Erasmus+

Erasmus + program u Varaždinskoj županiji

Rezultati, uspjesi i inspiracije

Pregled projekata i primjera dobre prakse
škola Varaždinske županije





„Nije moguće otkriti nove oceane ako nemate hrabrosti izgubiti obalu iz vida.“

André Gide

Riječ župana



Dragi čitatelji,

u vremenu brzih društvenih, gospodarskih i tehnoloških promjena međunarodna suradnja postaje jedan od ključnih preduvjeta za razvoj kvalitetnog obrazovanja, jačanje kompetencija djece, mladih i odgojno-obrazovnih djelatnika te stvaranje novih prilika za buduće generacije.

Obrazovanje je jedan od najvažnijih prioriteta Varaždinske županije. Naši centri izvrsnosti prepoznatljiv su primjer kvalitetnog rada s darovitom i motiviranom djecom, koja svojim uspjesima potvrđuju vrijednost ulaganja u znanje i razvoj vještina. Istodobno, škole na području Varaždinske županije aktivno sudjeluju u brojnim europskim projektima, a kontinuiranim ulaganjima u obrazovnu infrastrukturu i kvalitetu nastave stvaramo jednake mogućnosti za sve učenike. Kao prva županija u Hrvatskoj koja je osigurala uvjete za jednosmjensku nastavu u svim školama kojima je osnivač, jasno pokazujemo da znanje, inovacije i međunarodna suradnja predstavljaju temelj razvoja naše zajednice.

Varaždinska županija međunarodnu suradnju i internacionalizaciju obrazovanja prepoznaje kao važan strateški smjer razvoja. Takvo opredjeljenje potvrđujemo kontinuiranom podrškom školama i ostalim odgojno-obrazovnim ustanovama, poticanjem sudjelovanja u europskim programima te stvaranjem uvjeta za razvoj međunarodnih partnerstava i razmjenu iskustava. Posebno smo ponosni na brojne vrtiće, škole, ustanove i organizacije koje aktivno sudjeluju u Erasmus+ projektima, otvarajući time vrata novim suradnjama, inovacijama i primjeni suvremenih obrazovnih pristupa.

Kroz takve aktivnosti naši učenici, odgojno-obrazovni djelatnici i stručnjaci postaju dio europskog obrazovnog prostora, istodobno predstavljajući vrijednosti, znanje, kulturnu baštinu i razvojne potencijale naše županije. Sudjelovanjem u međunarodnim aktivnostima oni postaju ambasadori Varaždinske županije i Republike Hrvatske, prenoseći u europsko okruženje posebnosti naše sredine, našu kulturu, tradiciju i vrijednosti koje nas određuju.

Program Erasmus+ već dugi niz godina povezuje ljude, organizacije i zajednice diljem Europe te omogućuje stjecanje novih znanja, iskustava i prijateljstava koja nadilaze nacionalne granice. Iako je program Erasmus+ danas vrlo prepoznatljiv i široj javnosti, željeli smo ovom publikacijom na jednom mjestu prikazati koliko su naše škole aktivne te koliko su raznoliki projekti koje provode u okviru aktualnog programskog razdoblja 2021. – 2027. Ova publikacija donosi upravo takav pregled – kroz konkretne primjere aktivnosti, partnerstava i ostvarenih rezultata.

Posebno me raduje što smo korisnicima programa Erasmus+ omogućili da široj javnosti predstave svoje rezultate i postignuća. Time ova publikacija postaje vrijedan pregled međunarodnih aktivnosti škola Varaždinske županije te potvrda njihove predanosti izvrsnosti i suradnji. Osobito je ohrabrujuće što danas sve srednje škole na području Varaždinske županije imaju iskustvo sudjelovanja u programu Erasmus+, a sve im se češće pridružuju osnovne škole i ustanove ranog i predškolskog odgoja i obrazovanja.

Vjerujem da će primjeri predstavljeni na ovim stranicama biti poticaj novim generacijama učenika, odgojno-obrazovnih djelatnika i ravnatelja da se uključe u međunarodne projekte, razvijaju nova partnerstva i nastave graditi otvoreno, uključivo i kvalitetno obrazovanje. Svaki uspješno proveden projekt doprinosi ne samo razvoju pojedine škole, već i međunarodnoj prepoznatljivosti Varaždinske županije kao sredine koja ulaže u znanje, ljude i budućnost.

Zahvaljujem svim sudionicima programa Erasmus+, Erasmus koordinatorima, ravnateljima, projektnim timovima, odgojno-obrazovnim djelatnicima i učenicima koji svojim radom, entuzijazmom i europskim duhom doprinose razvoju naše zajednice.

Nastavimo zajedno graditi Varaždinsku županiju kao prostor znanja, suradnje i novih mogućnosti

Župan Varaždinske županije
Anđelko Stričak



O programu i publikaciji



Erasmus+
program koji povezuje Europu

Program Erasmus pokrenut je 1987. godine kao program Europske zajednice namijenjen razmjeni studenata i razvoju međunarodne suradnje u području visokog obrazovanja. Od svojih početaka, kada je u programu sudjelovalo tek jedanaest europskih zemalja, Erasmus je prerastao u jedan od najprepoznatljivijih europskih programa koji povezuje ljude, ustanove i zajednice diljem Europe.

Od 2014. godine program djeluje pod nazivom Erasmus+, pri čemu znak „+“ označava njegovo značajno proširenje na različita područja obrazovanja, osposobljavanja, mladih i sporta. Danas Erasmus+ povezuje ljude i ustanove svih generacija – djecu i učenike u vrtićima i školama, studente, odgojno-obrazovne djelatnike, stručnjake, organizacije civilnog društva i javne institucije te sudionike različitih oblika učenja i usavršavanja. Svi oni kroz različite aktivnosti nastavljaju učiti i razvijati svoje vještine, unapređuju znanja, povećavaju zapošljivost i aktivno građanstvo te potiču europske vrijednosti, uključivost, digitalnu transformaciju i održivi razvoj. Program na taj način pruža milijunima sudionika diljem Europe priliku za učenje, razmjenu iskustava, razvoj novih znanja i vještina, stručno usavršavanje i stvaranje novih partnerstava.

U razdoblju od 2021. do 2027. godine Erasmus+ provodi se kroz tri ključne aktivnosti, uz zasebne aktivnosti Jean Monnet i aktivnosti u području sporta. U aktualnom programu Erasmus+ četiri su horizontalna prioriteta: uključivost i raznolikost, okoliš i borba protiv klimatskih promjena, digitalna transformacija te sudjelovanje u demokratskom životu. Oni se primjenjuju na sve aktivnosti programa i usmjeravaju njegov razvoj prema uključivijem, održivijem, digitalno razvijenijem i demokratskijem društvu.





Naziv Erasmus izvorno je akronim za engleski naziv programa European Community Action Scheme for the Mobility of University Students. No ime samog programa prvenstveno je inspirirano Erazmom Roterdamskim. Taj nizozemski humanist i filozof svojim je životom i djelovanjem promicao ideju učenja, otvorenosti i povezivanja europskih kultura. Te vrijednosti – razmjena znanja, suradnja i učenje kroz iskustvo – i danas predstavljaju temelj programa Erasmus+.

Uključivanje u program Erasmus+ za škole nije samo prilika za međunarodne mobilnosti, već i mogućnost za njihov cjelokupan razvoj. Kroz europska partnerstva, razmjenu iskustava i dobrih praksi te primjenu novih pristupa radu, škole razvijaju svoje kapacitete, unapređuju kvalitetu rada i stvaraju nove mogućnosti za sve koji u njima uče i djeluju. Aktivnosti Erasmus+ u području odgoja i obrazovanja izričito su usmjerene i na internacionalizaciju te institucionalni razvoj škola i drugih organizacija u tom području.

Upravo zato Erasmus+ danas predstavlja mnogo više od samog programa mobilnosti. Svaki projekt, svaka suradnja i svako iskustvo sudionika dio su šire priče o učenju, razvoju i povezivanju ljudi i ustanova diljem Europe. Vrijednost programa najbolje se prepoznaje upravo kroz rezultate i iskustva onih koji su u njemu sudjelovali.







Zašto ova publikacija

U današnje doba globalizacije i ubrzanog tehnološkog razvoja, kada se čini da nam je cijeli svijet na dohvat ruke, osobno iskustvo putovanja, a prvenstveno upoznavanja sebe u novim situacijama te širenja vidika kroz boravak u inozemstvu, ostaju nezamjenjive vrijednosti koje nijedna tehnologija ne može nadomjestiti. Upravo takva iskustva omogućuje program Erasmus+, otvarajući mogućnosti za učenje, razvoj kompetencija, međunarodnu suradnju i povezivanje ljudi različitih generacija – od djece i učenika, preko studenata i odgojno-obrazovnih djelatnika, do mladih, volontera i drugih sudionika uključenih u aktivnosti programa.

Škole Varaždinske županije postupno, ali sve intenzivnije ulaze u svijet Erasmus+ programa. Neke među njima već imaju bogato iskustvo provedbe međunarodnih projekata, neke su tek započele svoj europski put, dok se druge možda tek odlučuju na prve korake prema međunarodnoj suradnji.

Upravo je raznolikost tih iskustava bila jedan od razloga za nastanak ove publikacije. Željeli smo na jednom mjestu prikazati aktivnosti i rezultate koje ostvaruju škole Varaždinske županije, predstaviti različite vrste projekata koje provode te pokazati na koji način Erasmus+ doprinosi razvoju pojedinaca, organizacija i zajednica u kojima djeluju.



Istodobno, ovom publikacijom želimo učiniti vidljivijim trud, znanje i predanost svih onih koji sudjeluju u provedbi Erasmus+ projekata te pokazati širinu i raznolikost međunarodnih aktivnosti koje se provode u našim školama.

Ova publikacija ne donosi samo pregled provedenih projekata i ostvarenih rezultata. Ona donosi i osobne priče ljudi koji su bili njihov dio – učenika, učitelja, nastavnika, stručnih suradnika i drugih sudionika koji kroz svoja iskustva najbolje svjedoče o vrijednosti međunarodne suradnje.



Posebna vrijednost Erasmus+ programa jest u tome što njegovi učinci nadilaze pojedinačnu mobilnost ili projektne aktivnosti. Nova znanja, iskustva i partnerstva koja nastaju kroz međunarodnu suradnju vraćaju se u škole i lokalne zajednice, obogaćujući svakodnevni rad i stvarajući nove prilike za buduće generacije.

Nadamo se da će ova publikacija biti poticaj onima koji već sudjeluju u programu Erasmus+, ali i onima koji tek razmišljaju o uključivanju u međunarodne projekte. Primjeri predstavljeni na njezinim stranicama pokazuju da svaka škola, bez obzira na svoju veličinu, mjesto djelovanja ili prethodno iskustvo, može pronaći svoj način uključivanja u europsku suradnju.

Vjerujemo da će ova publikacija pridonijeti boljem razumijevanju mogućnosti koje Erasmus+ pruža te biti poticaj svima koji razmišljaju o uključivanju u međunarodne aktivnosti – od pojedinaca do škola i ostalih organizacija – da naprave prve korake prema novim iskustvima, suradnjama i prilikama koje donosi europska povezanost.



Kako je publikacija nastala?

Kao osnivač velikog broja škola i partner u razvoju kvalitetnog obrazovanja, Varaždinska županija prepoznala je potrebu da se iskustva i rezultati Erasmus+ projekata učine vidljivijima široj javnosti. Ova publikacija nastala je s ciljem da se na jednom mjestu objedine primjeri međunarodne suradnje, prikaže raznolikost aktivnosti koje provode škole na području županije te istakne doprinos Erasmus+ projekata razvoju ljudi, škola i lokalne zajednice. Takav sveobuhvatan pregled predstavlja jedinstven primjer objedinjavanja Erasmus+ iskustava na regionalnoj razini u Republici Hrvatskoj.

Kako bismo na jednom mjestu prikazali raznolikost i opseg Erasmus+ aktivnosti koje provode škole na području Varaždinske županije, priprema ove publikacije temeljila se na sustavnom prikupljanju i obradi podataka.

U tu je svrhu provedena opsežna anketa među školama koje sudjeluju ili su sudjelovale u programu Erasmus+. Anketom su obuhvaćene sve škole na području Varaždinske županije. Sama anketa odnosila se na različite aspekte provedbe projekata – od osnovnih podataka o školama i projektima, aktivnostima i uključenim sudionicima do ostvarenih rezultata, iskustava i učinaka koje su međunarodne aktivnosti imale na rad škola, ali i na pojedince.

Uz prikupljanje podataka putem ankete, organiziran je i zajednički susret s predstavnicima škola uključenih u pripremu publikacije. Taj je susret omogućio razmjenu iskustava, dodatno pojašnjenje prikupljenih podataka te bolje razumijevanje izazova i vrijednosti koje priprema i objava ove publikacije donose školama i njihovim korisnicima.

Poseban doprinos nastanku publikacije dali su ravnatelji škola, Erasmus koordinatori, odgojno-obrazovni djelatnici i drugi suradnici koji su izdvojili vrijeme za ispunjavanje ankete, dostavu podataka i dijeljenje svojih iskustava. Njihov angažman omogućio je da ova publikacija ne bude samo pregled projekata, već prikaz stvarnih iskustava i rezultata međunarodne suradnje.

Stoga je poseban naglasak u publikaciji stavljen upravo na iskustva ljudi koji su bili dio tih projekata. Kroz osobne priče i izjave učenika, studenata, odgojno-obrazovnih djelatnika i drugih sudionika željelo se prikazati kako Erasmus+ aktivnosti utječu na razvoj znanja, vještina, novih pogleda i međunarodnih veza.

Na temelju prikupljenih podataka nastao je pregled Erasmus+ aktivnosti provedenih u okviru programskog razdoblja 2021.–2027. godine, koji prikazuje širinu i raznolikost međunarodne suradnje škola Varaždinske županije te rezultate njihova uključivanja u europske projekte.

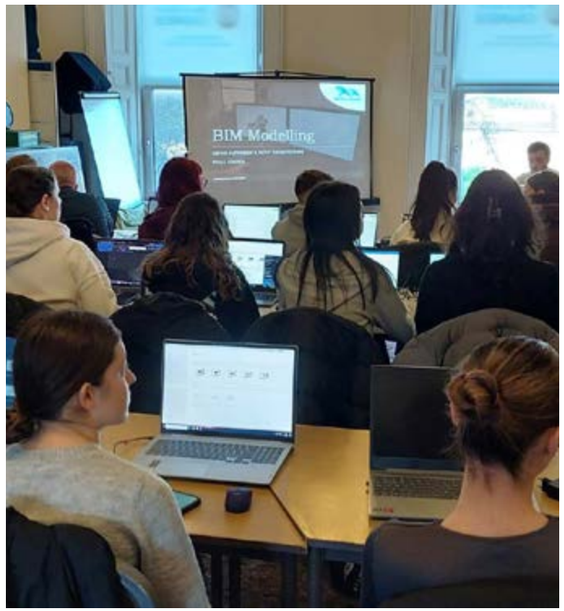
Ova publikacija izrađena je na temelju podataka prikupljenih od škola koje su se odazvale pozivu za suradnju i dostavu informacija. Predstavljeni sadržaj ima informativni karakter te nastoji pružiti što potpuniji pregled Erasmus+ projekata i aktivnosti na području Varaždinske županije. Budući da je sudjelovanje u prikupljanju podataka bilo isključivo dobrovoljno publikacija ne predstavlja konačan niti iscrpan popis svih Erasmus+ projekata. Varaždinska županija ne odgovara za eventualne nedostatke, izostavljene podatke ili druge netočnosti koje proizlaze iz opsega i kvalitete dostavljenih informacija.



Kome je publikacija namijenjena?

Ova je publikacija namijenjena svima koji žele bolje upoznati mogućnosti koje pruža program Erasmus+ te saznati na koji način međunarodna suradnja doprinosi razvoju pojedinaca, škola i lokalne zajednice. Posebno je namijenjena djeci i učenicima, studentima, roditeljima, odgojno-obrazovnim djelatnicima, ravnateljima, donositeljima odluka te svim sadašnjim i budućim sudionicima Erasmus+ programa.

Publikacija istodobno predstavlja vrijedan izvor informacija za škole koje već provode Erasmus+ projekte, ali i za one koje tek razmišljaju o uključivanju u međunarodnu suradnju. Kroz prikazane primjere dobre prakse, iskustva sudionika i ostvarene rezultate želi se potaknuti na razmjenu ideja, razvoj novih partnerstava i uključivanje u aktivnosti koje pridonose kvalitetnijem odgoju i obrazovanju.







Što možete pronaći u ovoj publikaciji

Publikacija je zamišljena kao pregled Erasmus+ aktivnosti škola Varaždinske županije u programskom razdoblju 2021.–2027. godine. Okuplja informacije o projektima, njihovim rezultatima i iskustvima sudionika te istodobno pruža širi pogled na razvoj međunarodne suradnje u području odgoja i obrazovanja u Varaždinskoj županiji. Prikupljeni podaci odnose se na razdoblje od 2021. godine zaključno s krajem školske godine 2025./2026.“.

Središnji dio publikacije čine škole i njihove Erasmus+ priče. Neke provode projekte dugi niz godina i razvile su široku mrežu međunarodnih partnerstava, dok su druge tek napravile prve korake u europskoj suradnji. Upravo ta različitost pokazuje da ne postoji jedinstven put uključivanja u Erasmus+, već da svaka škola može pronaći model koji odgovara njezinim potrebama, razvojnim ciljevima i zajednici u kojoj djeluje.

Važan dio svake priče čine i iskustva sudionika. Njihova promišljanja i osobna svjedočanstva pokazuju kako Erasmus+ izgleda iz perspektive onih koji u njemu sudjeluju te na koji način međunarodna iskustva pridonose profesionalnom i osobnom razvoju, stjecanju novih znanja i vještina te stvaranju otvorenijeg i poticajnijeg okruženja za učenje i rad.

Posebno mjesto zauzima zbirni pregled Erasmus+ aktivnosti u Varaždinskoj županiji. Statistički pokazatelji, podaci o broju projekata, mobilnosti, partnerskih država i uključenih škola pružaju uvid u razmjere i raznolikost međunarodne suradnje ostvarene tijekom aktualnog programskog razdoblja te stvaraju okvir za bolje razumijevanje pojedinačnih primjera koji slijede.

Publikacija donosi i praktične informacije za škole koje razmišljaju o uključivanju u Erasmus+ program. Čitatelji mogu pronaći osnovne smjernice za prve korake, pregled mogućnosti koje program nudi te informacije o dostupnim oblicima stručne podrške tijekom pripreme i provedbe projekata.

Na kraju se pogled usmjerava prema budućnosti – razvoju međunarodne suradnje u Varaždinskoj županiji i prioritetima koji će oblikovati novo razdoblje. Time publikacija ne predstavlja samo pregled dosadašnjih postignuća, nego i polazište za nove ideje, partnerstva i Erasmus+ projekte koji tek slijede.





Osnovna škola Franje Serta Bednja – škola koja raste kroz Erasmus+

Međunarodna iskustva koja mijenjaju svakodnevno obrazovanje

Kao mala seoska škola, svjesni smo vremena u kojem živimo i izazova koje ono donosi. Zato smo odlučili iskoristiti mogućnosti koje pruža Erasmus+ program kako bismo unaprijedili kvalitetu poučavanja, učenja i vrednovanja te dodatno osnažili naše učitelje i stručne suradnike za svakodnevne izazove. Želimo našim učenicima pružiti zanimljiviju i poticajniju nastavu koja će ih motivirati na veću aktivnost i angažman.

Sudjelovanjem u grupnim mobilnostima naši učenici razvijaju jezične i komunikacijske vještine, stječu nova iskustva te se uspješnije pripremaju za daljnje školovanje. Istodobno ih potičemo na otvorenost prema različitim kulturama i razvijanje svijesti o vrijednostima multikulturalnog društva i europskog građanstva.





5

koraka naprijed

Svaki Erasmus+ projekt donio nam je nova znanja, iskustva i prilike za razvoj. Zajedno su postali temelj pozitivnih promjena koje svakodnevno živimo u našoj školi.

65

iskustva bez granica

Koja su našim učiteljima, stručnim suradnicima i učenicima donijela nova znanja, međunarodna prijateljstva i drugačiji pogled na učenje i suradnju.

146.012 €

za rast i razvoj

Vrijednost naših Erasmus+ projekata odražava ulaganje u kvalitetnije obrazovanje, međunarodnu suradnju i razvoj kompetencija učenika i djelatnika.



Akreditacija u području odgoja i općeg obrazovanja (2023.-2027.)

Nositelji smo Erasmus akreditacije u području odgoja i općeg obrazovanja do 2027. godine.

Akreditacija nam omogućuje dugoročnije planiranje međunarodnih aktivnosti, jednostavniji pristup mogućnostima programa te provedbu projekata u skladu s Erasmus standardima kvalitete. Istodobno potiče sustavno unapređenje kvalitete rada škole kroz međunarodnu suradnju, razmjenu iskustava i primjenu suvremenih obrazovnih pristupa.

Akreditacija u području odgoja i općeg obrazovanja

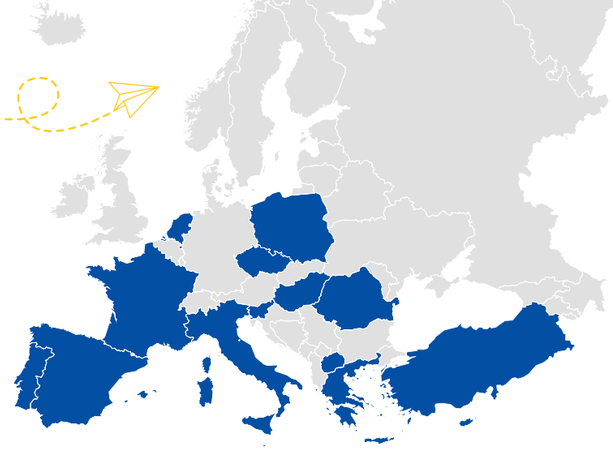
Naše europsko putovanje

Erasmus+ nas povezuje

Kroz Erasmus+ mobilnosti naši su učenici, učitelji i stručni suradnici stjecali nova znanja, razmjenjivali iskustva i upoznavali različite obrazovne sustave. Svaka je mobilnost donijela nove ideje, vrijedna partnerstva i iskustva koja obogaćuju svakodnevni život naše škole.

Naše Erasmus+ priče ispisivali smo u:

• Malti • Španjolskoj • Cipru • Francuskoj • Nizozemskoj • Češkoj
• Mađarskoj • Sloveniji • Portugalu • Turskoj • Grčkoj • Rumunjskoj
• Sjevernoj Makedoniji • Italiji • Poljskoj



Kako rastemo kroz Erasmus+ (ključna područja razvoja)

Suvremeno poučavanje i profesionalni razvoj:
Jačamo kompetencije učitelja i primjenjujemo suvremene metode poučavanja kako bismo učenicima osigurali kvalitetnije i poticajnije učenje.

Suradnja i jednake prilike:
Učenicima iz ruralne sredine omogućujemo međunarodna iskustva, nova poznanstva i učenje s vršnjacima iz različitih europskih zemalja.

