life Skills



#Inclusion



#Lifelong Learning



Devon, Cornwall i Somerset,
Jugozapadna Engleska, UK

Uvod

„Positive People“ partnerski je projekt koji predvodi društveno poduzeće Pluss, a djeluje na cijelom području Cornwalla, Devona i Somersetu te onim društveno najviše isključenim i najranjivijim osobama u društvu nudi linije cjeloživotnog učenja. Projekt obuhvaća brojne različite prilike za učenje, prilagođene potrebama pojedinaca.

Glavni izazov

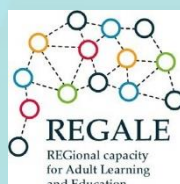
Glavni je izazov pružanje pomoći nezaposlenim ljudima koji posjeduju vrlo malo osnovnih vještina kako bi naučili korake potrebne da u životu krenu dalje i uspješno svladaju prepreke s kojima se suočavaju.

Cilj

Cilj je projekta „Positive People“ svakom pojedincu pomoći da ponovno stekne samopouzdanje, nauči vjerovati u sebe i održavati ravnotežu mentalnog i fizičkog zdravlja. Ovakvi čvrsti temelji na kojima se može nastaviti dalje izvrstan su način za poboljšanje otpornosti te jačanje snage i ambicija za budućnost.

Inovacije

Ključni je cilj projekta „Positive People“ dodavanje vrijednosti ponudi koja već postoji. Model je osmišljen kako bi se osobama pružila podrška „1 na 1“, razumjele njihove potrebe i ono što žele postići te ih se uputilo na odgovarajuće ponude, koje često nude male dobrotvorne organizacije u zajednici sposobne ponuditi vrlo specijaliziranu podršku.



Projekt je iz programa Europske Unije Erasmus+



Ova publikacija odražava samo stavove autora i Komisija se ne može smatrati odgovornom za bilo kakvu upotrebu informacija sadržanih u njoj. [Broj projekta: 621444- EPP-1-2020-1-BE-EPPKAJ-IPI- SOC-IN]

Strojarska i prometna škola Varaždin



#Labour Market and VET



#Career Guidance



Varaždinska županija, Hrvatska

Uvod

Srednja Strojarska i prometna škola Varaždin, osim za učenike, nudi i programe prekvalifikacija za srednjoškolsko obrazovanje odraslih (17 različitih zanimanja) u području strojarstva i prometa, program periodičke izobrazbe vozača za kategorije C, C+E, D i D+E i osposobljavanje vozača vozila za prijevoz opasnih tvari u cestovnom prometu – ADR.

Glavni izazov

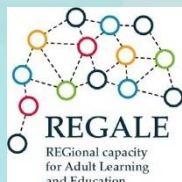
Veza između škole, gospodarstva, tržišta rada i lokalne zajednice trajno se njeguje jer strukovne škole ovise o njihovim dobrim odnosima. Škola je trebala postati sposobna odgovoriti na zahtjeve gospodarstva i slijediti razvoj tehnologija u svojem području interesa te osposobiti nastavnike i djelatnike kako bi oni mogli surađivati i zadovoljiti potrebe tržišta rada.

Cilj

Vizija je postati centar izvrsnosti u području strojarstva i prometa te učenicima i odraslim polaznicima omogućiti stjecanje kompetencija, znanja i vještina koji će im omogućiti život i rad u sadašnjem okruženju koje se često mijenja.

Inovacije

Obrazovanje povezano s poduzetništvom i usmjereno na gospodarstvo. Škola je dio centra kompetencija u području strojarstva sjeverozapadne Hrvatske i Strukovni centar izvrsnosti. Od 1996. ima autoškolu, otvorenu sve polaznike, kako za svoje učenike tako i za učenike drugih škola, studente i građane.

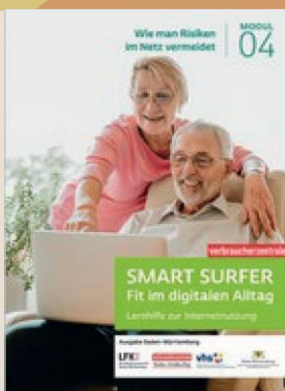


Projekt je
sufinanciran iz
programa Europske
Unije Erasmus+



Ova publikacija odražava samo stavove autora i Komisija se ne može smatrati odgovornom za bilo kakvu upotrebu informacija sadržanih u njoj. [Broj projekta: 621444- EPP-1-2020-1-BE-EPPKAJ-IPI- SOC-IN]

Smart Surfer



Njemačka

Uvod

Projekt „Smart Surfer - Fit in everyday digital life” podržava generacije starije od 50 godina na njihovom putu da postanu vješti korisnici interneta. Kroz ovaj obrazovni program i njegovih 9 modula osobe starije životne dobi postepeno se upoznaju s temama komunikacije, zabave, zaštite podataka, zaštite potrošača i etike na internetu.

Glavni izazov

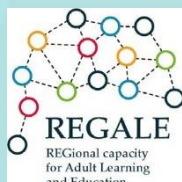
Svi oni koji nisu odrasli s digitalnim medijima mnogo se teže s njima snalaze nego mlađe generacije. Ljudi su zato nesigurni i drže se podalje od medija, umjesto da prihvate izazov i upoznaju se s njima. Glavni izazov bio je svladati zabrinutost i obuhvatiti što veći broj osoba starije životne dobi, kako bi se postigli značajni učinci i proširile digitalne vještine.

Cilj

- Osposobljavanje u okviru projekta „Smart Surfer” trebala bi pomoći u uklanjanju sukoba starijih i mladih generacija i osobama starijima od 50 godina osigurati da ostanu povezani.
- Ljudi kojima su računala i internet već dio svakodnevnog života ali koji i dalje imaju brojna pitanja mogu naučiti kako alate koristiti na siguran i profesionalan način, npr. u kontekstu digitalnog umrežavanja, internet bankarstva ili online kupovine.

Inovacije

Program osposobljavanja redovito se obnavlja i nudi najnovije sadržaje o digitalnim alatima i vještinama koje su im potrebne za njihovo korištenje. Projekt „Smart Surfer” tako jačanjem sposobnosti građana prati inovacije u društvu. Nudi detaljne i dobro strukturirane scenarije učenja, prilagođene trenutačnim potrebama ciljnih skupina.



Projekt je sufinanciran iz programa Europske Unije Erasmus+



Ova publikacija odražava samo stavove autora i Komisija se ne može smatrati odgovornom za bilo kakvu upotrebu informacija sadržanih u njoj. [Broj projekta: 621444- EPP-1-2020-1-BE-EPPKAJ-IPI- SOC-INV]