Dobrobit i mentalno zdravlje:
Razvijamo poticajno školsko okruženje u kojem su dobrobit, suradnja i kvalitetni odnosi jednako važni kao i stjecanje znanja.

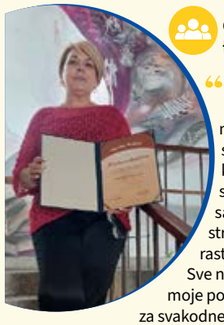
Europske vrijednosti i aktivno građanstvo:
Potičemo međukulturni dijalog, kritičko mišljenje, poštivanje različitosti i aktivno sudjelovanje u lokalnoj i europskoj zajednici.

Ljudska dimenzija Erasumusa: Glas naših sudionika



GLAS UČENICE:
Lana Mravlinčić, sudionica grupne mobilnosti učenika

„Sudjelovanje u Erasmus projektu bilo je nezaboravno iskustvo koje mi je donijelo mnogo više od putovanja. Imala sam priliku upoznati nove ljude, steći prijateljstva, razviti svoje komunikacijske vještine i upoznati drugačije kulture i običaje. Kroz različite aktivnosti naučila sam biti samostalnija, otvorenija prema novim iskustvima i sigurnija u sebe. Posebno su mi ostala u sjećanju druženja s vršnjacima i zajednički trenuci koji su pokazali koliko nas povezivanje može obogatiti. Erasmus mi je pružio vrijedna znanja, nezaboravne uspomene i iskustva. Ovo putovanje potaknulo me da s još više znatiželje upoznajem svijet i prihvaćam nove izazove.“



GLAS NASTAVNICE:
Đurđica Krtanjek, učiteljica

„Erasmus+ je proširio moje stručne, ali i osobne vidike i obogatio iskustva multikulturalnosti. Osnažila sam svoje stručne kompetencije i unaprijedila jezične kompetencije. Uz pomoć Erasmusa na lakši, sadržajniji i suvremeniji način zadovoljila sam potrebu permanentnog usvajanja novih stručnih znanja i kompetencija, profesionalnog rasta i razvoja te se povezala s brojnim kolegama. Sve naučeno na mobilnostima unaprijedilo je moje poučavanje i moja stručna znanja potrebna za svakodnevne izazove s kojima smo suočeni te tako, vjerujem, doprinijelo kvaliteti naše ustanove. Ono što želim poručiti je: Erasmus+ je prilika koju se ne smije propustiti!“

https://web.facebook.com groups/1403625499829630/

Osnovna škola Andrije Kačića Miošića Donja Voća: Mala škola, velike europske prilike

Kroz europska iskustva razvijamo inkluziju i digitalne vještine

U Osnovnoj školi Andrije Kačića Miošića Donja Voća vjerujemo da kvalitetno obrazovanje počiva na jednakim mogućnostima za sve učenike, neovisno o njihovim potrebama i mjestu odrastanja. Kao škola u ruralnoj sredini, kontinuirano tražimo načine kako unaprijediti nastavu, osnažiti učitelje i učenicima pružiti iskustva koja ih pripremaju za suvremeno društvo.

Erasmus+ program postao je važan dio našeg razvoja kroz koji jačamo inkluzivno obrazovanje, digitalne kompetencije i suvremene metode poučavanja. Stečena znanja učitelji prenose u svakodnevni rad, stvarajući poticajnije i sigurnije okruženje za sve učenike. Sudjelovanjem u Erasmus+ aktivnostima onogućuje učenicima i učiteljima dodatno povezivanje s europskim obrazovnim prostorom te otvaranje novih prilika za učenje i razvoj.

razvijanje svijesti o vrijednostima multikulturalnog društva i europskog građanstva.



Akreditacija u području odgoja i općeg obrazovanja (2024.–2027.)

Od 2024. godine nositelji smo Erasmus+ akreditacije u području odgoja i općeg obrazovanja. Dobivanjem akreditacije potvrđena je kvaliteta našeg školskog razvojnog plana i spremnost za uključivanje u europske obrazovne procese. Akreditacija predstavlja temelj za unapređenje kvalitete nastave, razvoj kompetencija učenika i učitelja te jačanje europske dimenzije našeg rada.

Akreditacija u području odgoja i općeg obrazovanja

1
razvojna prilika

Erasmus+ projekti donijeli su nam nova znanja, suvremene pristupe poučavanju i prilike za razvoj učenika i učitelja. Kroz njih gradimo otvoreniju, uključiviju i povezaniju školsku zajednicu.

2
nove perspektive

Stručno usavršavanje u Budimpešti omogućilo je učiteljicama razvoj kompetencija za inkluziju, empatiju i socioemocionalno učenje. Novi Erasmus+ projekt donosi nove mogućnosti za stručno usavršavanje učitelja i međunarodna iskustva učenika.

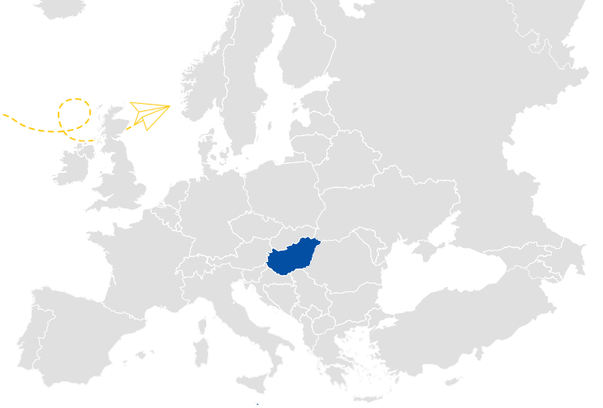
2.428 €
za nova znanja i prilike

Erasmus+ sredstva omogućila su ulaganje u stručno usavršavanje učitelja, međunarodnu suradnju i razvoj kompetencija učenika. Kroz europska iskustva škola unapređuje nastavne pristupe i otvara nove mogućnosti za učenje i povezivanje.

Naše europske veze i iskustva

Od prvih mobilnosti do europske suradnje

Prva Erasmus+ mobilnost omogućila nam je stručno usavršavanje, upoznavanje suvremenih pristupa poučavanju i razmjenu iskustava. Naše putovanje nastavljamo kroz novi projekt u sklopu kojeg nas čekaju nove mobilnosti učitelja i prvo međunarodno iskustvo učenika u više europskih zemalja. Naše Erasmus+ iskustvo započeli smo u:



• Mađarskoj

Naši Erasmus+ fokusi (područja razvoja)

Inkluzivno obrazovanje i jednake mogućnosti
Razvijamo metode poučavanja koje omogućuju veću uključenost svih učenika, posebno onih kojima je potrebna dodatna podrška.

Digitalne kompetencije za suvremeno učenje
Primjenjujemo digitalne alate i inovativne pristupe poučavanju koji učenicima omogućuju aktivnije učenje i razvoj novih vještina.

Socioemocionalne kompetencije i kultura poštovanja
Potičemo empatiju, suradnju, toleranciju i vršnjačku podršku kroz aktivnosti koje jačaju međusobno razumijevanje i kulturu nenasilja.

Sigurno i poticajno školsko okruženje
Gradimo školsku zajednicu u kojoj se svaki učenik osjeća prihvaćeno i sigurno kroz razvoj pozitivnih odnosa i prevenciju nasilja.

Ljudska dimenzija Erasmusa: Glas naše sudionice



GLAS NASTAVNICE:
Mateja Smiljanec, učiteljica

“Sudjelovanje u Erasmus+ projektu značajno je promijenilo moj pogled na učiteljski poziv. Kroz međunarodno okruženje imala sam priliku upoznati različite obrazovne sustave, razmijeniti iskustva s kolegama iz Europe i steći nova znanja o inkluziji, empatiji i suvremenim metodama rada. Posebno sam osvijestila koliko su važni međusobno razumijevanje, podrška i stvaranje sigurnog prostora za svakog učenika.

Erasmus+ mi je pokazao da male promjene u svakodnevnom radu mogu imati veliki utjecaj na razvoj učenika i kvalitetu školskog ozračja. U osobnom smislu postala sam otvorenija prema novim idejama, sigurnija u vlastite kompetencije i dodatno motivirana za cjeloživotno učenje. Ovo iskustvo potaknulo me na daljnji profesionalni razvoj i osnažilo uvjerenje da međunarodna suradnja obogaćuje ne samo školu nego i svakog pojedinca koji u njoj sudjeluje.

Vjerujem da Erasmus+ projektima ne razvijamo samo znanja i vještine, nego gradimo školu koja uči, surađuje i raste zajedno sa svojim učenicima i europskim partnerima.”

https://os-akmiosica-donja-voca.skole.hr/erasmus/

Osnovna škola Ivana Kukuljevića Sakcinskog Ivanec: Erasmus+ za vještine 21.

Kroz Erasmus+ razvijamo kompetencije za budućnost

U Osnovnoj školi Ivana Kukuljevića Sakcinskog u Ivancu potičemo učenike i zaposlenike na razvoj ključnih vještina za život u dinamičnom društvu koje se sve više okreće mobilnostima, digitalizaciji i multikulturalizmu. Kroz Erasmus+ program omogućujemo suvremeno stjecanje i prenošenje znanja te razvoj kompetencija koje doprinose zelenijem, pravednijem i modernijem društvu, uz brigu o psihološkoj dobrobiti učenika.

Kroz Erasmus+ projekte provodimo aktivnosti kojima ostvarujemo strateške ciljeve škole, razvijamo međunarodnu suradnju i upoznajemo sudionike s vrijednostima Europske unije. Stečena iskustva i znanja primjenjujemo u svakodnevnom radu, unaprjeđujući nastavne pristupe i stvarajući nove prilike za učenje, povezivanje i osobni razvoj učenika i zaposlenika.



Akreditacija u području odgoja i općeg obrazovanja (2024.–2027.)

Nositelji smo Erasmus+ akreditacije u području školskog odgoja i obrazovanja do 2027. godine.

Akreditacija nam omogućuje sustavno planiranje aktivnosti koje podržavaju strateške ciljeve škole, razvoj kompetencija učenika i zaposlenika te razmjenu suvremenih obrazovnih pristupa. Brojke u kontekstu (zbirna statistika projekata).

Akreditacija u području odgoja i općeg obrazovanja

4
priče

Erasmus+ aktivnosti omogućile su nam da kroz teme održivosti, kulturne baštine i uključivosti razvijamo učenike i zaposlenike te gradimo školu otvorenu prema europskim iskustvima i suradnji.

99
međunarodnih iskustava

Koja su našim učenicima i zaposlenicima omogućila razvoj novih kompetencija, upoznavanje različitih kultura i stjecanje iskustava koja obogaćuju njihov osobni i profesionalni razvoj.

101.411 €
za povezivanje

Za povezivanje s Europom - uložili smo u prilike za učenje, istraživanje i povezivanje s Europom – od novih znanja i vještina do iskustava koja mijenjaju pogled na svijet.

Povezani s Europom kroz zajedničke ideje

Gradimo mrežu europskih partnerstava

Kroz Erasmus+ projekte povezujemo se s europskim školama, razmjenjujemo iskustva i upoznajemo različite obrazovne pristupe. Naša međunarodna suradnja otvara prostor za nova znanja, zajedničko učenje i stvaranje veza koje prelaze granice škole.

Suradnju ostvarujemo sa školama iz:

• Slovačke • Italije • Slovenije • Mađarske • Španjolske • Turske • Poljske • Malte • Portugala • Nizozemske • Grčke



Što mijenjamo i razvijamo (naši razvojni smjerovi)

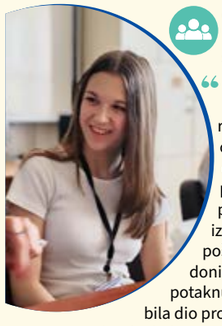
Čitalačka pismenost
Razvijamo sposobnost razumijevanja, promišljanja i aktivnog korištenja pročitanih sadržaja kroz suvremene metode učenja.

Socio-emocionalne vještine
Razvijamo sposobnosti prepoznavanja emocija, razumijevanja drugih i kvalitetnog povezivanja kako bismo kod učenika poticali empatiju, otpornost i pozitivne odnose.

Digitalne kompetencije
Primjenjujemo nove tehnologije i digitalne alate, uključujući AI, kako bismo učenicima približili suvremene načine učenja.

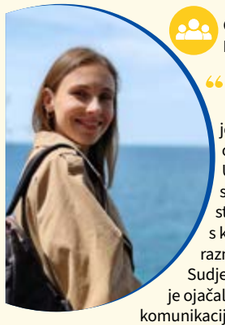
Dobrobit učenika
Gradimo školsko okruženje u kojem se učenici osjećaju sigurno, prihvaćeno i podržano te razvijamo odnose koji potiču njihovo zadovoljstvo, samopouzdanje i uspješan razvoj.

Ljudska dimenzija Erasmusa: Glas naših sudionika



GLAS UČENICE:
Neva Kelemen,
sudionica projektne aktivnosti

“Sudjelovanje u Erasmus projektu bila je prilika koja mi je omogućila upoznavanje različitih kultura i ljudi te iskustvo koje ću dugo pamtiti. Ostavilo je trag u mom osobnom razvoju i pomoglo mi da svijet promatram iz šire perspektive. Kroz putovanje, suradnju i druženje s vršnjacima iz Turske naučila sam koliko su otvorenost, poštovanje i komunikacija važni. Svaki dan donio je nova saznanja i izazove koji su me potaknuli na učenje i razvoj. Zahvalna sam što sam bila dio projekta koji mi je pružio priliku da učim o drugim kulturama, ali i o sebi. Potičem učenike da se uključe u Erasmus projekte jer takva iskustva donose nova znanja i životne lekcije.”



GLAS NASTAVNICE:
Nika Druško, učiteljica

“Sudjelovanje u individualnim mobilnostima u sklopu programa Erasmus+ doprinijelo je razvoju mojih jezičnih, komunikacijskih, organizacijskih i stručnih vještina. Upoznavanje različitih kulturnih i društvenih sredina omogućilo mi je širenje vidika i stvaranje vrijednih uspomena. Poznanstva s kolegama iz drugih zemalja omogućuju mi razmjenu dobrih praksi i nove prilike za učenje. Sudjelovanje u grupnim mobilnostima dodatno je ojačalo moj odnos s učenicima i unaprijedilo komunikaciju. Erasmus+ projekti donose europsku dimenziju u školu, potiču primjenu inovativnih metoda i pomažu u stvaranju poticajnog okruženja za učenje.”

https://os-iksakcinskog-ivanec.skole.hr/

Osnovna škola Petar Zrinski Jalžabet: učimo, povezujemo, mijenjamo

Erasmus+ kao glavni pokretač promjene

U Osnovnoj školi „Petar Zrinski“ Jalžabet usmjereni smo na razvoj kompetencija učenika i učitelja potrebnih za suvremeno društvo te stvaranje škole koja je digitalno osnažena, ekološki osviještena i uključiva. Kroz Erasmus+ program razvijamo digitalne kompetencije, potičemo suvremene načine učenja i poučavanja, odgovoran odnos prema okolišu te kvalitetniju podršku učenicima s posebnim odgojno-obrazovnim potrebama i učenicima kojima je potrebna dodatna podrška.

Kroz Erasmus+ aktivnosti ostvarujemo razvojne ciljeve Škole, razvijamo međunarodnu suradnju i razmjenjujemo znanja i iskustva s europskim partnerima. Stečena iskustva primjenjujemo u svakodnevnom radu, unaprjeđujući nastavne pristupe i stvarajući nove prilike za učenje, suradnju i razvoj učenika i zaposlenika.



1

Erasmus+ iskustvo

Kroz projekt omogućen je razvoj digitalnih kompetencija, suvremenih pristupa učenju, ekološke svijesti i uključivosti.

12

novih iskustava

Dvanaest djelatnika škole donijeli je nova znanja, ideje i pristupe koje škola dalje razvija i primjenjuje.

22.299 €

za razvoj i povezivanje

Erasmus+ sredstva omogućila su stručna usavršavanja, međunarodnu suradnju i razmjenu iskustava s europskim kolegama.

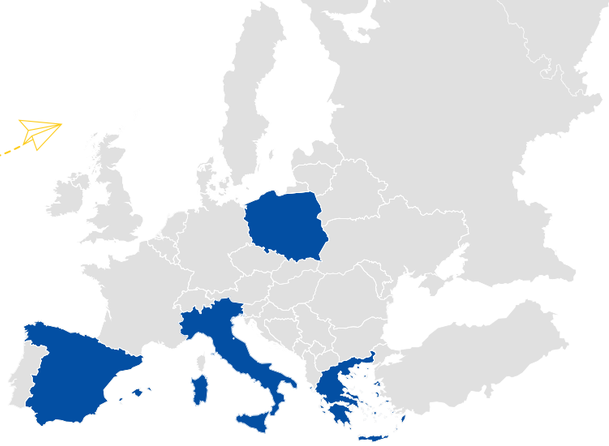
Povezani s Europom, obogaćeni iskustvom

Putovanja koja mijenjaju

Kroz Erasmus+ mobilnosti djelatnici škole imali su priliku upoznati različite obrazovne pristupe, razmijeniti iskustva s europskim kolegama i steći nova znanja koja donose natrag u Školu. Putovanja su otvorila prostor za učenje, nove ideje i međunarodno povezivanje te potaknula primjenu suvremenih metoda rada.

Mobilnosti su ostvarene u četiri europske države:

• Poljskoj • Španjolskoj • Italiji • Grčkoj



Znanja i vještine za budućnost (naši razvojni smjerovi)

Digitalne kompetencije
Razvijamo vještine korištenja digitalnih alata i tehnologija te potičemo njihovu kreativnu primjenu u učenju.

Ekološka osviještenost
Potičemo odgovoran odnos prema okolišu kroz smanjenje otpada, kompostiranje, recikliranje i smanjenje bacanja hrane.

Učenje na otvorenom
Koristimo školske zelene površine kao prostor za istraživanje, iskustveno učenje i povezivanje nastavnih sadržaja s prirodom.

Inkluzivno obrazovanje
Razvijamo pristupe koji potiču motivaciju, uspjeh i uključenost učenika s posebnim potrebama i učenika kojima je potrebna podrška.

Ljudska dimenzija Erasmusa: Glas naših sudionika



GLAS NASTAVNICE:
Gordana Križan, učiteljica razredne nastave

“Sudjelovanje na seminaru u Ateni pružilo mi je priliku upoznati različite obrazovne sustave, razmijeniti iskustva s kolegama iz drugih zemalja i promišljati o vlastitoj praksi iz novih perspektiva. To iskustvo proširilo je moje vidike, potaknulo otvorenost prema različitostima te pridonijelo razvoju profesionalnog samopouzdanja i motivacije za daljnje usavršavanje i rad s učenicima.”



GLAS DJELATNICE:
Nataša Špralja, pedagoginja

“Tijekom job shadowinga, najveći naglasak bio je na usvajanju suvremenih metoda rada i integraciji modernih pedagoških sredstava u osnovnoškolsko okruženje. Imala sam priliku iz prve ruke proučavati primjenu CLIL metoda, praksu mindfulnessa, izvanučioničke nastave te suvremenih digitalnih alata u obrazovanju. Stečena znanja svakodnevno primjenjujem u radu s učenicima i učiteljima.”

https://erasmus-os-jalzabet.weebly.com/

Osnovna škola Martijanec: Učimo bez granica

Erasmus+ otvara vrata europskom obrazovnom prostoru

U Osnovnoj školi Martijanec vjerujemo da kvalitetno obrazovanje nadilazi granice učionice i lokalne zajednice. Želimo učenicima i djelatnicima pružiti priliku za stjecanje novih znanja, iskustava i kompetencija koje će ih pripremiti za život i rad u suvremenom europskom okruženju. Zato smo započeli svoje Erasmus+ putovanje kao jedna od novih Erasmus škola u Varaždinskoj županiji.

Sudjelovanje u Erasmus+ programu za nas predstavlja priliku za profesionalni razvoj, unapređenje odgojno-obrazovnog rada i povezivanje s europskim školama. Kroz međunarodnu suradnju želimo obogatiti nastavu novim metodama rada te poticati inkluzivnost, digitalne kompetencije, održivost i aktivno građanstvo. Iako smo tek na početku, Erasmus+ već nam je otvorio vrata novim idejama, partnerstvima i mogućnostima.



1.
korak

Osnovna škola Martijanec svoju je europsku priču započela projektom SMILE, malim partnerstvom KA210, koji je postavio temelj za međunarodnu suradnju.

8
sudionika

8 sudionika na putu novih iskustava - kroz međunarodnu suradnju razvijane su nove kompetencije, upoznavane su različite kulture i razmjenjivala su se iskustva.

60.000 €
za razvoj i međunarodnu suradnju

Omogućilo je uspostavljanje partnerstava, razmjenu dobre prakse i temelje za buduće Erasmus+ aktivnosti.

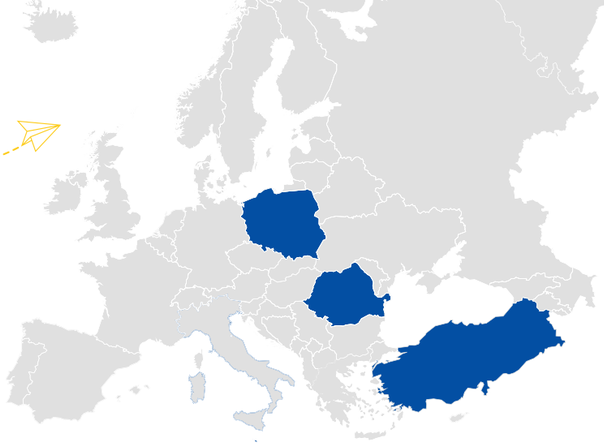
Naša europska mreža i učenje u praksi

Rastemo kroz međunarodnu suradnju

Naša Erasmus+ suradnja povezuje nas s europskim partnerima i otvara vrata novim iskustvima i znanjima. Kroz međunarodnu suradnju razmjenjujemo primjere dobre prakse, učimo jedni od drugih i razvijamo ključne kompetencije učenika i djelatnika. Partnerstva s europskim školama važan su korak prema stvaranju otvorene, suvremene i europski usmjerene škole.

Suradnju ostvarujemo s partnerima iz:

• Turske • Rumunjske • Poljske.



Od iskustva do promjene (naši razvojni smjerovi)

Međunarodna suradnja i razmjena
S europskim partnerima razmjenjujemo iskustva, ideje i suvremene pristupe poučavanju.

Različitosti i europske vrijednosti
Potičemo međukulturno razumijevanje, toleranciju i suradnju te upoznavanje drugih kultura.

Jezične i komunikacijske kompetencije
Učenici i učitelji koriste engleski jezik u stvarnim situacijama te razvijaju komunikacijske vještine i samopouzdanje.

Kvaliteta rada škole
Stječemo nova znanja i iskustva koja primjenjujemo u svakodnevnom radu i stvaramo temelje za daljnji razvoj škole.

Ljudska dimenzija Erasmusa: Glas naših sudionika



GLAS UČENICE:
Eni Vuk, sudionica projektne aktivnosti

“Sudjelovanje u Erasmus+ mobilnosti u Istanbulu bilo je jedno od najljepših iskustava u mom životu. Posjet Istanbulu bio je ostvarenje mog sna, a posebno me veselilo što sam tom prilikom prvi put putovala avionom. Upoznala sam novu zemlju, drugačiju kulturu, običaje i način života te stekla nova prijateljstva. Najviše me oduševilo to što sam imala priliku upoznati ljude koji žive drugačije od nas i vidjeti koliko nas različitosti mogu obogatiti. Ovo iskustvo naučilo me da budem otvorenija prema drugim kulturama, da više cijenim različitosti i da s više samopouzdanja prihvaćam nove izazove.”



GLAS DJELATNICE:
Nikolina Hader, knjižničarka

“Vjerujem da je Erasmus jedinstvena prilika za odgojno-obrazovne djelatnike jer omogućuje profesionalni razvoj, upoznavanje novih metoda rada i razmjenu iskustava s kolegama iz različitih europskih zemalja. Istovremeno, takva iskustva obogaćuju nas i na osobnoj razini, proširuju vidike, jačaju samopouzdanje i potiču otvorenost prema novim idejama, kulturama i načinima života. Kao što kroz Erasmus+ rastu naši učenici, rastemo i mi učitelji – zajedno učimo, razvijamo se i stvaramo školu otvorenu prema Europi i svijetu.”

https://os-martijanec.skole.hr/erasmus-projekti/

Osnovna škola Novi Marof: Europska iskustva za budućnost



Erasmus+ oblikuje suvremenu školu i budućnost učenika

U Osnovnoj školi Novi Marof vjerujemo da je obrazovanje temelj osobnog i društvenog razvoja, ali i most koji povezuje lokalnu zajednicu s europskim prostorom znanja. Sudjelovanjem u programu Erasmus+ našu školu pretvorili smo u otvoreno i dinamično okruženje u kojem učenici i učitelji razvijaju kompetencije potrebne za život i rad u suvremenom društvu.

Kroz međunarodne projekte i mobilnosti omogućujemo učenicima neposredno iskustvo različitih kultura, jezika i obrazovnih sustava, dok učitelji kontinuirano unaprjeđuju svoje metode rada i uvode inovacije u nastavu. Poseban naglasak stavljamo na razvoj digitalnih vještina, održivosti i aktivnog građanstva. Naša je škola danas mjesto susreta različitih ideja, iskustava i kultura – moderna, otvorena i europski orijentirana obrazovna ustanova.

Akreditacija u području odgoja i općeg obrazovanja (2023.–2027.)

Nositelji smo Erasmus+ akreditacije u području školskog odgoja i obrazovanja do 2027. godine.

Akreditacija nam omogućuje kontinuirano sudjelovanje u međunarodnim mobilnostima i projektima te sustavno ostvarivanje strateških ciljeva škole, uz fokus na digitalne kompetencije, ekološku osviještenost i kvalitetu nastave.

Akreditacija u području odgoja i općeg obrazovanja

4

Erasmus + razvojnih prilika

Kroz projekte mobilnosti razvijamo učenike i djelatnike, jačamo međunarodnu suradnju i unapređujemo kvalitetu nastave.

144

prilika za učenje i usavršavanje

Erasmus+ aktivnosti učenicima i djelatnicima omogućile su razvoj kompetencija, nova znanja i upoznavanje različitih obrazovnih pristupa.

274.891 €

za nove prilike

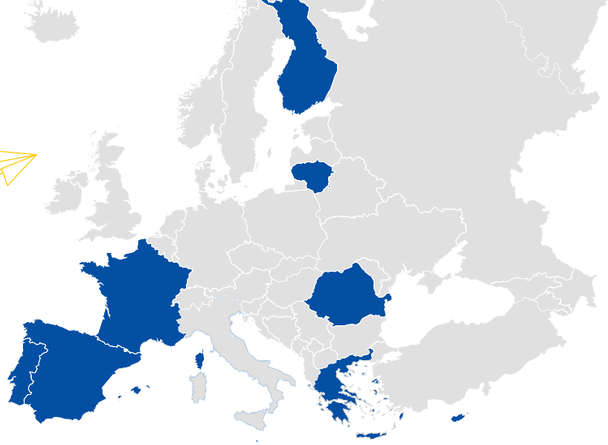
Ulagali smo u razvoj učenika i djelatnika, unapređenje nastave te stvaranje novih mogućnosti za učenje i međunarodnu suradnju.

Učenje i suradnja izvan granica škole

Naša europska mreža

Kroz Erasmus+ aktivnosti Osnovna škola Novi Marof razvila je snažnu mrežu partnerstava s europskim školama i institucijama. Sudjelujemo u mobilnostima, razmjenama i zajedničkim projektima u više europskih zemalja, gdje stečemo nova znanja i razvijamo međukulturne i jezične kompetencije. Aktivnosti su provedene u suradnji s partnerima u sljedećim državama:

• Portugalu • Litvi • Grčkoj • Finskoj • Rumunjskoj • Cipru • Španjolskoj • Francuskoj.



U fokusu našeg razvoja (ključna područja)

Digitalne kompetencije
Razvijamo digitalne vještine učenika i djelatnika te uvodimo suvremene alate i metode u nastavu.

Međunarodna suradnja
Kroz mobilnosti učenici i učitelji razmjenjuju iskustva, razvijaju komunikacijske vještine i grade europski identitet.

Održivi razvoj
Potičemo ekološku odgovornost, toleranciju i aktivno građanstvo u skladu s europskim vrijednostima.

Iskustveno učenje
Potičemo istraživanje i praktičan rad te povezujemo znanost i tehnologiju i izvan učionice.

Ljudska dimenzija Erasmusa: Glas naših sudionika



GLAS UČENIKA
Antun Košćak, sudionik

„Sudjelovanje u Erasmus+ projektima omogućilo nam je upoznavanje novih prijatelja, kultura i načina učenja. Kroz radionice i zajedničke aktivnosti naučili smo koristiti digitalne alate, bolje komunicirati i raditi u timu. To iskustvo nam je pomoglo da budemo sigurniji u sebe i otvoreniji prema novim izazovima.“



GLAS ZAPOSLENIKA
Ivona Beštek, učiteljica

„Erasmus+ iskustvo značajno je unaprijedilo naš profesionalni rad. Erasmus+ motivira na kontinuirano učenje i razvoj te obogaćuje cjelokupni odgojno-obrazovni proces.“

https://www.facebook.com/p/Erasmus-O%C5%A0-Novi-Marof-61556352002708/

Osnovna škola Petrijanec: Mala škola velikih europskih prilika





Kroz Erasmus+ projekte razvijamo otvorenost, održivost i vještine budućnosti

U Osnovnoj školi Petrijanec vjerujemo da pravo obrazovanje ne završava pred vratima učionice. Naš je cilj učenicima pružiti prilike za stjecanje znanja, razvoj životnih vještina i upoznavanje svijeta kroz iskustveno učenje. Kroz Erasmus+ gradimo međunarodna partnerstva i stvaramo nove prilike za učenike i učitelje. Međunarodna suradnja, razmjena iskustava i upoznavanje različitih kultura obogaćuju našu nastavu te pridonose razvoju škole. Potičemo uključivost i prihvaćanje različitosti, razvijamo svijest o održivom razvoju te jačamo digitalne i komunikacijske kompetencije učenika i učitelja.

Erasmus+ za našu školu nije samo skup projektnih aktivnosti, već prilika za stvaranje otvorenog, poticajnog i suvremenog okruženja za učenje.

3
prilike za rast
Kroz Erasmus+ projekte otvaramo nove mogućnosti za učenje, razvoj kompetencija i povezivanje s europskim obrazovnim okruženjem.

26
iskustava koja ostaju
Na mobilnostima učimo, razmjenjujemo iskustva i upoznajemo nove kulture, a stečena znanja vraćamo u svoju školu.

180.000 €
investiranih u suradnju
Ulažemo u partnerstva, razmjenu iskustava i nove mogućnosti koje našu školu povezuju s europskim obrazovanjem..

Nova mjesta, nova znanja, nova iskustva

Naša učionica bez granica



Naši međunarodni susreti donose nova znanja, ideje i poglede na obrazovanje. S europskim partnerima istražujemo različite pristupe, dijelimo iskustva i zajedno tražimo rješenja za izazove suvremene škole. Svako partnerstvo obogaćuje našu školu i otvara nove mogućnosti za učenike i učitelje.

Suradnju ostvarujemo s partnerima iz:

• Španjolske • Italije • Turske • Estonije • Poljske • Rumunjske • Velike Britanije • Sjeverne Makedonije • Slovačke • Portugala • Grčke • Bugarske.

Naši prioriteti (područja razvoja i djelovanja)

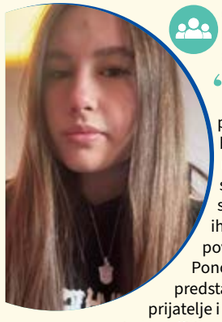
Uključivost i različitost
Glazbom, plesom i igrom razvijamo empatiju, prihvaćanje različitosti i socijalne vještine učenika.

Digitalne kompetencije
Razvijamo digitalne vještine, istražujemo mogućnosti umjetne inteligencije i potičemo kreativno i kritičko mišljenje.

Održivi razvoj
Učimo odgovorno upravljati resursima, istražujemo kružno gospodarstvo i razvijamo svijest o očuvanju okoliša.

Europsko građanstvo
Kroz međunarodnu suradnju upoznajemo druge kulture, razvijamo komunikacijske vještine i gradimo europsku povezanost.

Ljudska dimenzija Erasmusa: Glas naših sudionika



GLAS UČENICE:
Karin Martinec, sudionica projektne aktivnosti

“Sudjelovanjem u Erasmus+ projektima naučila sam koliko je važno biti dobar prema drugima i stvarati nova prijateljstva, bez obzira na različit izgled, vjeru ili nacionalnost. Kroz glazbu, ples i igru brzo sam shvatila da djeca iz različitih dijelova svijeta imaju iste interese, snove i stvari koje ih čine sretnima. Upravo zato bilo mi je lako povezati se s vršnjacima iz drugih zemalja. Ponosna sam što kroz Erasmus imam priliku predstavljati Hrvatsku, Petrijanec, svoju školu, prijatelje i učitelje koji ulažu puno truda kako bismo zajedno učili, upoznavali nove kulture i širili svoje vidike.”



GLAS NASTAVNICE:
Aleksandra Damjanić, učiteljica hrvatskog jezika

“Ovo iskustvo odlična je prilika za promjenu ili potvrdu osobnih stavova o našem obrazovnom sustavu u odnosu na europske. Lijepo je vidjeti, iskušati i naučiti nešto drugačije i novo, a još je ljepše u iskustvu međunarodne suradnje uvidjeti i osvijestiti visoku kvalitetu i dobru organizaciju našeg obrazovnog sustava. Ako je projekt kvalitetno organiziran i proveden, tada je iskustvo osobnog i profesionalnog razvoja pozitivno te otvara nove mogućnosti za napredak i nadogradnju nastavnog procesa.”

https://os-petrijanec.skole.hr/erasmus/

Osnovna škola Sračinec: Mostovi prijateljstava i znanja





Kako nam Erasmus+ ruši predrasude i gradi mogućnosti

U Osnovnoj školi Sračinec u Erasmus+ priču ušli smo sa željom da otvorimo vrata svijeta i Europe – vrata putovanja, novih znanja i vještina te novih mogućnosti za naše učenike i učitelje. Kroz međunarodnu suradnju i susrete s različitim kulturama potičemo razvoj samopouzdanja, komunikacijskih kompetencija i osjećaja pripadnosti europskoj zajednici. Erasmus+ za našu školu predstavlja znatno više od učenja izvan učioničkih okvira: on je pokretač znatiželje, kreativnosti i odvažnosti u istraživanju novih obzora.

Svako iskustvo donosi nova prijateljstva, vrijedna znanja i uspomene koje ostaju za cijeli život. Proširujući vlastite horizonte, iz dana u dan potvrđujemo da su mogućnosti za osobni i obrazovni rast neograničene.

Akreditacija u području odgoja i općeg obrazovanja (2024.–2027.)

Nositelji smo Erasmus+ akreditacije u području općeg odgoja i obrazovanja do 2027. godine.

Stjecanjem akreditacije škola je osigurala stabilan i dugoročan pristup Erasmus+ sredstvima za provedbu međunarodnih mobilnosti i edukativnih aktivnosti.

Akreditacija u području odgoja i općeg obrazovanja

6
prilika za otkrivanje

Kroz Erasmus+ projekte otvaramo vrata novim znanjima, vještinama, kulturama i iskustvima koja obogaćuju našu školu

230
novih vidika

Putovanja i međunarodna suradnja pomažu nam upoznati druge kulture, proširiti horizonte i steći nova znanja.

370.000 €
za europski iskorak

Ulaganjem u Erasmus+ aktivnosti omogućujemo učenicima i učiteljima putovanja, učenje, razmjenu iskustava i povezivanje s europskim partnerima.

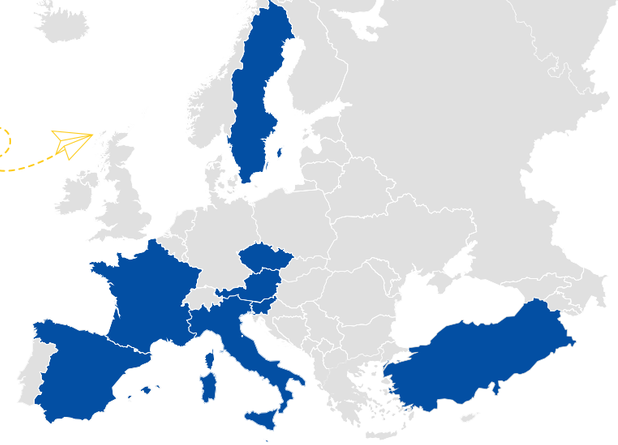
Naši europski partneri i prijatelji

Povezani kroz učenje i iskustvo

Naša mreža raste iz godine u godinu, a pogledom unatrag ponosni smo na geografsku raznolikost naših partnera. Suradnja s partnerima iz različitih dijelova Europe i svijeta omogućuje nam upoznavanje novih kultura, razmjenu iskustava i učenje iz različitih perspektiva. Granice za nas ne postoje – trudimo se iz svake suradnje izvući najbolje.

Suradnju ostvarujemo s partnerima iz:

• Francuske • Guadalupea • Španjolske • Švedske • Češke • Austrije • Italije • Turske • Slovenije.



Učimo i razvijamo se (naša razvojna područja)

Uključivost i raznolikost
Gradimo uključivo okruženje za sve učenike i učitelje, primjenjujući dobre prakse iz međunarodnih iskustava.

Digitalna transformacija
Primjenjujemo dobre IKT prakse i inovativne metode poučavanja, uključujući umjetnu inteligenciju.

Mentalno zdravlje i otpornost
Uvodimo aktivnosti i metode rada koje jačaju mentalno zdravlje i otpornost učenika i učitelja.

Briga za okoliš
Vrijednosti održivosti pretvaramo u svakodnevnu praksu te učenike potičemo na odgovornost i aktivnu brigu za okoliš.

Ljudska dimenzija Erasmusa: Glas naših sudionika



GLAS UČENICE:
Ivana Šalamun, sudionica projektne aktivnosti

„Sudjelovanje na Erasmus+ razmjeni u Švedskoj bilo je jedno od najljepših i najvrjednijih iskustava u mom životu. Tijekom razmjene stekla sam nova prijateljstva te sam proširila svoje znanje o švedskoj kulturi i načinu života. Posebno mi se svidjela kombinacija istraživanja gradova i boravka u prirodi. Sudjelovala sam u raznim aktivnostima koje su mi pomogle razviti komunikacijske, organizacijske i socijalne vještine. Imala sam priliku upoznati različite kulture i proširiti svoj pogled na svijet. Smatram da je Erasmus+ izrazito važan program jer pruža priliku za učenje izvan učionice i nezaboravna međunarodna iskustva."



GLAS ZAPOSLENICE:
Helena Slunjski Bešenić, psihologinja

„Sudjelovanje u mobilnostima donijelo mi je nova prijateljstva, nove prilike, znanje, promjenu viđenja odnosa učenik – stručni suradnik ili učitelj, nove metode rada, a ponajviše jedan drugačiji, vedar, zaigran i otvoren pogled na rad u školskom sustavu. Sustav prepun novih mogućnosti koje, ne tako davno, nisu postojale. Vjerujem da je sudjelovanje u mobilnostima i organizaciji istih jedinstveno iskustvo koje bih voljela da svako dijete i učitelj imaju priliku iskusiti."

https://www.facebook.com/profile.php?id=100076363088711&locale=hr_HR

Osnovna škola Sveti Đurđ: Europska iskustva za nove generacije

U Osnovnoj školi Sveti Đurđ vjerujemo da obrazovanje treba učenike pripremati za svijet koji se mijenja. Kroz Erasmus+ povezujemo se s obrazovnim ustanovama diljem Europe, stječemo nova znanja i iskustva te razvijamo suvremene kompetencije učenika i učitelja. Poseban naglasak stavljamo na primjenu novih tehnologija i inovativnih metoda poučavanja, održivi razvoj i zaštitu okoliša.

Međunarodna suradnja učenicima omogućuje iskustva koja nadilaze učionicu, potiče kritičko razmišljanje, odgovornost prema okolišu i otvorenost prema različitim kulturama, dok učitelji obogaćuju nastavnu praksu i unapređuju svoje profesionalne kompetencije zahvaljujući europskim iskustvima.







1

priča za nove generacije

Kroz Erasmus+ razvijamo nova znanja i iskustva, povezujemo školu s europskim partnerima te učenike i učitelje pripremamo za svijet koji se mijenja.

7

priča izvan učionice

Kroz međunarodne aktivnosti sudionici stječu nova znanja i iskustva, upoznaju nove načine rada, različite kulture i obrazovne sredine te razmjenjuju iskustva s europskim partnerima.

223.328 €

za ideje koje rastu

Ulažemo u nova znanja i iskustva, razvoj suvremenih kompetencija, primjenu inovativnih pristupa te povezivanje škole s europskim partnerima.

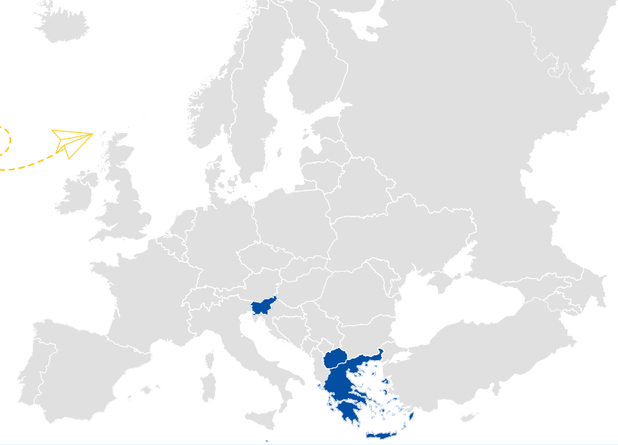
Povezani s Europom kroz znanje

Naši partneri u učenju i suradnji

Kroz Erasmus+ suradnju povezujemo se s europskim partnerima, razmjenjujemo znanja i iskustva te upoznajemo različite pristupe učenju i poučavanju. Međunarodne aktivnosti otvaraju prostor za razvoj novih kompetencija, primjenu suvremenih tehnologija i obogaćivanje nastavne prakse iskustvima iz drugih europskih sredina.

Suradnju ostvarujemo s partnerima iz:

• Slovenije • Grčke • Sjeverne Makedonije.



Razvijamo za budućnost (naša ključna područja)

Digitalne kompetencije i nove tehnologije
Razvijamo digitalne kompetencije učenika i učitelja te potičemo primjenu novih tehnologija i inovativnih pristupa u učenju i poučavanju.

Suvremeno i istraživačko učenje
Potičemo aktivno učenje, istraživanje i razvoj kritičkog mišljenja kroz suvremene metode poučavanja i povezivanje različitih područja znanja.

Održivost i klimatska pismenost
Razvijamo razumijevanje klimatskih promjena i održivog razvoja te potičemo odgovoran odnos prema okolišu i prirodnim resursima.

Europska i međukulturna suradnja
Razvijamo otvorenost prema različitim kulturama, razmjenjujemo iskustva s europskim partnerima i jačamo međunarodnu dimenziju škole.

Ljudska dimenzija Erasmusa: Glas naših sudionika

GLAS ZAPOSLENICE:
Melita Bontek, profesorica biologije

“Sudjelovanje u Erasmus+ programu za mene je bilo vrijedno iskustvo koje mi je donijelo osjećaj profesionalnog priznanja i povjerenja. Ukazano povjerenje poslodavca dodatno mi je potvrdilo vrijednost mog rada i potaknulo me na veću odgovornost, otvorenost prema novim iskustvima i daljnji profesionalni razvoj. Erasmus+ mi je omogućio da izađem iz svakodnevnog radnog okruženja, steknem nova iskustva i vratim se s dodatnom motivacijom za rad.”



Osnovna škola Vidovec: Širimo vidike, razvijamo znanje

Kroz Erasmus+ stvaramo otvoreniju i suvremeniju školu

U Osnovnoj školi Vidovec vjerujemo da učenje ne završava granicama učionice ni škole. Sudjelovanjem u Erasmus+ programu učenicima i učiteljima otvaramo prostor za stjecanje novih znanja, iskustava i vještina kroz međunarodnu suradnju. Učenici upoznaju vršnjake iz drugih europskih zemalja, razvijaju jezične i digitalne kompetencije te upoznaju različite kulture i vrijednosti. Učitelji kroz stručna usavršavanja i razmjenu dobre prakse unapređuju kvalitetu nastave i primjenjuju suvremene metode poučavanja. Erasmus+ obogaćuje naš školski život, potiče otvorenost, kreativnost i suradnju te nas zajedno priprema za izazove budućnosti. Tako stvaramo okruženje u kojem se znanje dijeli, ideje razvijaju, a učenici i učitelji rastu kroz nova iskustva i susrete.





GreenTech with micro:bit

1
europska suradnja

Kroz Erasmus+ otvaramo prostor za međunarodno učenje, razmjenu znanja i razvoj suvremenih pristupa u našoj školi.

47
novih pogleda

Kroz Erasmus+ sudionici upoznaju nove pristupe učenju, razmjenjuju iskustva s europskim partnerima i stečena znanja unose u svakodnevni život škole.

6.000 €
za nove pristupe

Sredstva Erasmus+ programa omogućuju nam učenje kroz praksu, međunarodnu suradnju i razvoj suvremenih obrazovnih sadržaja.

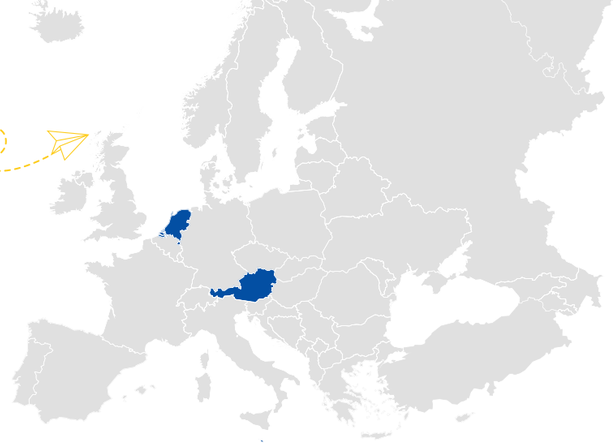
Europska iskustva, školski odjeci

Škola na europskoj karti

Naša europska iskustva povezuju nas s različitim obrazovnim okruženjima i ljudima izvan naše škole. Kroz međunarodnu suradnju upoznajemo druge načine rada, razmjenjujemo iskustva i širimo pogled na obrazovanje. Svaki susret donosi novu perspektivu, a stečena iskustva vraćamo u školu i ugrađujemo u naš svakodnevni rad.

Suradnju ostvarujemo s partnerima iz:

- Austrije
- Nizozemske.



Prema novim kompetencijama (naša razvojna područja)

Digitalne kompetencije
Razvijamo programiranje, rad s digitalnim alatima i primjenu tehnologije u učenju i istraživanju.

Istraživačko učenje
Učenike potičemo na promatranje, mjerenje, prikupljanje podataka i traženje vlastitih rješenja za konkretne probleme.

Održivi razvoj
Povezujemo učenje s brigom o okolišu te istražujemo praktična rješenja za odgovornije korištenje prirodnih resursa.

Suvremeno poučavanje
Razmjenjujemo iskustva i dobre prakse te nove pristupe i metode uključujemo u svakodnevni rad škole.

Ljudska dimenzija Erasmusa: Glas naših sudionika



GLAS UČENIKA:
Filip Cafuk, sudionik projektne aktivnosti

„U Erasmus+ projektu GreenTech with micro:bit bilo mi je jako zabavno sudjelovati. Naučio sam kako pomoću micro:bita možemo istraživati prirodu i pomoći okolišu. Najviše mi se svidjelo što smo učili kroz praktičan rad i isprobavali nove stvari. Preporučio bih ovakav projekt svim učenicima jer se puno nauči, a pritom je i jako zanimljivo."



GLAS UČITELJA:
Jurica Žibek, učitelj informatike

„Kroz Erasmus+ projekt GreenTech with micro:bit stekao sam nova znanja o primjeni digitalnih tehnologija u obrazovanju za okoliš. Iskustva i primjere dobre prakse uspješno primjenjujem u nastavi, čime učenicima omogućujem zanimljivije i praktičnije učenje. Ovakvi projekti obogaćuju školu, potiču profesionalni razvoj učitelja i pripremaju učenike za izazove budućnosti."

https://os-vidovec.skole.hr/green-tech-with-microbit/

Osnovna škola Izidora Poljaka Višnjica: Iskustva koja mijenjaju školu

Erasmus+ povezuje europska iskustva i školski razvoj

OŠ Izidora Poljaka Višnjica kroz Erasmus+ projekte sustavno unapređuje kvalitetu odgoja i obrazovanja te učenicima i djelatnicima otvara vrata europskih iskustava. Naš je cilj stvarati poticajno okruženje u kojem se razvijaju digitalne kompetencije, ekološka osviještenost i suvremene metode poučavanja. Poseban naglasak stavljamo na iskustveno učenje, nastavu na otvorenom i primjenu informacijskih tehnologija. Učitelji kroz međunarodne edukacije stječu nova znanja i primjere dobre prakse koje prenose u svakodnevni rad škole, a učenicima omogućujemo aktivnije sudjelovanje u nastavi i razvoj vještina potrebnih za 21. stoljeće.





1

europska priča

Kroz Erasmus+ škola povezuje međunarodna iskustva s razvojem nastave i profesionalnim razvojem djelatnika.

7

perspektiva

Međunarodne edukacije donijele su nova znanja i primjere dobre prakse koje primjenjujemo u radu škole.

4.738 €

za europsko učenje

Sredstva su omogućila mobilnosti, edukacije i prijenos novih metoda i ideja u školsku praksu.

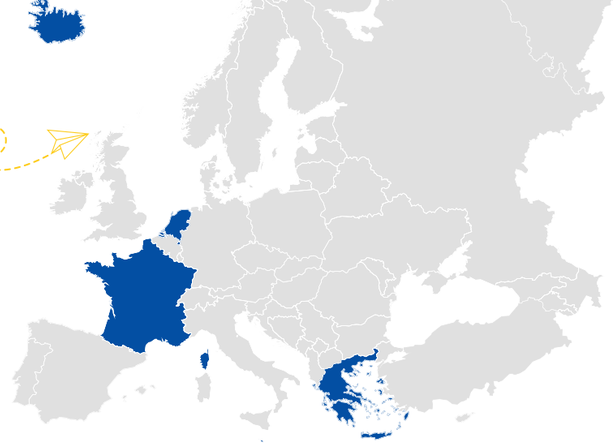
Naša europska iskustva u praksi

Na europskim putovima

Erasmus+ je našu školu povezao s različitim europskim obrazovnim okruženjima te omogućio upoznavanje novih pristupa, razmjenu dobre prakse i razvoj međunarodne suradnje.

Naša europska iskustva gradimo kroz suradnju s partnerima u:

• Nizozemskoj • Grčkoj • Francuskoj • Islandu.



U središtu našeg rada (razvojna područja)

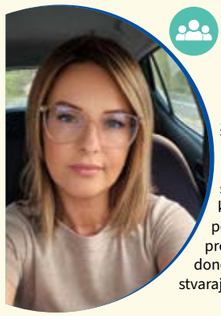
Nastava na otvorenom
Razvijamo iskustveno učenje kroz aktivnosti u prirodi koje potiču istraživanje, suradnju i aktivno sudjelovanje učenika.

Ekološka osviještenost
Potičemo održivi razvoj i zaštitu okoliša te kod učenika razvijamo odgovorne navike.

Digitalne kompetencije
Primjenjujemo IKT i suvremene digitalne alate u nastavi radi kvalitetnijeg učenja i poučavanja.

Profesionalni razvoj učitelja
Kontinuirano se usavršavamo i stečena znanja prenosimo u svakodnevnu nastavnu praksu.

Ljudska dimenzija Erasmusa: Glas naših sudionika



GLAS ZAPOSLENICE:
Martina Vusić, ravnateljica

„Sudjelovanje u Erasmus+ projektu proširilo je moj pogled na razvoj i upravljanje školom, posebno u području održivog razvoja, suvremenih metoda poučavanja i međunarodne suradnje. U osobnom i profesionalnom smislu dodatno sam razvila organizacijske, komunikacijske i strateške kompetencije potrebne za vođenje suvremene škole. Svima bih preporučila uključivanje u Erasmus+ projekte jer donose nove perspektive, potiču razvoj ustanove i stvaraju prilike za trajno unapređenje obrazovanja.“



GLAS ZAPOSLENICE:
Ivana Karpov, učiteljica engleskog jezika

„Erasmus+ iskustvo omogućilo mi je upoznavanje suvremenih pristupa poučavanju i važnosti cjeloživotnog učenja. U profesionalnom smislu unaprijedila sam svoje kompetencije i dobila nove ideje za rad s učenicima, dok mi je osobno iskustvo donijelo veću sigurnost, otvorenost prema novim kulturama i motivaciju za daljnje usavršavanje. Znanja stečena tijekom mobilnosti pridonijela su razvoju škole, jačanju suradnje među djelatnicima te kvalitetnijoj i inovativnijoj nastavi.“

https://web-arhiva.skole.hr/os-ipoljaka-visnjica/_kolski_projekti/erasmus_ka1_u_enje_u_prirodi_za_bolje_sutra_.html

Druga gimnazija Varaždin: Škola spremna za izazove budućnosti

Kroz Erasmus+ razvijamo znanje, odgovornost i inovativnost

Druga gimnazija Varaždin aktivno sudjeluje u Erasmus+ programu kako bi svojim učenicima i nastavnicima omogućila stjecanje znanja, vještina i iskustava koja nadilaze granice učionice. Kroz međunarodnu suradnju s partnerskim školama i obrazovnim institucijama iz Europe razvijamo projekte usmjerene na održivost, STEM područje, umjetnu inteligenciju i etiku te suvremene metode poučavanja.

Erasmus+ aktivnosti učenicima pružaju priliku za istraživačko učenje, razvoj digitalnih kompetencija, jačanje kritičkog mišljenja i upoznavanje različitih kultura. Nastavnici pritom razmjenjuju primjere dobre prakse, unapređuju nastavu i uvode inovativne pristupe učenju. Sudjelovanjem u europskim projektima škola gradi otvoreno, uključivo i moderno obrazovno okruženje koje učenike priprema za izazove budućnosti.





3

europske suradnje

Kroz Erasmus+ povezujemo održivost, STEM, umjetnu inteligenciju i etiku te ih pretvaramo u teme zajedničkog učenja.

80

više od 80 europskih putovanja

Učenici i nastavnici sudjelovali su na međunarodnim sastancima, edukacijama, radionicama i projektnim aktivnostima te kroz mobilnosti razvijali nova znanja i kompetencije.

150.000 €

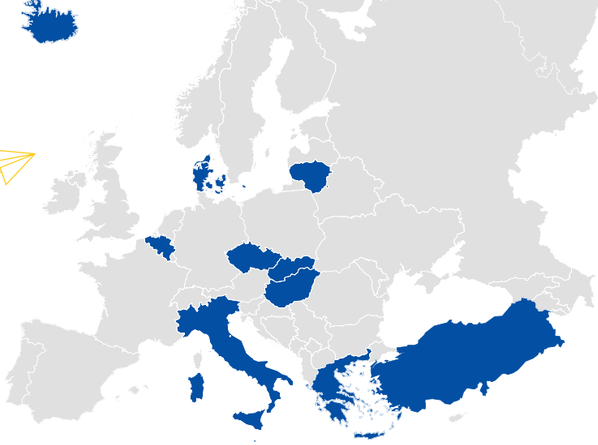
za promjene

Sredstva su školi omogućila da učenicima i nastavnicima otvori više prostora za učenje, istraživanje, nova znanja i drugačije načine rada.

Naša europska mreža i učenje kroz suradnju

Škola povezana s Europom

Kroz Erasmus+ projekte i stručna usavršavanja povezujemo se sa školama i obrazovnim institucijama diljem Europe. Mobilnosti, radionice i zajedničke aktivnosti omogućuju nam razmjenu znanja i iskustava, upoznavanje različitih obrazovnih sustava te razvoj međunarodne suradnje koja pridonosi kvaliteti obrazovanja.



Suradnju ostvarujemo s partnerima iz:

• Češke • Litve • Danske • Turske • Italije • Grčke • Mađarske • Belgije • Slovačke

Što razvijamo kroz Erasmus+ (naša razvojna područja)

Održivost i zaštita okoliša
Razvijamo ekološku svijest i odgovorno ponašanje kroz aktivnosti usmjerene na održivi razvoj.

Umjetna inteligencija i etika
Učenici promišljaju o utjecaju umjetne inteligencije na društvo i etičkim izazovima suvremenih tehnologija.

STEM i istraživačko učenje
Potičemo primjenu znanstvenih metoda, interdisciplinarnost i razvoj STEM kompetencija.

Suradnja i razvoj kompetencija
Kroz međunarodnu suradnju i stručna usavršavanja razvijamo komunikacijske, međukulturne i građanske kompetencije te unapređujemo inovativne pristupe poučavanju.

Ljudska dimenzija Erasmusa: Glas naših sudionika



GLAS UČENICE:
Veronika Huzjak, sudionica u projektu

„Kroz projekt sam naučila više o umjetnoj inteligenciji i etici te kako kritički razmišljati o tehnologiji. Razvila sam timski rad, digitalne vještine i sposobnost suradnje s učenicima iz drugih država. Stečeno znanje smo prenijeli drugim učenicima kroz prezentacije i radionice, čime smo potaknuli veći interes za međunarodne projekte u našoj školi. Preporučujem svima sudjelovanje u Erasmus+ projektima jer pružaju priliku za učenje kroz praksu, upoznavanje novih kultura i razvoj vještina koje se ne mogu steći samo u učionici.“



GLAS ZAPOSLENICE:
Darija Navoj, profesorica biologije i kemije

„Erasmus+ iskustva pozitivno su utjecala na moj profesionalni razvoj i dodatno me potaknula na promišljanje o vlastitoj nastavnoj praksi. Razmjena iskustava s kolegama iz drugih zemalja bila je inspirativna i korisna, a stečena znanja nastojim primijeniti u svakodnevnom radu s učenicima. Sudjelovanje u projektima za mene predstavlja priliku za učenje, suradnju i osobni rast.“

Elektrostrojarska škola Varaždin: Iskustva koja mijenjaju školu

Erasmus+ otvara vrata europskom radnom iskustvu

U Elektrostrojarskoj školi Varaždin kroz Erasmus+ program unapređujemo kvalitetu rada škole, razvijamo kompetencije učenika i nastavnika te jačamo međunarodnu suradnju. Našim učenicima mobilnosti omogućuju stjecanje praktičnih iskustava u stvarnom radnom okruženju, razvoj stručnih, jezičnih i organizacijskih vještina te bolje razumijevanje vlastitih sposobnosti i zahtjeva suvremenog tržišta rada. Posebnu vrijednost imaju za učenike strukovnih usmjerenja koji stječu iskustva povezana sa zelenom tranzicijom i održivim razvojem. Nastavnici se stručno usavršavaju, uvode suvremene metode rada i potiču inovacije u nastavi, a Erasmus+ pridonosi i modernizaciji škole, jačanju partnerstava te njezinu daljnjem razvoju.



Akreditacija u području strukovnog obrazovanja i osposobljavanja (2022.–2027.)

Nositelji smo Erasmus+ akreditacije u području strukovnog obrazovanja i osposobljavanja do 2027. godine.

Akreditacija nam omogućuje sustavno provođenje međunarodnih mobilnosti učenika i osoblja, razvoj stručnih, digitalnih, jezičnih i poduzetničkih kompetencija te praćenje suvremenih trendova poput zelene tranzicije i Industrije 4.0.

Akreditacija u području strukovnog obrazovanja i osposobljavanja

10

spojeva znanja i prakse

Kroz Erasmus+ projekte širimo suradnju, učimo od drugih i donosimo nova znanja u školu.

224

prilike za učenje

Međunarodna iskustva učenicima i nastavnicima donose znanja, vještine i pogled izvan vlastitog školskog okruženja.

627.720 €

ulaganja u znanje

Sredstva otvaraju prostor za mobilnosti, usavršavanja i razvoj škole u skladu s potrebama suvremenog obrazovanja i tržišta rada.

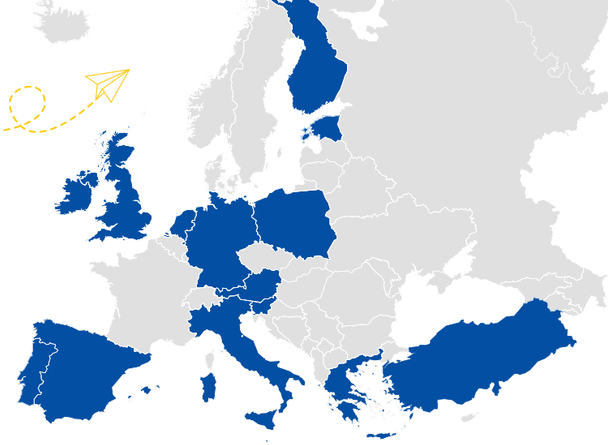
Naš Erasmus put kroz Europu

Europa kao učionica i radno okruženje

Već 16 godina aktivno sudjelujemo u europskim projektima, zahvaljujući čemu smo izgradili široku mrežu partnera diljem Europe. Dugogodišnja suradnja omogućila nam je razvoj zajedničkih projekata i stvaranje novih prilika za učenike i nastavnike kroz razmjenu znanja, iskustava i dobre prakse.

Suradnju ostvarujemo s partnerima iz:

• Portugala • Španjolske • Njemačke • Austrije • Italije • Grčke • Turske • Estonije • Poljske • Ujedinjenog Kraljevstva • Irske • Nizozemske • Finske • Slovenije



Gradimo nove kompetencije (naša razvojna područja)

Stručne kompetencije
Razvijamo stručna i praktična znanja kroz iskustvo rada u stvarnom radnom okruženju i upoznavanje suvremenih zahtjeva struke.

Profesionalna budućnost
Učenicima pomažemo bolje razumjeti profesionalne mogućnosti i zahtjeve tržišta rada te ih potičemo na daljnje školovanje.

Osobni razvoj
Jačamo samostalnost, samopouzdanje, jezične i komunikacijske vještine, suradnju i otvorenost prema novim iskustvima.

Razmjena znanja
Nastavnici prate inovacije u struci, razmjenjuju ideje i dobre prakse te nova znanja i alate primjenjuju u nastavi.

Ljudska dimenzija Erasmusa: Glas naših sudionika



GLAS UČENIKA:
Matej Sudec, sudionik projekta

„Zadovoljan sam sudjelovanjem u Erasmus projektu jer sam imao priliku dva tjedna raditi u firmi B. Braun u Njemačkoj. Stekao sam nove praktične vještine iz elektrotehnike, mehatronike i pneumatike, te radio na industrijskim strojevima i PLC programiranju. To iskustvo je povećalo moje samopouzdanje i samostalnost. Poboljšao sam komunikaciju na stranom jeziku te upoznao drugačiju kulturu i radne navike domaćina. Preporučam učenicima da se prijave za Erasmus jer će puno naučiti i dobro se zabaviti.“



GLAS PROFESORICE:
Željka Kezele, profesorica

„Sudjelovanje u Erasmus projektima kroz stručne tečajeve i pratnju učenicima omogućuje bolje upoznavanje industrije i suvremene pristupe radu. Za nastavnike je važno stalno se prilagođavati promjenama u obrazovanju i promjenama na tržištu rada. Zajedničko iskustvo s učenicima omogućilo mi je bolju komunikaciju s njima i kvalitetnije planiranje nastave koja će biti usmjerena na projektne zadatke i rješavanje problema.“

https://www.ess.hr/projekti/erasmus-akreditacija-2

Glazbena škola u Varaždinu: Umjetnost koja prelazi granice

Erasmus+ širi granice umjetničkog obrazovanja

U Glazbenoj školi u Varaždinu vjerujemo da umjetničko obrazovanje nadilazi granice učionice i koncertne dvorane. Kroz Erasmus+ gradimo svoje mjesto u suvremenom europskom obrazovnom prostoru te učenicima pružamo priliku za stjecanje novih umjetničkih, stručnih i osobnih kompetencija. Nastavnicima omogućujemo kontinuirani profesionalni razvoj, međunarodnu suradnju i razmjenu primjera dobre prakse s vodećim europskim obrazovnim institucijama. Kroz međunarodne projekte, mobilnosti i suradnje upoznajemo nove obrazovne pristupe, razmjenjujemo iskustva i širimo vidike.

Naša škola danas je aktivan sudionik europskog prostora umjetničkog obrazovanja te prepoznatljiv partner u međunarodnim suradnjama koje doprinose kvaliteti nastave i razvoju novih obrazovnih pristupa.



Akreditacija u području strukovnog obrazovanja i osposobljavanja (2024.–2027.)

Nositelji smo Erasmus+ akreditacije u području strukovnog obrazovanja i osposobljavanja do 2027. godine, kao jedina glazbena škola u Republici Hrvatskoj.

Akreditacija potvrđuje kvalitetu našeg međunarodnog djelovanja te nam omogućuje sustavno i kontinuirano sudjelovanje učenika i nastavnika u mobilnostima, stručnim usavršavanjima i međunarodnim projektima.

Akreditacija u području strukovnog obrazovanja i osposobljavanja

5
prilika za povezivanje
Kroz Erasmus+ gradimo suradnju s partnerima iz europskog prostora umjetničkog obrazovanja.

100
ljudi u pokretu
Učenici i nastavnici kroz Erasmus+ upoznavali su nove sredine, razmjenjivali znanja i razvijali svoje kompetencije.

175.000 €
za nove mogućnosti
Ulaganje koje podupire mobilnosti, profesionalni razvoj i kvalitetu nastave.

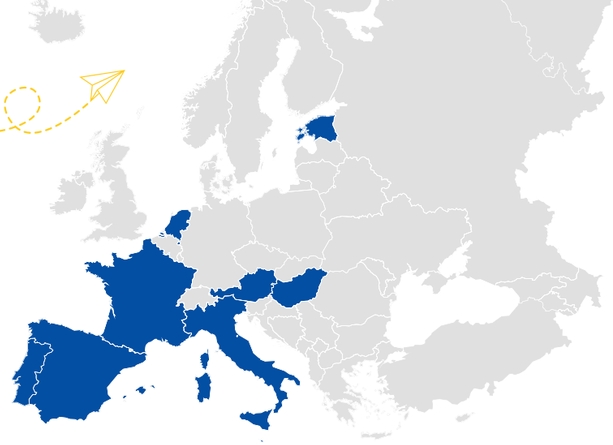
Europa kroz glazbu, suradnju i iskustvo

Europski partneri, zajedničko stvaranje

Kroz Erasmus+ aktivnosti povezujemo se s partnerima iz različitih europskih država. Suradnja s institucijama iz područja glazbenog obrazovanja, umjetničkog stvaralaštva i kulturne baštine omogućuje nam upoznavanje različitih obrazovnih sustava i umjetničkih praksi, razmjenu znanja te nove mogućnosti za učenike i nastavnike.

Suradnju ostvarujemo s partnerima iz:

• Nizozemske • Španjolske • Francuske • Estonije • Mađarske • Austrije • Italije • Portugala



Ljudska dimenzija Erasmusa: Glas naših sudionika

Umjetnička izvrsnost
Razvijamo umjetničku izvrsnost kroz rad s međunarodnim stručnjacima, upoznavanje različitih interpretacijskih pristupa i razmjenu iskustava.

Međunarodna suradnja
Gradimo dugoročna partnerstva kroz zajedničke projekte, gostovanja, radionice i koncerte te razvijamo međunarodnu suradnju.

Inovativno poučavanje
Stečena iskustva prenosimo u nastavu kroz nove pedagoške metode, interdisciplinarne pristupe i suvremene oblike rada.

Interkulturalni dijalog
Mobilnostima razvijamo toleranciju, otvorenost i međukulturno razumijevanje te osjećaj pripadnosti europskom prostoru obrazovanja i kulture.

Ljudska dimenzija Erasmusa: Glas naših sudionika



GLAS UČENICE:
Paula Jovan, sudionica projekta

„Sudjelovanje u Erasmus+ mobilnostima bilo je jedno od najvrjednijih iskustava tijekom mog školovanja. Tijekom boravaka u inozemstvu stekla sam brojna nova prijateljstva, upoznala različite kulture te naučila mnogo novih stvari koje su obogatile moje glazbeno obrazovanje i osobni razvoj. Mobilnosti su mi pomogle da postanem samopouzdanija, samostalnija i odgovornija osoba. Boravak u novom okruženju zahtijevao je prilagodbu, organiziranost i otvorenost prema novim iskustvima, što je značajno doprinijelo mom osobnom razvoju. Istovremeno sam stekla jasniju sliku o svojim budućim obrazovnim i profesionalnim ciljevima te dodatnu motivaciju za nastavak glazbenog usavršavanja.“



GLAS NASTAVNIKA:
Nikola Novak, nastavnik tube i komorne glazbe

„Kroz različite mobilnosti imao sam priliku upoznati nove obrazovne sustave, metode rada i pedagoške pristupe te razmijeniti iskustva s kolegama iz različitih europskih zemalja. Posebno vrijednim smatram mogućnost promatranja različitih oblika nastave, upoznavanja inovativnih metoda poučavanja te razmjene primjera dobre prakse s nastavnicima i stručnjacima iz drugih obrazovnih institucija. Erasmus+ projekti pružaju priliku za promišljanje vlastitog rada, usporedbu različitih obrazovnih pristupa i pronalaženje novih načina za unapređenje kvalitete nastave.“

https://glazbena.hr/; https://glazbena.hr/category/erasmus-plus/

Gospodarska škola Varaždin: Škola koja otvara vrata Europe

Erasmus+ povezuje iskustvo, znanje i razvoj

U Gospodarskoj školi Varaždin Erasmus+ važan je alat za ostvarivanje naših razvojnih ciljeva. Kroz njega rastemo, povezujemo se, stječemo iskustva i otvaramo vrata Europe našim učenicima i nastavnicima. Kroz mobilnosti, međunarodnu suradnju i inovativne projekte gradimo moderno, uključivo i kvalitetno obrazovanje koje učenike priprema za izazove europskog tržišta rada i aktivno sudjelovanje u društvu budućnosti.

Pokretačka snaga naše škole su učenici željni novih iskustava i nastavnici predani profesionalnom razvoju i kvaliteti poučavanja. Kontinuiranim jačanjem stručnih, osobnih i međunarodnih kompetencija gradimo otvorenu, suvremenu i europski usmjerenu školu.







Dvostruka Erasmus+ akreditacija (2024. – 2027.)

Naša škola ponosni je nositelj dviju Erasmus+ akreditacija:

- **Akreditacija u području odgoja i općeg obrazovanja**
- **Akreditacija u području strukovnog obrazovanja i osposobljavanja.**

Te nam akreditacije omogućuju da provodimo međunarodne projekte s ciljem razvoja modernog i kvalitetnog obrazovanja, a ujedno su prilika za stjecanje suvremenih znanja, vještina i kompetencija

6
vrata prema Europi
Kroz Erasmus+ otvaramo nove mogućnosti za učenike i nastavnike te obogaćujemo život i rad škole.

187
priča izvan škole
Učenici i nastavnici kroz međunarodne mobilnosti uče i rade u inozemstvu te razvijaju stručne, jezične i osobne kompetencije.

344.698 €
za budućnost škole
Sredstva nam omogućuju međunarodnu suradnju, nova iskustva i daljnji razvoj kvalitete obrazovanja.

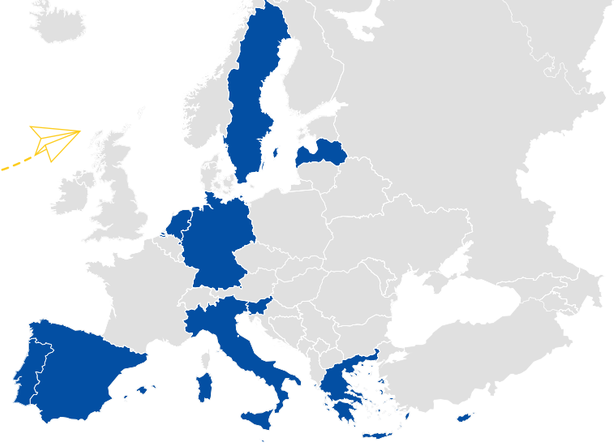
Naša iskustva s druge strane granice

Od škole do europskih partnera

Kroz Erasmus+ aktivnosti povezujemo naše učenike i nastavnike s europskim partnerima te otvaramo prilike za učenje, stručni razvoj i međunarodnu suradnju. Kroz mobilnosti, stručnu praksu, osposobljavanja i razmjenu iskustava surađujemo s organizacijama i obrazovnim ustanovama diljem Europe. U europskim zemljama naši su učenici i nastavnici stjecali nova znanja, razvijali stručne i jezične kompetencije te upoznavali različite obrazovne i radne sustave.

Suradnju ostvarujemo s partnerima iz:

• Slovenije • Italije • Portugala • Latvije • Švedske • Cipra • Grčke • Španjolske • Njemačke • Nizozemske



Rastemo kroz nova iskustva (naša razvojna područja)

Interkulturalnost i održivost
Osnažujemo učenike i nastavnike za rad u multikulturnom okruženju te potičemo održive životne i potrošačke navike.

Održivi turizam
Povezujemo održive prakse, nove tehnologije i suvremene metode rada u ugostiteljstvu i turizmu.

Umjetna inteligencija
Primjenjujemo alate umjetne inteligencije u učenju i poučavanju te razvijamo digitalne kompetencije za suvremeno obrazovanje.

Suvremeno poslovanje
Razvijamo stručne, digitalne i poduzetničke kompetencije učenika i nastavnika u skladu s potrebama tržišta rada.

Ljudska dimenzija Erasmusa: Glas naših sudionika



GLAS UČENICE:
Lucija Barić, sudionica projekta

„Sudjelovanje u Erasmus+ projektu u Portugalu bilo je iznimno vrijedno iskustvo koje mi je omogućilo osobni i profesionalni razvoj. Upoznala sam novu kulturu, stekla nova prijateljstva, unaprijedila znanje stranog jezika te stečena znanja primijenila tijekom stručne prakse. Rad u međunarodnom okruženju pomogao mi je razviti dodatne kompetencije u administrativnoj struci i komunikaciji s ljudima. Posebno su me dojmili otvorenost, srdačnost i međusobno poštovanje među sudionicima. Ovo iskustvo proširilo je moje vidike, povećalo samostalnost i pružilo nova znanja koja ću koristiti u budućem obrazovanju i radu.“



GLAS PROFESORICE:
Alma Delija, profesorica engleskog i talijanskog jezika

„Sudjelovanje u programu Erasmus+ omogućilo mi je stjecanje novih znanja i ideja kroz rad i suradnju s međunarodnim sudionicima. Upoznala sam suvremene obrazovne pristupe i inovativne digitalne alate koje kasnije mogu primijeniti u vlastitom radu i nastavi.

Posebno me veselila interakcija s ljudima iz različitih kulturnih sredina, čime sam unaprijedila vještine aktivnog slušanja, suradnje i međukulturne komunikacije.“

https://www.facebook.com/erasmusgoskopcaakreditacija/

Graditeljska, prirodoslovna i rudarska škola Varaždin: Europske kompetencije za budućnost

Erasmus+ otvara put prema budućim zanimanjima

U Graditeljskoj, prirodoslovnoj i rudarskoj školi Varaždin vjerujemo da suvremeno strukovno obrazovanje mora pratiti razvoj tehnologije, tržišta rada i europskih standarda struke. Kroz Erasmus+ učenicima omogućujemo obrazovanje koje nadilazi učionicu i priprema ih za uključivanje u moderno europsko radno okruženje. Mobilnosti nam pružaju priliku za stjecanje stručnih, digitalnih i jezičnih kompetencija kroz rad i učenje u stvarnim poslovnim okruženjima diljem Europe. Povezujemo teorijska znanja s praksom, upoznajemo suvremene tehnologije i europske standarde rada te razvijamo samostalnost, odgovornost i poduzetnički način razmišljanja. Erasmus+ za nas je važan alat modernizacije nastave, jačanja međunarodne suradnje i razvoja kompetencija za poslove budućnosti.



Akreditacija u području strukovnog obrazovanja i osposobljavanja

Akreditacija u području strukovnog obrazovanja i osposobljavanja 2024.–2027.)

Nositelji smo Erasmus+ akreditacije u području strukovnog obrazovanja i osposobljavanja do 2027. godine.

Akreditacija omogućuje sustavno planiranje međunarodnih mobilnosti i aktivnosti usmjerenih na razvoj stručnih, digitalnih i jezičnih kompetencija učenika i nastavnika te povezivanje obrazovanja s potrebama tržišta rada.

3
europske suradnje

Kroz Erasmus+ povezujemo školu s partnerima i stvarnim radnim okruženjima diljem Europe.

84
susreta s novim znanjima

Učenici i nastavnici kroz međunarodne aktivnosti upoznaju nove pristupe, tehnologije i načine rada.

199.055 €
za buduće kompetencije

Sredstva omogućuju mobilnosti, nova znanja i iskustva koja povezujemo sa zahtjevima suvremenog tržišta rada

Od škole do europskog radnog okruženja

Kroz Europu do novih iskustava



Kroz Erasmus+ projekte povezujemo se s međunarodnim partnerima i organizacijama iz triju europskih zemalja. Mobilnosti našim učenicima omogućuju rad u stvarnom sektoru, upoznavanje europskih standarda struke te razvoj profesionalnih i međukulturnih kompetencija. Kroz suradnju upoznajemo različita radna okruženja i iskustva koja povezujemo sa svojim obrazovanjem.

Suradnju ostvarujemo s partnerima iz:

• Irske • Portugala • Španjolske

Znanje pretvaramo u praksu (naša razvojna područja)

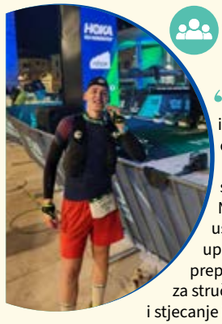
Suvremena nastava
Uvodimo nove programske jezike i alate za projektiranje i oblikovanje u arhitekturi i graditeljstvu te moderniziramo nastavu.

Sigurna praktična nastava
Unapređujemo praktičnu nastavu korištenjem simulatora i suvremenih strojeva u sigurnom i kontroliranom okruženju.

Zelena gradnja
Razvijamo praktična znanja o održivoj gradnji, ekološki prihvatljivim materijalima i novim rješenjima u skladu s EU regulativom.

Suvremene struke i kompetencije
Povezujemo prehranu i prehrambenu industriju sa suvremenim praksama te jačamo osobne i stručne kompetencije djelatnika.

Ljudska dimenzija Erasmusa: Glas naših sudionika



GLAS UČENIKA:
Leon Kumrić, sudionik projekta

„Sudjelovanjem u Erasmus+ mobilnosti imao sam priliku dodatno usavršiti znanja i vještine stečene tijekom srednjoškolskog obrazovanja. Tijekom stručne prakse proizveo sam vlastito maslinovo ulje te stekao vrijedno iskustvo rada u laboratoriju. Naučio sam koristiti plinski kromatograf, usavršio pripremu otopina i titraciju te upoznao španjolsku kulturu i jezik. Erasmus+ preporučio bih svim učenicima jer pruža priliku za stručno usavršavanje, upoznavanje novih kultura i stjecanje iskustava koja nisu dostupna u redovnoj nastavi."



GLAS NASTAVNIKA:
Nikola Biškup, nastavnik prehrambene skupine predmeta

„Sudjelovanje u Erasmus+ mobilnosti omogućilo mi je izravan uvid u suvremene europske obrazovne i stručne prakse. Posebno je bilo vrijedno pratiti razvoj učenika koji su kroz rad u međunarodnom okruženju stekli nova stručna znanja, samostalnost i samopouzdanje. Erasmus+ projekti imaju izniman značaj za učenike, nastavnike i školu jer doprinose modernizaciji nastave, međunarodnoj suradnji i kvaliteti strukovnog obrazovanja."

https://www.facebook.com/profile.php?id=61587512701007

Medicinska škola Varaždin: Od škole do europske zdravstvene struke



Erasmus+ kroz nova partnerstva povezuje našu školu s Europom

U Medicinskoj školi Varaždin Erasmus+ je važan dio našeg razvoja kao Regionalnog centra kompetentnosti inovativnih zdravstvenih tehnologija. Djelujemo pod geslom „Ne učimo za školu nego za život“, a kroz Erasmus+ to načelo živimo izvan učionice. Nastavnicima pružamo priliku za usavršavanje u najnovijim pedagoškim pristupima i strategijama, a učenicima omogućujemo upoznavanje novih prijatelja, kultura i obrazovnih sustava. Tako razvijamo cjelovitu osobu i njezine stručne, osobne, socijalno-emocionalne, građanske i komunikacijske kompetencije. Posebno potičemo kritičko mišljenje, komunikacijske vještine i empatiju te gradimo školu koja svoje učenike priprema za rad u europskom zdravstvenom okruženju.



2

razvojna poglavlja

Kroz Erasmus+ povezujemo međunarodna iskustva s razvojem škole, nastavnika i učenika.

33

pogleda na svijet

Učenici i nastavnici upoznaju nove kulture, obrazovne sustave i načine rada te šire svoje stručne i osobne vidike.

103.441 €

za iskustvo

Sredstva omogućuju mobilnosti, stručno usavršavanje i nova iskustva koja obogaćuju obrazovanje i rad škole.

Naše iskustvo u europskom okruženju



Upoznajemo europske zdravstvene sustave

U vrlo kratkom vremenu povezali smo se s različitim institucijama diljem Europe – od škola i centra za obrazovanje darovitih učenika do nastavničkih i mirovnih udruga. Osim što učimo od drugih, svoja znanja dijelimo i kao pozvani stručnjaci u partnerskim školama, čime razvijamo osobne i profesionalne mreže te strateška partnerstva.

Suradnju ostvarujemo s partnerima iz:

• Grčke • Mađarske • Italije • Poljske • Rumunjske • Španjolske • Turske

Razvijamo vještine za život (naša razvojna područja)

Meke vještine
Razvijamo jezične, komunikacijske, građanske i socijalno-emocionalne kompetencije potrebne za složene uvjete suvremenog zdravstvenog sustava.

Europske vrijednosti
Potičemo volontiranje i aktivno djelovanje u zajednici, pomaganje marginaliziranim skupinama te razvoj tolerancije i odgovornosti.

Digitalna kreativnost
Razvijamo digitalne kompetencije i kreativnost te promišljamo etičku uporabu umjetne inteligencije u učenju i stvaralaštvu.

Pedagoška izvrsnost
Nastavnici se usavršavaju u upravljanju ljudskim potencijalima, novim tehnologijama i mekim vještinama radi bolje podrške učenicima.

Ljudska dimenzija Erasmusa: Glas naših sudionika



GLAS UČENICE:
Mirela Zeljar, sudionica u projektu

“Dani provedeni u Rumunjskoj omogućili su mi upoznavanje drugačije, a opet u mnogočemu slične kulture. Upoznavanjem njihovih običaja, hrane i vrijednosti uočila sam koliko toga nas povezuje, a koliko malo razdvaja. Također, primijetila sam da njihov školski sustav funkcionira na drugačiji način te da ljudi žive nešto drugačijim tempom nego u Hrvatskoj. Ova mobilnost omogućila mi je da izađem iz svoje zone komfora, prepustim se novim iskustvima, prilagodim se neočekivanim situacijama te značajno proširim svoje vidike. Sudjelovanje u Erasmus programu bilo je iznimno vrijedno iskustvo koje će mi ostati u trajnom i lijepom sjećanju.”



GLAS NASTAVNICE:
Nataša Sajko, profesorica hrvatskog jezika

“Mogućnost pozivanja stručnjaka u vlastitu instituciju nova je Erasmus+ mobilnost koja još uvijek nije dovoljno prepoznata među školama, a omogućuje jednostavnije i jeftinije dijeljenje dobrih praksi među europskim institucijama. Meni je to bila velika čast, a i potvrda uloženoga truda u razvoj nastavničkih i stručnih kompetencija, ali i prilika da ih provjerim u novom obrazovnom kontekstu Mađarske i Italije. Obje mobilnosti ostvarene su nakon prethodnog upoznavanja s kolegama na strukturiranom tečaju ili tijekom grupne mobilnosti učenika i job-shadowinga. Svoje vještine kurikulumskoga planiranja i ekspertize u digitalnoj pismenosti upotrijebila sam u osmišljavanju pozvanih predavanja i radionica, ali i cjelovitog Erasmus+ projekta naše škole kao koordinatorica dvaju projekata.”

https://www.medskvz.org/web/erasmus/

Prva gimnazija Varaždin: Povezani znanjem, otvoreni svijetu

Erasmus+ kao alat za razvoj suvremene europske škole

U Prvoj gimnaziji Varaždin Erasmus+ prerastao je okvir međunarodne suradnje i postao važan pokretač razvoja naše škole. Kroz Erasmus+ akreditaciju učenicima i nastavnicima omogućujemo stjecanje novih znanja i razvoj kompetencija potrebnih za život i rad u 21. stoljeću, kao i suradnju s obrazovnim ustanovama diljem Europe. Mobilnosti nam omogućuju razmjenu iskustava, upoznavanje različitih obrazovnih sustava i primjenu suvremenih nastavnih pristupa u svakodnevnom radu škole. Kao škola koja provodi nacionalni i međunarodni program obrazovanja i kontinuirano ulaže u izvrsnost, Erasmus+ koristimo za ostvarivanje dugoročnih razvojnih ciljeva definiranih našim Erasmus planom.





Akreditacija u području odgoja i općeg obrazovanja (2023.–2027.)

Nositelji smo Erasmus+ akreditacije u području odgoja i općeg obrazovanja do 2027. godine.

Akreditacija nam omogućuje sustavno unapređivanje kvalitete nastave, razvoj digitalnih i STEM kompetencija, jačanje jezičnih i interkulturalnih vještina te pružanje kvalitetnije podrške učenicima i zaposlenicima.

Akreditacija u području odgoja i općeg obrazovanja

4

poveznice s Europom

Suradnjom s obrazovnim ustanovama diljem Europe razmjenjujemo znanja, iskustva i suvremene pristupe poučavanju.

71

prilika za učenje

Kroz Erasmus+ upoznajemo različite obrazovne sustave, razvijamo kompetencije i nova znanja primjenjujemo u svakodnevnom radu škole.

132.626 €

za europsku dimenziju

Sredstva podupiru mobilnosti, stručno usavršavanje, međunarodnu suradnju i ostvarivanje dugoročnih razvojnih ciljeva škole.

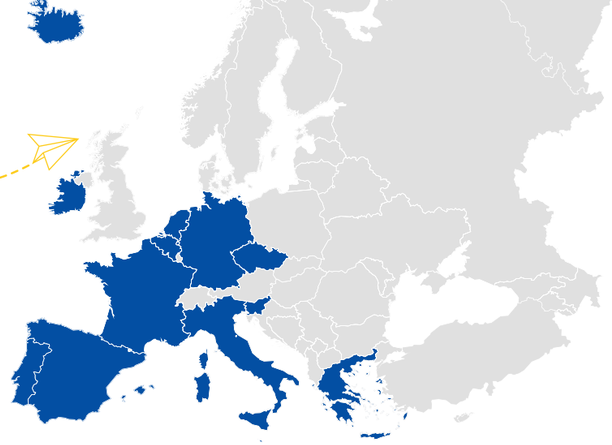
Naš put kroz europsko obrazovanje

Učimo kroz europsku suradnju

Kroz Erasmus akreditaciju sudjelujemo u mobilnostima i stručnim usavršavanjima te surađujemo s obrazovnim ustanovama i organizacijama diljem Europe. Partnerstva nam omogućuju razmjenu iskustava, upoznavanje različitih obrazovnih sustava i razvoj zajedničkih aktivnosti.

Suradnju ostvarujemo s partnerima iz:

• Slovenije • Portugala • Španjolske • Italije • Grčke • Malte • Njemačke • Nizozemske • Irske • Belgije • Islanda • Francuske • Češke



Širimo znanja i kompetencije (naša razvojna područja)

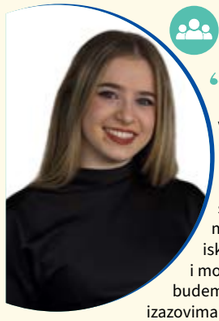
AI i STEM
Razvijamo digitalne kompetencije, primjenu umjetne inteligencije, programiranje, istraživačko učenje i nove tehnologije u nastavi.

Uključivost i dobrobit
Gradimo poticajno i uključivo okruženje te jačamo kompetencije za mentalno zdravlje, emocionalnu otpornost i podršku učenicima različitih potreba.

Izvrsnost i darovitost
Unapređujemo rad s darovitim učenicima kroz suvremene metode, diferencijaciju i individualizirani pristup te potičemo kritičko i istraživačko učenje.

Jezici i građanstvo
Razvijamo jezične i interkulturalne kompetencije, primjenjujemo CLIL te potičemo samostalnost, odgovornost, toleranciju i otvorenost.

Ljudska dimenzija Erasmusa: Glas naših sudionika



GLAS UČENICE:
Elena Weiser, sudionica projekta

„Erasmus+ mobilnost odlično je iskustvo koje mi je omogućilo da unaprijedim svoje vještine i jezične sposobnosti i da surađujem s vršnjacima diljem svijeta. Za našu školu sudjelovanje u ovakvim projektima je neprocjenjivo jer nas povezuje s europskim standardima i pokazuje da smo u korak s modernim tehnologijama i znanjem. Ovo iskustvo mi je dalo golemo samopouzdanje i motivaciju za daljnji rad te me potaknulo da budem samostalnija i otvorenija prema novim izazovima. Stoga bih preporučila svima da se uključe i sudjeluju u Erasmus programima.“



GLAS ZAPOSLENICE:
Janja Banić, ravnateljica

„I nakon dosta godina u obrazovanju kroz Erasmus+ puno osobno rastem, obogaćujem i svoje znanje i svoje kompetencije, ali i socijalnu komponentu, povezujem se s ljudima iz sustava različitih europskih zemalja koji postaju prijateljima. Imam osjećaj da su i oni tu kao podrška, pa tu svoju malu zajednicu volim širiti kroz iskustva mobilnosti.“

https://www.facebook.com/profile.php?id=61587512701007

Prva privatna gimnazija s pravom javnosti Varaždin: Škola otvorena učeniku i svijetu

Erasmus+ kao pokretač inovacija, održivosti i osobnog razvoja

U Prvoj privatnoj gimnaziji s pravom javnosti Varaždin usmjereni smo na učenika kao cjelovitu osobu, koja spaja akademsku izvrsnost, osobni razvoj, odgovornu uporabu tehnologije i učenje u prirodi (stvarnim lokalitetima). Kroz Erasmus+ projekte moderniziramo nastavu i promišljamo različite pristupe obrazovnom procesu. Naša škola priprema učenike za svijet koji se brzo mijenja, razvijajući znanje, karakter, empatiju, otpornost i sposobnost djelovanja u zajednici. Učenik je aktivni istraživač, nastavnik je mentor, a priroda i lokalna zajednica su učionica. Erasmus+ nam pomaže učenike pretvoriti u aktivne građane svijeta koji razumiju društvo, prirodu i vlastitu ulogu u njemu.





Akreditacija u području odgoja i općeg obrazovanja (2024.–2027.)

Nositelji smo Erasmus+ akreditacije u području odgoja i općeg obrazovanja do 2027. godine.

Akreditacija nam omogućuje razvoj međunarodnih aktivnosti usmjerenih na održivost i aktivno građanstvo, učenje i poučavanje na otvorenom te razvoj pristupa bez otpada, povezujući europska iskustva sa strateškim razvojem škole.

Akreditacija u području odgoja i općeg obrazovanja

6
iskustava koja mijenjaju školu
Kroz Erasmus+ projekte povezujemo međunarodna iskustva s razvojem nastave, škole i novih pristupa učenju.

85
pogleda izvan učionice
Učenici i nastavnici kroz mobilnosti upoznaju nove pristupe, razvijaju kompetencije i donose europska iskustva u školu.

600.000 €
za nove pristupe
Sredstva nam omogućuju upoznavanje i primjenu novih pristupa učenju i poučavanju te razvoj suvremene i održive škole.

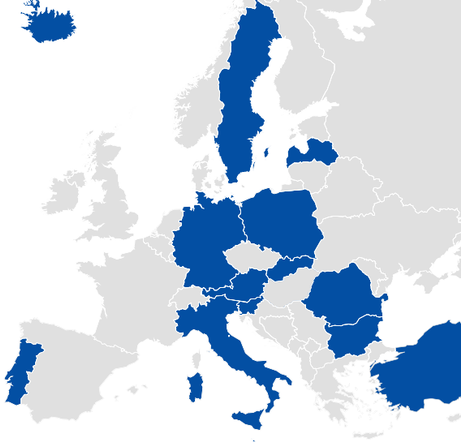
Europa kao učionica održivog učenja

Mreža europskih partnera

Surađujući sa školama i institucijama, umrežili smo se s 13 europskih zemalja. Naši učenici sudjeluju u grupnim mobilnostima, a nastavnici u stručnom usavršavanju kroz job shadowing i specijalizirane tečajeve.

Suradnju ostvarujemo s partnerima iz:

• Slovenije • Portugala • Bugarske • Turske • Italije • Njemačke • Latvije • Poljske • Rumunjske • Slovačke • Austrije • Švedske • Islanda.



U fokusu našeg razvoja (područja djelovanja)

Učenje na otvorenom
Razvijamo učenje na otvorenom kao dio kurikuluma kroz terenska istraživanja i projekte povezane sa stvarnim problemima.

Virtualna stvarnost u nastavi
Smislenom primjenom virtualne stvarnosti i programiranjem 3D modela razvijamo suvremenu nastavu u različitim predmetima.

Održivost i građanstvo
Potičemo empatiju, samosvijest, otpornost i kritičko mišljenje te razvijamo svijest o održivom razvoju i aktivnom građanstvu.

Škola bez otpada
U svakodnevni rad škole uvodimo načela života bez otpada i odgovornog korištenja resursa u svim područjima njezina djelovanja.

Ljudska dimenzija Erasmusa: Glas naših sudionika



GLAS UČENIKA:
Leonard Kuqi, sudionik projekta

„Sudjelovanje u Erasmusu je za mene bilo odlično iskustvo jer sam proširio znanja o programiranju i dodatno razvio vještine izrade 3D modela. Mislim da je i školi to bilo dobrodošlo jer smo unaprijedili nastavu fakultativne informatike uvođenjem 3D modeliranja, a nastava drugih predmeta je bila zanimljivija kad smo uključivali VR tehnologiju. Preporučio bih i drugim učenicima da sudjeluju u Erasmus+ projektu jer osim putovanja i upoznavanja novih ljudi, možete vidjeti gdje su vam granice i u čemu možete napredovati.“



GLAS PROFESORICE:
Barbara Frntić, profesorica likovne umjetnosti

„Sudjelovanje u Erasmus+ aktivnostima smatram vrlo pozitivnim iskustvom kako za profesionalni, tako i za osobni razvoj. U profesionalnom smislu naučila sam nove metode rada koje sam uključila u svoju nastavu, imala sam priliku usporediti različite obrazovne sustave i proširiti svoju mrežu suradnika. Na osobnoj razini, putovanja su divno iskustvo te sam postala samostalnija u njihovoj organizaciji. Mislim da Erasmus+ projekti omogućuju školama da se razvijaju kroz razmjenu iskustava sa sudionicima različitih sustava što može dati novu perspektivu obrazovanju i donijeti svježe ideje.“

https://privatna.net/category/erasmus/

Srednja škola „Arboretum Opeka“: Korak prema Europi kroz znanje i iskustvo

Kako Erasmus+ otvara nove prilike za učenike i nastavnike

Srednja škola „Arboretum Opeka“ uspješno koristi mogućnosti programa Erasmus+ kako bi učenicima i nastavnicima omogućila stjecanje novih znanja, stručnih vještina i međunarodnih iskustava. Kao Regionalni centar kompetentnosti u poljoprivredi, posebno povezujemo obrazovanje s potrebama tržišta rada. Kroz projekte mobilnosti i međunarodna partnerstva učenicima omogućujemo stručnu praksu u europskim poduzećima i ustanovama, upoznavanje novih tehnologija i metoda rada te razvoj jezičnih, stručnih i međukulturnih kompetencija. Nastavnici kroz stručna usavršavanja stječu nova iskustva koja prenose u nastavu, čime podižemo kvalitetu obrazovnog procesa. Erasmus+ za nas je alat za razvoj ljudi, znanja i europske dimenzije obrazovanja.



Akreditacija u području strukovnog obrazovanja i osposobljavanja

Akreditacija u području strukovnog obrazovanja i osposobljavanja (2021.–2027.)

Nositelji smo Erasmus+ akreditacije u području strukovnog obrazovanja i osposobljavanja do 2027. godine.

Akreditacija nam omogućuje dugoročno planiranje međunarodnih aktivnosti i kontinuiran pristup Erasmus+ sredstvima. Učenicima i nastavnicima pruža mogućnost redovitog sudjelovanja u mobilnostima, stručnim praksama i usavršavanjima te sustavnog razvoja međunarodne suradnje i kvalitete strukovnog obrazovanja.

8
prilika
Kroz Erasmus+ učenicima i nastavnicima omogućujemo mobilnosti, stručne prakse i usavršavanja te upoznavanje novih načina rada u europskom okruženju.

180
europskih susreta
Učenici i nastavnici kroz mobilnosti, stručne prakse i usavršavanja upoznaju europske obrazovne i poslovne sredine te nova znanja i iskustva prenose u školu.

500.000 €
za iskustvo koje ostaje
Sredstva su omogućila učenicima i nastavnicima brojne mobilnosti, stručne prakse i usavršavanja te stjecanje znanja i vještina koje primjenjujemo u školi.

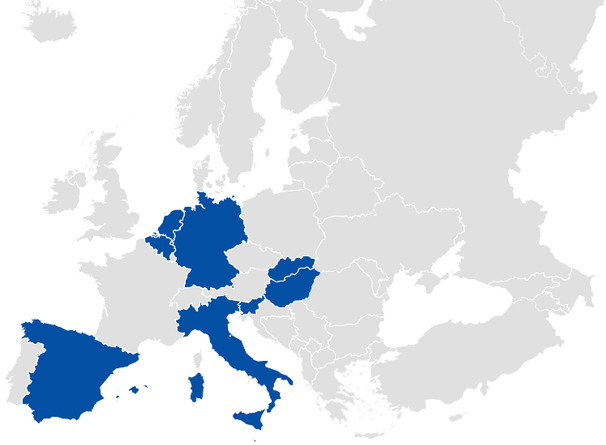
Europska mreža, iskustvo i suradnja

Europska partnerstva koja nas povezuju

Kroz Erasmus+ projekte razvijamo suradnju s brojnim europskim partnerima. Učenici i nastavnici sudjeluju u mobilnostima, stručnim praksama, natjecanjima i projektnim sastancima. Suradnja nam omogućuje razmjenu znanja, primjenu suvremenih tehnologija i razvoj međunarodnih kompetencija.

Suradnju ostvarujemo s partnerima iz:

• Slovenije • Italije • Španjolske • Njemačke • Nizozemske • Mađarske • Slovačke • Belgije.



Znanje za budućnost (područja našeg razvoja

Povezivanje obrazovanja i tržišta rada
Razvoj obrazovanja koje odgovara potrebama suvremenog tržišta rada, uz praktično učenje i upoznavanje novih tehnologija i metoda rada.

Suvremena floristika
Osuvremenjivanje obrazovanja u području floristike, razvoj kreativnosti učenika i primjena novih znanja u struci.

Praktično i iskustveno učenje
Jačanje praktičnog i iskustvenog učenja kroz stručnu praksu, međunarodna iskustva i povezivanje teorijskog znanja s radnim okruženjem.

Međukulturni dijalog
Razvijanje europskih vrijednosti i međukulturnog dijaloga kroz suradnju s obrazovnim ustanovama iz drugih zemalja.

Ljudska dimenzija Erasmusa: Glas naših sudionika



GLAS UČENICE:
Lucija Kovaček, sudionica projekta

„Sudjelovanje u dvije Erasmus+ mobilnosti bilo je jedno od najvrjednijih iskustava tijekom mog školovanja. U Španjolskoj sam usavršavala znanja iz vrtlarstva, a u Italiji iz voćarstva, vinogradarstva i stočarstva. Kroz praksu sam upoznala nove tehnologije i metode rada te stekla iskustva koja će mi koristiti u budućem radu. Erasmus+ mi je pomogao da postanem samostalnija, sigurnija u sebe i otvorenija prema novim izazovima i iskustvima.“



GLAS NASTAVNICE:
Martina Balažinec Šartaj, profesorica poljoprivredne skupine predmeta

„Stručno usavršavanje u Mađarskoj omogućilo mi je upoznavanje suvremenih pristupa u hortikulturi, vinogradarstvu, vinarstvu i planiranju krajobraza. Stečena znanja i primjere dobre prakse primjenjujem u radu s učenicima kako bih nastavu učinila kvalitetnijom i povezanijom s potrebama struke. Erasmus+ pruža izvrsnu priliku za profesionalni razvoj nastavnika, međunarodnu suradnju i unapređenje kvalitete obrazovanja.“

https://ao-rck.hr/projekti/erasmus/

Srednja škola Ivanec: Europski horizonti znanja, vještina i inovacijape

Kako kroz Erasmus+ program gradimo školu budućnosti

U Srednjoj školi Ivanec vjerujemo da obrazovanje ne završava na vratima učionice. Svijet se mijenja brže nego ikada prije, a naša je misija pripremiti učenike i djelatnike za izazove i prilike na globalnom tržištu rada te ih osnažiti kao aktivne građane ujedinjene Europe.

Kroz strateško sudjelovanje u programima Erasmus+, naša škola je postala živo središte međunarodne suradnje. Ne provodimo projekte samo radi forme; provodimo ih kako bismo modernizirali nastavu, uveli najsuvremenije tehnologije I našim učenicima otvorili vrata europskih prilika.

Bilo da se radi o stjecanju vrhunskih strukovnih vještina u realnom poslovnom okruženju ili razvijanju kritičkog mišljenja I građanske svijesti, Srednja škola Ivanec ponosno nosi titulu moderne, otvorene i inovativne ustanove.



Dvostruka Erasmus+ akreditacija (2024. – 2027.)

S ponosom ističemo da je Srednja škola Ivanec nositelj dviju prestižnih europskih akreditacija koje jamče dugoročnu kvalitetu i kontinuitet u međunarodnoj razmjeni:

- **Akreditacija u području općeg odgoja i obrazovanja**
- **Akreditacija u području strukovnog obrazovanja i osposobljavanja (VET)**

Ove akreditacije nisu samo priznanje našem dosadašnjem radu, već i trajna ulaznica našim učenicima i profesorima za lakši pristup europskim prilikama I mobilnostima.

11

snažnih inicijativa

Škola trenutno provodi ili je provela 11 projekata unutar Erasmus+ programa usmjerenih na razvoj digitalnih, strukovnih, STEM i građanskih kompetencija od kojih svaki cilja na razvoja specifičnog područja.

80

međunarodnih iskustava

Učenici i nastavnici kroz mobilnosti upoznaju nove sredine, načine rada i obrazovne pristupe te stečena iskustva prenose u školu.

1.370.000 €

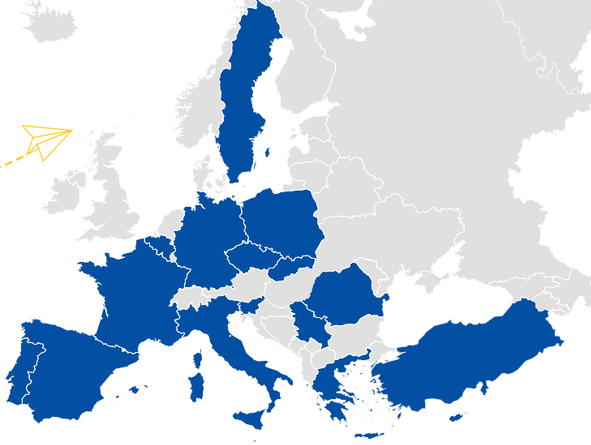
investiranih u znanje

Sredstva omogućuju mobilnosti, stručno usavršavanje i provedbu aktivnosti kojima unapređujemo obrazovanje i međunarodnu suradnju.

Naša europska mreža i učenje u praksi

Geografija uspjeha

Našu partnersku mrežu gradimo kroz suradnju sa sveučilištima, školskim centrima i institutima diljem Europe. Učenici praksu obavljaju u realnom sektoru i pohađaju nastavu u europskim školama, a nastavnici uče praćenjem rada i sudjeluju na specijaliziranim tečajevima.



Suradnju ostvarujemo s partnerima iz:

• Italije • Španjolske • Portugala • Švedske • Belgije • Slovenije • Njemačke • Francuske • Cipra • Rumunjske • Poljske • Slovačke • Češke • Srbije • Grčke • Turske.

U fokusu našeg razvoja (ključna područja)

Strukovne i digitalne kompetencije
Razvijamo suvremene strukovne, digitalne i poduzetničke kompetencije kroz praksu u realnom sektoru, nove tehnologije i suradnju s partnerima.

Europske vrijednosti i građanstvo
Promičemo demokraciju, uključivost i kulturnu raznolikost te potičemo aktivno sudjelovanje mladih u europskom društvu.

Zelena tranzicija i STEM
Potičemo održivi razvoj, ekološku osviještenost i STEM vještine kroz obnovljive izvore energije, inovativne metode učenja i interdisciplinarne aktivnosti.

Učenje kroz iskustvo
Povezujemo učenje s praksom, stvarnim radnim okruženjem i novim načinima rada te tako razvijamo znanja i vještine primjenjive u životu i radu.

Ljudska dimenzija Erasmusa: Glas naših sudionika



GLAS UČENICE:
Helena Bencek, sudionica projekta

“Sudjelovanje u Erasmusu bilo je jedno od mojih najboljih iskustava. Upoznala sam novu kulturu i način života, proširila vidike te naučila se lakše snaći u novom okruženju. Postala sam strpljivija, tolerantnija i unaprijedila svoje komunikacijske vještine. Kroz ovaj projekt naučila sam koliko je važno biti otvoren prema novim iskustvima, kulturama i jezicima. Posebno sam razvila interes za novi jezik, što me dodatno motiviralo na učenje, ali i unaprijedila svoje organizacijske i komunikacijske vještine. Preporučila bih svima da sudjeluju jer je to jedinstvena prilika za izlazak iz zone komfora, stjecanje nezaboravnih iskustava i razvoj samopouzdanja. Bez razmišljanja bih ponovno sudjelovala.”



GLAS NASTAVNICE:
Mihaela Lančić, nastavnica povijesti i geografije

“Sudjelovanje u Erasmus+ mobilnostima bilo je iznimno vrijedno profesionalno i osobno iskustvo. Tijekom mobilnosti upoznala sam suvremene metode poučavanja, primjere dobre prakse te načine na koje škole u drugim europskim zemljama potiču aktivno sudjelovanje učenika i razvoj ključnih kompetencija. Stečena znanja pozitivno su utjecala na moj rad u nastavi, koja je postala dinamičnija i interaktivnija. Iskustvo je proširilo moje vidike, ojačalo samopouzdanje, unaprijedilo komunikacijske vještine te me dodatno motiviralo za daljnji profesionalni i osobni razvoj.”

Srednja škola Ludbreg: Od virtualne stvarnosti do stvarnih prilika

Erasmus+ kao pokretač suvremenog strukovnog obrazovanja

U Srednjoj školi Ludbreg Erasmus+ projekte koristimo za povezivanje strukovnog obrazovanja, inovativnih nastavnih metoda i međunarodne suradnje. Postali smo prepoznatljivo središte primjene suvremenih digitalnih tehnologija u obrazovanju, od proširene i virtualne stvarnosti do 3D modeliranja, razvoja videoigara i umjetne inteligencije. Projektne aktivnosti učenicima i nastavnicima omogućuju stjecanje praktičnih znanja, razvoj kreativnosti i poduzetničkog načina razmišljanja. Kroz međunarodne mobilnosti, stručna usavršavanja i partnerstva s europskim institucijama dodatno unapređujemo kvalitetu nastave i razvijamo kompetencije potrebne za život i rad u digitalnom društvu.



2

prilike za rast

Kroz Erasmus+ projekte razvijamo nova znanja i kompetencije učenika i nastavnika te unapređujemo suvremeno strukovno obrazovanje.

38

iskustava za pamćenje

Učenici i nastavnici kroz mobilnosti upoznaju nove načine rada, stječu praktična znanja i razvijaju kompetencije važne za život i rad u digitalnom društvu.

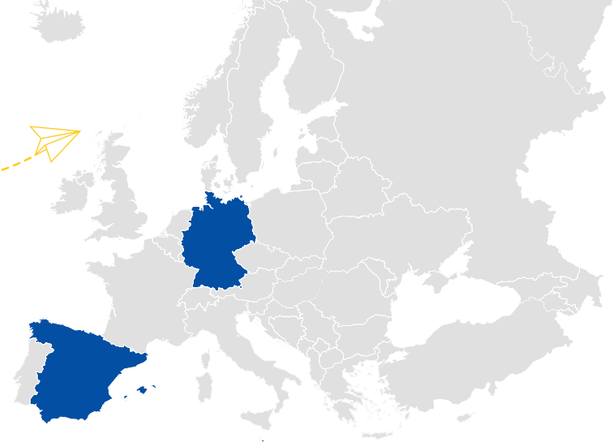
104.917 €

za učenje bez granica

Sredstva omogućuju učenicima i nastavnicima mobilnosti, stručno usavršavanje te stjecanje novih znanja i iskustava u europskom okruženju.

Europska mreža za digitalnu budućnost

Europa kao partner u učenju



Međunarodne aktivnosti Srednje škole Ludbreg povezuju učenike i nastavnike s europskim partnerima. Kroz mobilnosti stječemo nova znanja, razvijamo profesionalne kompetencije i gradimo međunarodne kontakte. Učenici i nastavnici iskustva stječu u različitim europskim okruženjima, a susreti s drugim sudionicima mobilnosti otvaraju prostor za nova partnerstva i suradnju.

Suradnju ostvarujemo s partnerima iz:

• Njemačke • Španjolske

Razvijamo znanje i vještine (ključna područja)

Digitalne kompetencije
Razvijamo znanja iz 3D modeliranja, digitalnog dizajna i suvremenih proizvodnih tehnologija.

Suvremeno obrazovanje
Primjenjujemo nove metode rada i suvremene obrazovne trendove te kontinuirano unapređujemo kvalitetu nastave.

Inovativne tehnologije
Povezujemo umjetnu inteligenciju, virtualnu stvarnost i razvoj videoigara s potrebama suvremenog tržišta rada.

Profesionalni razvoj
Kroz međunarodnu suradnju i razmjenu iskustava nastavnici razvijaju profesionalne kompetencije i nova znanja prenose u nastavu.

Ljudska dimenzija Erasmusa: Glas naših sudionika

GLAS SUDIONIKA

„Sudjelovanjem u međunarodnim projektima učenici su razvili samostalnost, odgovornost, kreativnost i komunikacijske vještine te stekli vrijedna iskustva rada u međunarodnom okruženju. Nastavnici su unaprijedili profesionalne kompetencije, upoznali suvremene obrazovne trendove i stečena znanja prenijeli u svakodnevni nastavni proces. Dugoročni učinak projekata vidljiv je u modernizaciji nastave, jačanju digitalnih kompetencija i stvaranju kulture inovativnosti unutar škole.“



Srednja škola Maruševec s pravom javnosti: Škola otvorena europskim prilikama

Erasmus+ kao put prema izvrsnosti

Naša je misija pružiti učenicima kvalitetno, suvremeno i uključivo obrazovanje koje ih priprema za izazove budućnosti. Kroz Erasmus+ aktivnosti učenicima omogućujemo stjecanje novih znanja i vještina, usavršavanje stranih jezika, upoznavanje različitih kultura te razvoj samostalnosti, odgovornosti i samopouzdanja.

Sudjelovanjem u mobilnostima i međunarodnim projektima učenici proširuju svoje vidike, dok naši djelatnici jačaju profesionalne i osobne kompetencije. Erasmus+ za nas nije samo prilika za putovanje, već iskustvo koje obogaćuje život, potiče izvrsnost i otvara vrata novim mogućnostima za svakog učenika.

Akreditacija u području strukovnog obrazovanja i osposobljavanja (2021.–2027.)

Nositelji smo Erasmus+ akreditacije u području strukovnog obrazovanja i osposobljavanja do 2027. godine.

Akreditacija nam omogućuje dugoročno razvijanje međunarodnih partnerstava i kontinuirano sudjelovanje u Erasmus+ aktivnostima, otvarajući nove mogućnosti za učenje, suradnju i razvoj cijele školske zajednice.



Akreditacija u području strukovnog obrazovanja i osposobljavanja

16
prilika za razvoj
Kroz Erasmus+ aktivnosti razvijamo znanja i kompetencije, povezujemo se s europskim partnerima i stvaramo nove mogućnosti za učenike i djelatnike.

79
priča bez granica
Kroz Erasmus+ učenici i nastavnici upoznaju nove načine rada, kulture i ljude te stječu iskustva koja obogaćuju njihovo učenje i rad.

230.000 €
za povezivanje
Erasmus+ sredstva omogućuju mobilnosti, edukacije i razvoj međunarodnih partnerstava, povezujući našu školu s europskim obrazovnim okruženjem.

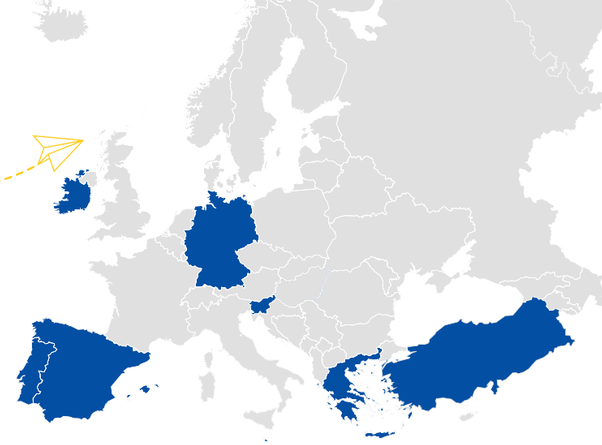
Naša škola u europskoj priči

Europski partneri, zajednička iskustva

Kroz Erasmus+ program surađujemo s obrazovnim ustanovama, bolnicama i organizacijama diljem Europe. Partnerstva nam omogućuju razmjenu znanja, iskustava i primjera dobre prakse te učenicima i nastavnicima pružaju prilike za učenje, stručno usavršavanje i međunarodnu suradnju.

Suradnju ostvarujemo s partnerima iz:

• Turske • Irske • Njemačke • Grčke • Portugala • Španjolske • Malte • Slovenije



Usmjereni na razvoj (područja našeg razvoja)

Razvoj strukovnih kompetencija
Kroz stručne prakse u inozemstvu učenici stječu konkretna znanja, razvijaju praktične vještine i upoznaju europske standarde rada.

Jezične i digitalne vještine
Unapređujemo znanje stranih jezika, digitalnu pismenost i korištenje modernih tehnologija za suvremeno i globalno okruženje.

Međunarodna partnerstva
Razvijamo dugoročnu suradnju s obrazovnim ustanovama, tvrtkama i organizacijama diljem Europe te razmjenjujemo primjere dobre prakse.

Uključivost i osobni razvoj
Potičemo jednakost prilika, samostalnost i odgovornost učenika, razvijamo njihovo samopouzdanje i motivaciju za cjeloživotno učenje.

Ljudska dimenzija Erasmusa: Glas naših sudionika



GLAS UČENICE:
Maja Kos, sudionica projekta

„Kroz sudjelovanje u Erasmus+ projektu unaprijedila sam stručne vještine i komunikaciju na stranom jeziku. Naučila sam raditi u međunarodnom okruženju, razvijati odgovornost, samostalnost i timski rad te stekla nova iskustva u radu sa starijim osobama. Sudjelovanje u Erasmus+ projektu bilo je važno za školu jer sam stečena znanja i iskustva podijelila s drugim učenicima i nastavnicima. Predstavila sam primjere dobre prakse iz inozemstva te pridonijela promociji škole i jačanju njezine međunarodne suradnje i ugleda. Erasmus mi je najdraži dio školovanja.“



GLAS NASTAVNICE:
Elizabeta Juričan, nastavnica zdravstvene njege

„Sudjelovanje u Erasmus edukacijama za nastavnike omogućilo mi je stjecanje novih metoda poučavanja, digitalnih alata i primjera dobre prakse iz europskih škola. Stečena znanja primjenjujem u nastavi kako bih povećala motivaciju učenika, suradničko učenje i razvoj ključnih kompetencija. Edukacije su pridonijele mom profesionalnom i osobnom razvoju, jačanju samopouzdanja i međunarodnoj suradnji. Drugim školama preporučujem uključivanje u Erasmus projekte zbog brojnih prilika za učenje, razmjenu iskustava i unapređenje kvalitete obrazovanja.“

https://www.facebook.com/profile.php?id=100064301042082

Srednja škola Novi Marof: Nova znanja, nove kulture, nove mogućnosti

Erasmus+ u službi razvoja i novih prilika

U Srednjoj školi Novi Marof vjerujemo da je obrazovanje puno više od učenja u učionici. Kroz Erasmus+ mobilnosti našim učenicima i nastavnicima pružamo priliku za stjecanje novih znanja, razvijanje stručnih i jezičnih kompetencija te upoznavanje različitih kultura i načina života diljem Europe.

Sudjelovanjem u Erasmus+ programima učenici obavljaju stručnu praksu u međunarodnom okruženju, usavršavaju komunikacijske vještine na stranim jezicima, razvijaju samostalnost i samopouzdanje te stječu iskustva koja ih pripremaju za daljnje obrazovanje i tržište rada. Nastavnici kroz mobilnosti razmjenjuju primjere dobre prakse, upoznaju inovativne metode poučavanja i jačaju europsku dimenziju obrazovanja.





Akreditacija u području strukovnog obrazovanja i osposobljavanja (2024.–2032.)

Nositelji smo Erasmus+ akreditacije u području strukovnog obrazovanja i osposobljavanja do 2032. Akreditacija nam omogućuje dugoročno i sustavno sudjelovanje u programu te učenicima i nastavnicima kontinuirane prilike za međunarodnu mobilnost, stručno usavršavanje i razvoj ključnih kompetencija. lakši pristup europskim prilikama I mobilnostima.

Akreditacija u području strukovnog obrazovanja i osposobljavanja

3

priče o suradnji

Kroz Erasmus+ projekte povezujemo se s europskim partnerima, razmjenjujemo iskustva i stvaramo nove prilike za učenje.

30

iskustava iz prve ruke

Učenje kroz mobilnosti omogućuje neposredno upoznavanje drugih kultura, načina rada i obrazovnih sustava.

85.369 €

pretvorenih u kilometre

Sredstva omogućuju mobilnosti učenika i nastavnika, stručno usavršavanje te stjecanje iskustava i kompetencija u međunarodnom okruženju.

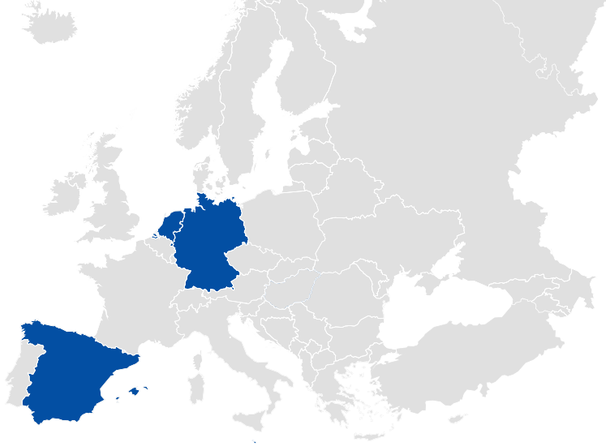
Povezivanje kroz europska iskustva

Gradimo veze s europskim partnerima

Kroz Erasmus+ mobilnosti učenici i nastavnici upoznaju različite obrazovne i radne sustave, razmjenjuju iskustva te razvijaju nova znanja i vještine. Međunarodna iskustva doprinose njihovom stručnom i osobnom razvoju te jačaju europsku dimenziju naše škole.

Suradnju ostvarujemo s partnerima iz:

• Nizozemske • Španjolske • Njemačke



Povezujemo znanje i iskustvo (naša ključna područja)

Održivi razvoj i zelene kompetencije
Uključujemo održivi razvoj i zelene prakse u strukovno obrazovanje te razvijamo svijest i kompetencije potrebne za odgovoran odnos prema okolišu.

Kvaliteta obrazovanja
Unapređujemo obrazovni proces kroz nova znanja i iskustva te ih povezujemo s potrebama učenika i razvojem škole.

Strukovne kompetencije
Razvijamo teorijska i praktična znanja učenika kako bismo ih bolje pripremili za potrebe i izazove budućeg tržišta rada.

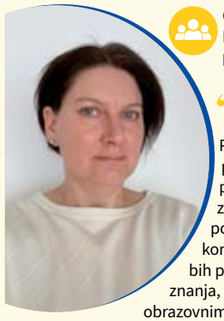
Međunarodna suradnja
Jačamo europsku dimenziju škole kroz međunarodnu suradnju te stvaramo temelje za nove mobilnosti učenika i nastavnika.

Ljudska dimenzija Erasmusa: Glas naših sudionika



GLAS UČENICE:
Danijela Priščan, sudionica projekta

„Zadatci koje sam obavljala na stručnoj praksi bili su zanimljivi i poticajni. Radno okruženje bilo je ugodno, a svi kolege su bili od pomoći te sam se osjećala korisno i ponosno na doprinos koji sam dala timu. Ova stručna praksa bila je izvrsna prilika za stjecanje novih iskustava, a osim profesionalnih vještina puno sam naučila i o sebi. Ovo putovanje pomoglo mi je da izađem iz svoje zone udobnosti te sam poboljšala i svoj engleski kroz svakodnevnu komunikaciju. Sada se osjećam sigurnije i spremnije za buduće izazove. Sevilla će mi zauvijek ostati u prekrasnom sjećanju te bih preporučila ovakvo iskustvo svima koji vole učiti, putovati i osobno rasti.“



GLAS NASTAVNICE:
Ines Klopotan, nastavnica ekonomske grupe predmeta

„Sudjelovanje u Erasmusu proširilo je moje profesionalne vidike i pokazalo važnost međunarodne suradnje u obrazovanju. Potaknulo me na unapređivanje nastavne prakse i razvoj novih aktivnosti prilagođenih potrebama učenika i škole. Primjena stečenih znanja u nastavi pridonijela je stvaranju poticajnijeg okruženja za učenje te razvoju kompetencija učenika. Ovo iskustvo svakako bih preporučila kolegama jer donosi nova znanja, inspiraciju za rad i priliku za povezivanje s obrazovnim djelatnicima iz cijele Europe.“

https://www.facebook.com/ssnm.hr?locale=hr_HR

Srednja strukovna škola Varaždin: Europska suradnja kao temelj razvoja

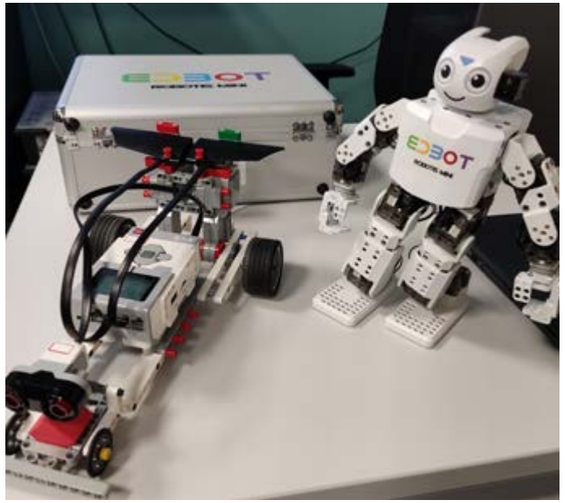
Kako kroz Erasmus+ razvijamo znanja, vještine i suradnju

U Srednjoj strukovnoj školi vjerujemo da kvalitetno obrazovanje nadilazi granice učionice i nacionalnih okvira. Sudjelovanje u Erasmus+ programu omogućilo je našim učenicima i nastavnicima stjecanje novih znanja, upoznavanje različitih obrazovnih sustava, razvoj stručnih i digitalnih kompetencija te jačanje europske dimenzije obrazovanja.

Kroz međunarodne projekte škola kontinuirano razvija inovativne metode poučavanja, potiče uporabu suvremenih tehnologija te učenicima pruža priliku za aktivno sudjelovanje u europskim aktivnostima. Erasmus+ projekti postali su važan dio strateškog razvoja škole i temelj za daljnje međunarodno povezivanje, razmjenu iskustava i unapređenje kvalitete obrazovanja.







3

koje povezuju

Kroz tri Erasmus+ projekta razvijamo međunarodnu suradnju, razmjenjujemo iskustva i povezujemo školu s europskim partnerima.

130

drugačijih pristupa učenju

Učenici i nastavnici kroz Erasmus+ aktivnosti stječu nova znanja, razvijaju kompetencije i upoznaju različite obrazovne sustave i načine rada.

400.000 €

pretvorenih u prilike

Sredstva omogućuju mobilnosti učenika i nastavnika, stručno usavršavanje te aktivnosti usmjerene na razvoj znanja, vještina i međunarodne suradnje.

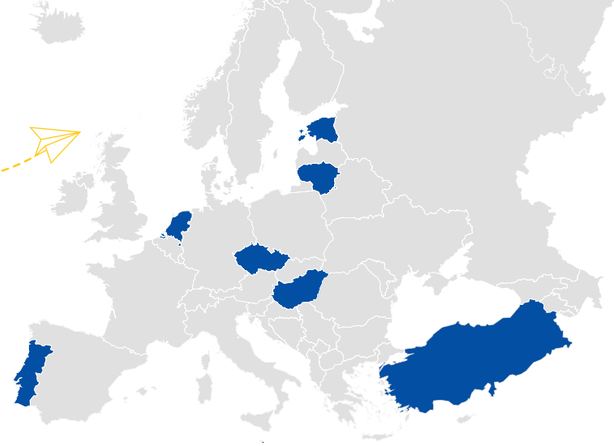
Od europskih susreta do novih znanja

Europa kao prostor učenja

Kroz Erasmus+ projekte ostvarujemo suradnju s europskim obrazovnim ustanovama. Učenici i nastavnici kroz mobilnosti upoznaju različite kulture i obrazovne sustave, razmjenjuju iskustva i primjere dobre prakse te razvijaju komunikacijske, jezične, digitalne i stručne kompetencije.

Suradnju ostvarujemo s partnerima iz:

• Turske • Estonije • Portugala • Litve • Mađarske • Češke
• Nizozemske.



Znanje za suvremeno obrazovanje (područja našeg razvoja)

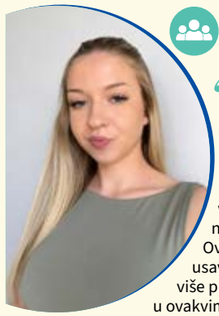
Digitalne kompetencije i nove
Razvijamo digitalne i tehnološke kompetencije učenika i nastavnika važne za suvremeno obrazovanje i potrebe tržišta rada.

Međukulturna suradnja i tolerancija
Razvijamo otvorenost prema različitostima, toleranciju i razumijevanje drugih kultura te jačamo europske vrijednosti.

Kulturna baština i europski identitet
Potičemo razumijevanje i očuvanje kulturne baštine te razvoj europskog identiteta kroz kreativno izražavanje i upoznavanje različitih kultura.

Stručni razvoj nastavnika
Unapređujemo stručne kompetencije nastavnika i njihovu sposobnost primjene suvremenih pristupa u obrazovanju te jačamo međunarodnu dimenziju njihova rada.

Ljudska dimenzija Erasmusa: Glas naših sudionika



GLAS UČENICE:
Helena Bencek, sudionica projekta

„Sudjelovanje u projektu bilo je jedno od najljepših iskustava za mene. Upoznala sam nove ljude, stekla nova znanja i naučila kako se lakše prilagoditi novim situacijama. Kroz različite aktivnosti razvila sam svoje znanje stranog jezika i organizacijske vještine. Posebno mi se svidjelo upoznavanje novih ljudi, novih kultura i načina života. Ovo iskustvo me motiviralo da nastavim učiti i usavršavati svoj strani jezik, te priključivati se na više projekata. Preporučila bih svima sudjelovanje u ovakvim projektima jer pružaju vrijedna iskustva i nova prijateljstva.“



GLAS NASTAVNICE:
Maja Pribeg, nastavnica hrvatskog jezika

„Erasmus+ iskustvo utjecalo je na moje stručno usavršavanje jer mi je omogućilo upoznavanje suvremenih metoda poučavanja, razvijanje jezičnih vještina na stranim jezicima te inovativnu međunarodnu kolegijalnu suradnju. Posebno me inspiriralo promatranje različitih školskih kultura i pozitivnih odnosa između nastavnika i učenika koji doprinose kvaliteti nastave. Izlazak iz svakodnevne rutine omogućio mi je novo iskustvo i dodatno me motivirao za daljnje profesionalne i osobne izazove te kontinuirani rast.“

Strojarska i prometna škola Varaždin: Europski put znanja, vještina i inovacija

Kroz Erasmus+ znanje dobiva novu dimenziju

U Strojarskoj i prometnoj školi Varaždin vjerujemo da kvalitetno strukovno obrazovanje mora pratiti razvoj suvremenog gospodarstva i europskog tržišta rada. Kroz Erasmus+ projekte učenicima omogućujemo stjecanje stručnih znanja i praktičnih iskustava u međunarodnom okruženju, dok nastavnicima pružamo prilike za profesionalni razvoj, usvajanje novih metoda poučavanja i suradnju s europskim partnerima.

Mobilnosti, stručna praksa, aktivnosti i međunarodni projekti doprinose razvoju stručnih, digitalnih, jezičnih i interkulturalnih kompetencija te povećavaju konkurentnost učenika na tržištu rada. Kao nositelj Erasmus+ akreditacije u području strukovnog obrazovanja i osposobljavanja, sustavno ulažemo u razvoj inovativnog i otvorenog obrazovnog okruženja koje učenike priprema za izazove budućnosti.



Akreditacija u području strukovnog obrazovanja i osposobljavanja (2021.–2027.)

Nositelji smo Erasmus+ akreditacije u području strukovnog obrazovanja i osposobljavanja do 2027. godine. Akreditacija nam omogućuje dugoročno i strateško planiranje međunarodnih aktivnosti, mobilnosti učenika i stručnog usavršavanja nastavnika te svake godine otvara nove prilike za međunarodnu suradnju. Time razvijamo strukovne, jezične i digitalne kompetencije te jačamo povezanost obrazovanja i tržišta rada.

Akreditacija u području strukovnog obrazovanja i osposobljavanja

7

poglavlja europske priče

Kroz Erasmus+ projekate škola razvija međunarodnu suradnju, povezuje učenike i nastavnike s europskim partnerima te donosi nova znanja i iskustva u školu.

245

sudionika na europskoj ruti

Učenici i nastavnici kroz mobilnosti, stručne prakse i međunarodne aktivnosti razvijaju stručne, digitalne, jezične i interkulturalne kompetencije.

960.000 €

europskog iskustva

Sredstva omogućuju mobilnosti učenika i nastavnika, stručna usavršavanja te međunarodne aktivnosti koje povezuju obrazovanje s potrebama suvremenog tržišta rada.

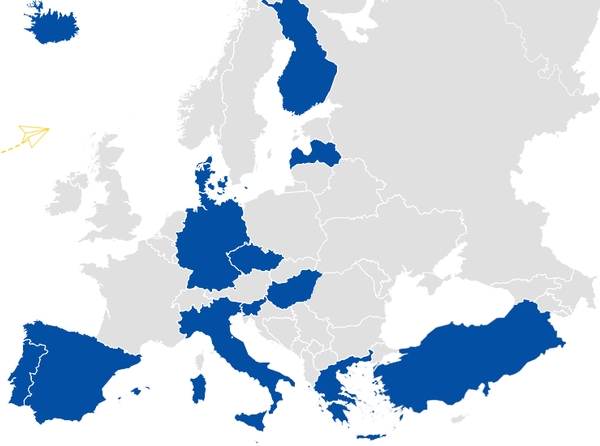
Povezivanje kroz europska iskustva

Partnerstva koja otvaraju nova iskustva

Kroz Erasmus+ projekte surađujemo s partnerima iz različitih europskih zemalja. Učenici stručnu praksu ostvaruju u stvarnim radnim okruženjima, dok nastavnici sudjeluju u stručnim usavršavanjima, job shadowingu i razmjeni primjera dobre prakse. Partnerstva nam omogućuju povezivanje s različitim obrazovnim i radnim okruženjima te stjecanje novih iskustava.

Suradnju ostvarujemo s partnerima iz:

• Portugala • Španjolske • Njemačke • Finske • Latvije • Češke • Grčke • Turske • Danske • Italije • Mađarske • Slovenije • Islanda.



Usmjereni na budućnost (područja našeg razvoja)

Suvremene strukovne kompetencije
Razvijamo stručna znanja i vještine učenika u skladu s promjenama struke i potrebama suvremenog tržišta rada.

Povezivanje teorije i prakse
Povezujemo znanje stečeno u učionici s praktičnim iskustvima i stvarnim radnim okruženjem te potičemo primjenu naučenog.

Digitalno i inovativno obrazovanje
Unapređujemo digitalne kompetencije učenika i nastavnika te potičemo primjenu inovativnih pristupa u učenju i poučavanju.

Europska dimenzija obrazovanja
Razvijamo međunarodnu otvorenost, komunikacijske i interkulturalne kompetencije te povezujemo školu s europskim obrazovnim okruženjem.

Ljudska dimenzija Erasmusa: Glas naših sudionika



GLAS UČENIKA:
Nikola Mašić, sudionik projekta

“Susret s drugačijim kulturama i načinom rada pružio mi je nezaboravno iskustvo koje bih svakako opet ponovio. Osim toga stekao sam nova poznanstva i prijateljstva te naučio nešto novo o načinu života u Finskoj. Osim što sam imao priliku upoznati finski model obrazovanja za zanimanje vozača motornih vozila, mogao sam voziti sve vrste motornih vozila koje nemamo u školi. Posebno mi je bilo super voziti ralicu u zimskim uvjetima. Bio sam u mogućnosti koristiti svoja znanja iz engleskog jezika i generalno sam se naučio snalaziti u novim životnim situacijama.”



GLAS NASTAVNICE:
Tamara Mikulić, nastavnica strukovnih predmeta iz sektora strojarstva

“Sudjelovanje u Erasmus+ projektu omogućilo mi je osobni i profesionalni razvoj te izlazak iz vlastite zone komfora. Suočavanje s novim okruženjem i načinima rada osnažilo je moje samopouzdanje, unaprijedilo nastavnu praksu i povećalo moje kompetencije. Ovo iskustvo potaknulo me na daljnje usavršavanje i veću otvorenost prema novim izazovima. Smatram da Erasmus+ projekti otvaraju vidike, potiču suradnju i razvoj interkulturalnih vještina kod svih sudionika.”

https://www.sipsmobility.com/

Učenički dom Varaždin
Dom koji otvara vrata Europe

Kroz Erasmus+ učimo živjeti zajedno

Učenički dom Varaždin mjesto je odrastanja, učenja i osobnog razvoja mladih. Kroz Erasmus+ učenicima želimo pružiti nova iskustva koja nadilaze svakodnevni život u Domu – priliku za upoznavanje različitih kultura, razvoj životnih vještina i aktivno sudjelovanje u temama važnima za suvremeno društvo.

Kroz međunarodnu suradnju razvijamo aktivnosti koje potiču kretanje, boravak u prirodi, zdrave životne navike i odgovoran odnos prema okolišu. Stečena znanja i iskustva prenosimo u svakodnevni život Doma, stvarajući poticajno okruženje u kojem učenici mogu razvijati svoje potencijale, učiti jedni od drugih i pripremati se za život u povezanom europskom društvu.







1

projekt koji je otvorio vrata

Prvim Erasmus+ projektom Dom se povezuje s europskim partnerima i otvara nove mogućnosti za učenike, djelatnike i daljnji razvoj međunarodne suradnje.

16

ljudi na početku nečega novog

Učenici i djelatnici kroz međunarodna iskustva razvijaju nove vještine, upoznaju različite perspektive i donose nova iskustva u svakodnevni život Doma.

60.000 €

iza prve europske priče

Sredstva omogućuju provedbu aktivnosti usmjerenih na zdrave životne navike, aktivno sudjelovanje, održivost i razvoj poticajnog okruženja za učenike.

Partnerstva koja povezuju Europu

Naša iskustva u europskom okruženju

Kroz Erasmus+ suradnju povezujemo učenike i djelatnike s europskim partnerima te otvaramo prostor za razmjenu znanja, iskustava i različitih perspektiva. Zajedničke edukativne, sportske i kulturne aktivnosti potiču učenike na suradnju, aktivno sudjelovanje i razvoj kompetencija važnih za osobni razvoj i život u europskom društvu.

Suradnju ostvarujemo s partnerima iz:

• Poljske.



U fokusu razvoja (naši razvojni ciljevi)

Zdravlje i aktivan život
Potičemo zdrave životne navike, tjelesnu aktivnost i odgovoran odnos učenika prema vlastitom zdravlju i dobrobiti.

Suradnja i društvene vještine
Razvijamo sposobnost suradnje, timskog rada, tolerancije i uvažavanja drugih te potičemo otvorenu i odgovornu komunikaciju u zajednici.

Održivost i odnos prema okolišu
Razvijamo svijest o održivom načinu života i odgovornom odnosu prema prirodi te potičemo učenike na promišljanje o utjecaju vlastitih izbora na okoliš.

Međukulturna otvorenost i europska dimenzija
Potičemo razumijevanje različitih kultura, otvorenost prema različitostima i razvoj osjećaja pripadnosti europskoj zajednici.

Ljudska dimenzija Erasmusa: Glas naših sudionika



GLAS UČENICE:
Melani Furmeg, sudionica projekta

„Sudjelovanje u Erasmus projektu postalo je jedno od mojih najljepših iskustava u životu. To nije bila samo prilika za putovanje i igru, nego i za stjecanje novih znanja, upoznavanje druge kulture i drugačijeg načina života. U vrlo kratkom vremenu naučila sam mnogo o ljudima koji dolaze iz različite države, njihovim običajima i jeziku. Posebno sam zahvalna što sam imala mogućnost sudjelovati u ovom projektu jer mi je omogućio da upoznam nove ljude, živim i surađujem s njima te svakodnevno komuniciram na stranom jeziku. Za mene je ovo iskustvo predstavljalo veliki korak izvan zone komfora. To me naučilo samopouzdanju, snalažljivosti i odgovornosti."



GLAS ZAPOSLENIKA:
Katarina Vusić, ravnateljica

„Sudjelovanje u Erasmus+ projektu „Aktivan život – zdrava budućnost" za mene je vrijedno i poticajno iskustvo. Posebno mi je bilo drago pratiti učenike i djelatnike tijekom mobilnosti te vidjeti kako kroz zajedničke aktivnosti, druženje i upoznavanje druge kulture stječu nova iskustva. I sama sam kroz suradnju s našim poljskim partnerima imala priliku učiti, razmjenjivati iskustva i upoznati drugačiji obrazovni kontekst, a opet vidjeti kako zajednički dijelimo iste odgojno-obrazovne izazove u radu s mladima. Ovo iskustvo dodatno me potaknulo da podržavam ovakve prilike za naše učenike i djelatnike jer vjerujem da upravo neposredan susret, suradnja i iskustvo izvan svakodnevnog okruženja ostavljaju najvrjednije tragove."

Erasmus + u Varaždinskoj županiji

Erasmus+ u Varaždinskoj županiji dio je razvoja obrazovanja i stvaranja prostora za međunarodnu suradnju, razmjenu znanja i učenje iz europskih iskustava. Uključivanjem u Erasmus+ škole jačaju svoje veze s europskim partnerima, upoznaju različite obrazovne i stručne pristupe te razvijaju kompetencije svojih učenika, studenata, nastavnika i drugih djelatnika. Mobilnosti i suradnički projekti pritom donose nova iskustva koja se prenose u svakodnevni rad i pridonose modernizaciji obrazovanja, kvaliteti nastave i profesionalnom razvoju.



Erasmus+ kroz slike i brojke

Tko sudjeluje u Erasmus + programu

Među institucijama iz Varaždinske županije koje su sudjelovale u našoj anketi zastupljene su osnovne i srednje škole. Infografika prikazuje njihovu zastupljenost te daje pregled institucija uključenih u Erasmus+ program prema podacima prikupljenima anketom.



11 osnovnih škola
s područja Varaždinske županije

15 srednjih škola
s područja Varaždinske županije

1 učenički dom

Ukupno: 27 institucija je sudojelovalo u anketi Varaždinske županijue

Erasmus+ u brojkama

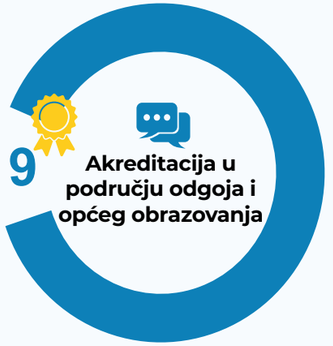
Što nam govore brojke o Erasmus+ programu u Varaždinskoj županiji? Broj projekata, mobilnosti i ukupnih sredstava pokazuje koliko je europska suradnja prisutna u obrazovanju našeg kraja. Iza tih podataka kriju se nova iskustva, međunarodna povezivanja i prilike za učenje i razvoj. Podaci se odnose na institucije koje su sudjelovale u našoj anketi.

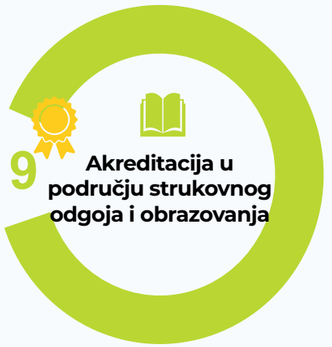


Ukupno utrošeno Erasmus+ sredstva (2021. - 2026.):
7.238.817,00 EUR

Erasmus+ akreditacije

Akreditacija potvrđuje dugoročnu posvećenost školskih ustanova sudjelovanju u Erasmus+ programu i otvara prostor za kontinuirane međunarodne aktivnosti. U Varaždinskoj županiji akreditaciju ima značajan broj škola, a njihov pregled pokazuje širinu i raznolikost profila škola uključenih u europsku suradnju.





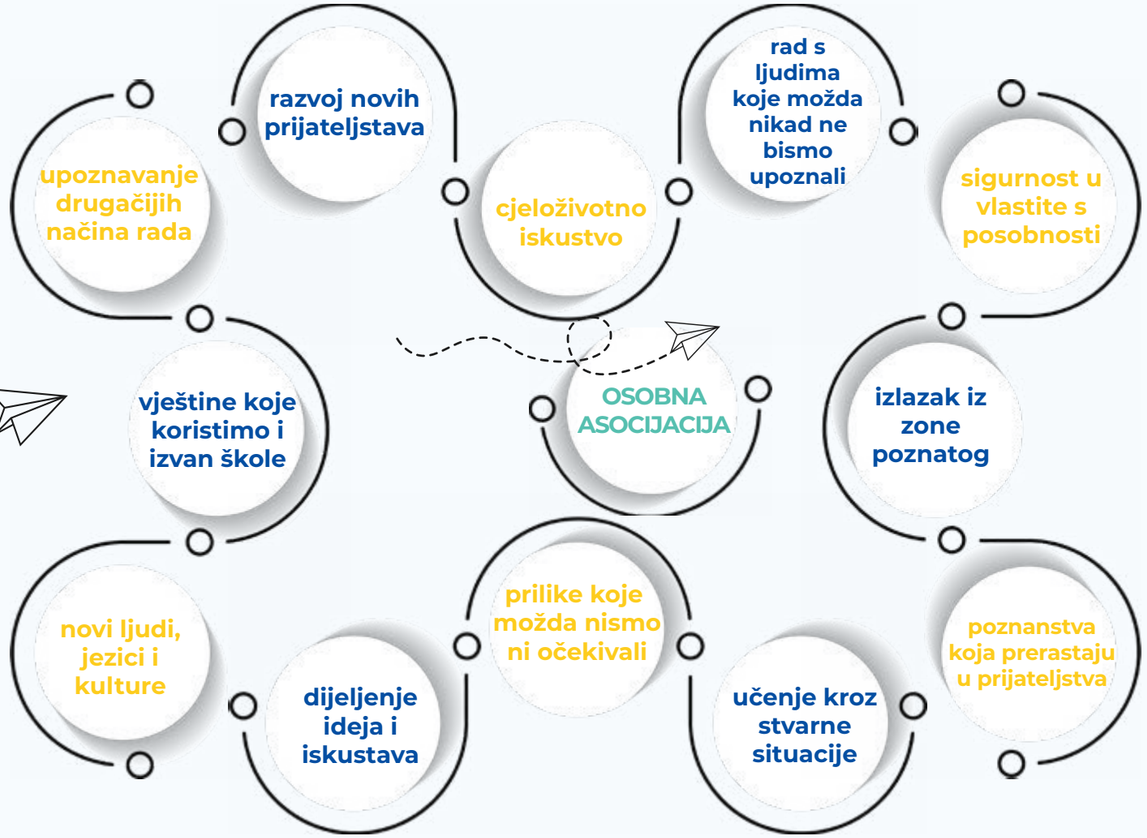
Infografika prikazuje 31 zemlju s kojima surađuju institucije u sklopu Erasmus + programa.



Asocijacije povezane s Erasmus+ programom

Erasmus+ nije samo još jedan program Europske unije. Za mnoge on znači izlazak iz poznatog okruženja, susret s drugačijim kulturama i pogledima, razmjenu ideja te povezivanje ljudi iz različitih sredina.

U središtu su ljudi, učenje, međunarodna suradnja i iskustva koja se prenose izvan granica učionice. Od novih iskustava i putovanja do upoznavanja, suradnje i osobnog razvoja – odgovori sudionika naše ankete pokazuju kako doživljavaju Erasmus+ i što im on donosi.



Kad se razvojni ciljevi susretnu: Varaždinska županija i Erasmus+

Što povezuje razvojne planove Varaždinske županije i Erasmus+ program? Više nego što se na prvi pogled čini. Varaždinska županija i Erasmus+ polaze od slične ideje razvoja: ulagati u ljude, znanje i vještine, stvarati više prilika za mlade, poticati uključivost i povezivati lokalnu zajednicu s Europom. Ono što je zapisano kao razvojni smjer Županije, Erasmus+ pretvara u konkretna međunarodna iskustva, partnerstva i prilike.



Obrazovanje koje prati vrijeme

U Planu razvoja Varaždinske županije 2021.–2027. modernizacija obrazovanja zauzima važno mjesto – od razvoja STEM područja (znanost, tehnologija, inženjerstvo i matematika) i cjeloživotnog učenja do povezivanja obrazovanja s tržištem rada i uključivanja u europski obrazovni prostor.

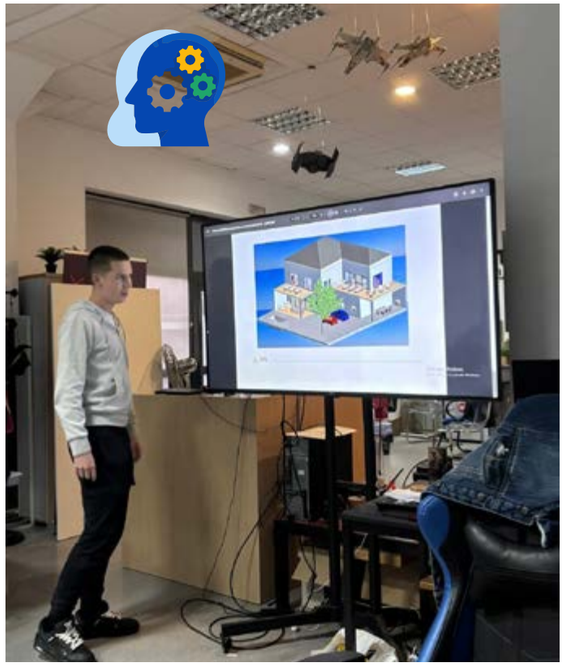
Upravo takav razvoj potiče i Erasmus+. Kroz mobilnosti i partnerstva učenici, studenti i nastavnici upoznaju nove metode rada, razvijaju digitalne i zelene kompetencije te razmjenjuju znanja i primjere dobre prakse. Europska iskustva vraćaju se u naše učionice i obrazovne programe, gdje mogu potaknuti nove načine učenja i rada.



Mladi kao dio razvojnog smjera

Varaždinska županija u svojim razvojnim dokumentima prepoznaje važnost stvaranja mogućnosti za razvoj i aktivno sudjelovanje mladih u društvu. Erasmus+ taj cilj približava mladima kroz iskustva koja nadilaze svakodnevno obrazovanje – međunarodne susrete, učenje, volontiranje, razmjenu ideja i upoznavanje različitih perspektiva.

Mladi tako nisu samo korisnici prilika koje im zajednica pruža. Oni postaju sudionici koji izražavaju svoje mišljenje, preuzimaju inicijativu i svojim iskustvima i idejama sudjeluju u oblikovanju zajednice.



Europa kao prostor za razvoj

Međunarodna i prekogranična suradnja, umrežavanje institucija i korištenje europskih fondova dio su šireg konteksta razvoja Varaždinske županije. Erasmus+ upravo kroz međunarodna partnerstva otvara prostor za njihovo ostvarivanje.

Škole, fakulteti, udruge, lokalna i regionalna samouprava, gospodarstvo i istraživački sektor povezuju se s partnerima iz drugih zemalja, razmjenjuju iskustva i upoznaju nove pristupe. Ono što nastane kroz tu suradnju ne ostaje samo u međunarodnom projektu – nova znanja i ideje vraćaju se u lokalnu sredinu.



Županija po mjeri djece

Poveznica sa strateškim razvojem Županije posebno je vidljiva i kroz projekt „Varaždinska županija – prijatelj djece“. Kvalitetno obrazovanje, jednake mogućnosti, aktivno sudjelovanje djece i mladih, njihova prava, uključivost i dobrobit dio su ciljeva povezanih sa stvaranjem okruženja u kojem djeca i mladi imaju mogućnosti za siguran i poticajan razvoj.

Erasmus+ je s tim ciljevima usklađen kroz projekte koji potiču uključivanje, međukulturno razumijevanje, razvoj socijalnih i emocionalnih vještina, aktivno građanstvo i sudjelovanje mladih.

Djeca i mladi u središtu razvoja

U razvojnoj viziji Varaždinske županije djeca i mladi nisu samo korisnici obrazovnog sustava i različitih usluga – oni su važni sudionici razvoja zajednice. Upravo zato među strateškim ciljevima svoje mjesto imaju dječja prava, aktivno sudjelovanje mladih, jednake mogućnosti, uključivost i stvaranje okruženja u kojem svako dijete može razvijati svoje potencijale.

Erasmus+ se s tim ciljevima prirodno povezuje. Kroz međunarodne projekte i mobilnosti sudionici dobivaju priliku izraziti svoje mišljenje, upoznati različite perspektive, razvijati osjećaj odgovornosti prema zajednici i aktivno sudjelovati u temama koje ih se tiču. Učeći o različitim kulturama i načinima života, razvijaju otvorenost, toleranciju i razumijevanje različitosti.



Od pojedinca do zajednice

Strateški razvoj nije samo pitanje institucija – počinje od ljudi i njihovih međusobnih odnosa. Zato je povezivanje škola, udruga, ustanova, lokalne i regionalne samouprave te međunarodnih partnera važan dio razvoja zajednice.

Erasmus+ upravo takva povezivanja pretvara u konkretna iskustva. Partnerstva omogućuju razmjenu ideja i znanja, zajedničko učenje i upoznavanje novih pristupa radu, učenju i osobnom razvoju. Ono što se nauči kroz međunarodnu suradnju može se potom primijeniti u lokalnom okruženju i obogatiti postojeće programe i inicijative.

Dobrobit kao dio razvoja

Kvaliteta života ne ovisi samo o obrazovanju. Važni su i osjećaj pripadnosti, sigurnost, prihvaćenost, mentalno zdravlje i mogućnost sudjelovanja u životu zajednice. To su područja koja su povezana s razvojnim politikama i aktivnostima Varaždinske županije, a koja se pojavljuju i u brojnim Erasmus+ aktivnostima.

Kroz projekte koji se bave uključivanjem pojedinaca s manje mogućnosti, prevencijom diskriminacije, međukulturnim razumijevanjem te socijalnim i emocionalnim vještinama, Erasmus+ otvara prostor za stvaranje poticajnijeg okruženja za djecu i mlade.



Jedan razvojni smjer, više mogućnosti

Kada razvojne ciljeve Varaždinske županije stavimo uz prioritete Erasmus+ programa, poveznice postaju jasne. Modernizacija obrazovanja, razvoj kompetencija, prilike za mlade, uključivost, aktivno građanstvo i međunarodna suradnja dio su područja u kojima se razvojni smjerovi mogu povezati. Aktualni Erasmus+ program posebno ističe uključivanje i raznolikost, okoliš i borbu protiv klimatskih promjena, digitalnu transformaciju te sudjelovanje u demokratskom životu.

Varaždinska županija svoje razvojne prioritete gradi lokalno, a Erasmus+ ih povezuje s europskim prostorom. Zato Erasmus+ nije zasebna priča izvan razvoja Županije, već jedan od načina na koji se njezini razvojni ciljevi mogu pretvoriti u konkretna iskustva, partnerstva i prilike.

Upravo se ovdje jasno vidi poveznica strateških ciljeva Varaždinske županije i Erasmus+ programa: i jedni i drugi polaze od ljudi – od stvaranja prilika, uključivanja, sudjelovanja i razvoja okruženja u kojem pojedinci mogu učiti, izražavati svoje mišljenje, povezivati se s drugima i aktivno oblikovati zajednicu u kojoj žive.



Kako započeti Erasmus+ priču

Uključivanje u Erasmus+ ne počinje prijavnim obrascem, putovanjem ni traženjem partnera u drugoj zemlji. Počinje pitanjem koje proizlazi iz svakodnevnog rada škole: što želimo razvijati, što nam nedostaje i što možemo naučiti od drugih?

To može biti potreba za novim metodama rada, razvoj digitalnih ili zelenih kompetencija, bolje uključivanje učenika i drugih skupina, razvoj jezičnih i socio-emocionalnih vještina, povezivanje s ustanovama iz drugih zemalja ili jednostavno želja da se postojeća praksa sagleda iz druge perspektive.

Erasmus+ tada nije dodatak radu škole, nego način da se na konkretnu potrebu odgovori učenjem, mobilnošću i suradnjom s drugima.





Kako započeti Erasmus+ priču

Erasmus+ aktivnosti imaju najveći smisao kada su povezane s onim što je školi doista potrebno. Umjesto da se projekt gradi oko pitanja „Kamo možemo putovati?”, polazište može biti: „Što želimo da bude drugačije nakon projekta?”

Odgovor može biti vrlo konkretan. To može biti razvoj novih metoda poučavanja, digitalnih ili zelenih kompetencija, jačanje jezičnih vještina, veća uključivost, razvoj socio-emocionalnih kompetencija, stvaranje više prilika za aktivno sudjelovanje učenika i mladih ili da se jednostavno razvije suradnja s ustanovama iz drugih europskih zemalja.

Kada se potreba prepozna i kada je ona jasna svima, lakše je odrediti što se projektom želi postići, kakvo iskustvo ili znanje nedostaju i na koji način međunarodna suradnja u tome može pomoći. To je osnovni alat kojim se povezuju cilj, aktivnosti, sudionici i očekivani rezultati.

Takav pristup pomaže da Erasmus+ ne ostane izdvojena aktivnost nekolicine pojedinaca, nego postane dio razvoja škole.

Za početak nije potreban velik tim. Dovoljno je okupiti nekoliko zainteresiranih djelatnika koji prepoznaju zajedničku potrebu i žele je zajedno razvijati. Kako se projekt razvija, uključuju se i drugi – osobe koje poznaju potrebe korisnika, mogu preuzeti određene zadatke, pomoći u organizaciji ili sudjelovati u provedbi.

U početku je jednako važno učiti kako program funkcionira, razgovarati s onima koji već imaju iskustvo i upoznati mogućnosti koje su dostupne. Pritom nije potrebno sve znati prije prvog koraka. Iskustvo se gradi upravo sudjelovanjem.



Jednostavna projektna logika može se svesti na nekoliko pitanja:



Koja mogućnost odgovara Vašoj školi

Erasmus+ ne nudi samo jedan način sudjelovanja. Škola može krenuti kroz mobilnosti, uključiti se u partnerstvo s drugim organizacijama ili postupno razvijati vlastitu sposobnost za međunarodnu suradnju. Koja je mogućnost najprikladnija ovisi o području u kojem škola djeluje, njezinim potrebama i onome što se želi postići.



Mobilnost kao prvi korak

Za škole koje prvi put sudjeluju u Erasmus+ projektu, kratkoročni projekti mobilnosti predstavljaju jedan od osnovnih načina da steknu prva iskustva u programu. Ovakvi su projekti osmišljeni kao jednostavniji način provedbe ograničenog broja mobilnosti i mogu biti prikladni organizacijama koje žele steći iskustvo u programu.

Ovisno o području obrazovanja i pravilima aktualnog poziva, aktivnosti mobilnosti mogu uključivati stručno usavršavanje, praćenje rada (job shadowing), poučavanje ili druge oblike učenja u međunarodnom okruženju. Takav projekt može biti prilika da škola prvo upozna proces mobilnosti, od pripreme sudionika i odabira aktivnosti do prijenosa stečenih iskustava u svakodnevni rad.



Partnerstvo kao način zajedničkog učenja

Ako želite razvijati zajedničku ideju s ustanovama iz drugih europskih zemalja, mogući su različiti oblici partnerstva. Mala partnerstva posebno su namijenjena širem uključivanju manjih i manje iskusnih organizacija te imaju manji opseg i jednostavnije administrativne zahtjeve od partnerstava za suradnju. Istovremeno, mala partnerstva omogućuju suradnju na projektima manjeg opsega, osobito školama koje tek stječu iskustvo u međunarodnim projektima. Partneri pritom zajedno rade na temi od zajedničkog interesa, razmjenjuju znanja i razvijaju rezultate koji mogu biti korisni njihovim ustanovama i zajednicama.

U takvom projektu partneri ne dolaze samo „razmijeniti posjete". Zajedno definiraju problem ili potrebu, dogovaraju ciljeve i aktivnosti, dijele zadatke te razvijaju rezultate koji imaju smisla za sve uključene partnere. Upravo zato izbor partnera nije sporedan dio projekta, nego jedan od njegovih temelja.

Sudjelovanje u tuđem iskustvu

Škola ne mora odmah biti nositelj projekta. Prvi Erasmus+ korak ne mora značiti da škola sama osmišljava projekt, traži partnere i preuzima njegovu provedbu. U početku se može priključiti projektu koji vodi iskusnija organizacija i u njemu sudjelovati kao partner. Takvo iskustvo omogućuje neiskusnom partneru da iz prve ruke upozna kako Erasmus+ projekti izgledaju u praksi– od pripreme aktivnosti i suradnje s partnerima do organizacije mobilnosti, praćenja sudionika i dijeljenja rezultata. Uz podršku iskusnijeg partnera tako se postupno grade vlastita znanja, kontakti i iskustvo.

Na taj se način iskustvo stječe postupno. Nakon prvog sudjelovanja lakše je procijeniti što škola može i želi preuzeti sama te kada je spremna razviti vlastitu projektnu ideju.



Pronaći partnera znači pronaći zajednički interes

Međunarodna suradnja počinje ljudima. Dobar partner nije nužno organizacija s najvećim iskustvom, nego ona s kojom postoji zajednička tema, potreba ili interes. Upravo iz takvog zajedničkog interesa može nastati projekt koji odgovara objema stranama i donosi nešto novo njihovim učenicima, djelatnicima i lokalnim zajednicama.

Partnerstvo može početi vrlo konkretnim pitanjem:

- **imamo li sličan problem,**
- **razvijamo li nešto slično,**
- **možemo li jedni od drugih nešto naučiti ili**
- **zajedno napraviti ono što sami ne bismo mogli?**

Kada se takav interes pronađe, tek tada ima smisla razgovarati o projektu, aktivnostima, ulogama i rezultatima. Dobar partner treba imati jasnu ulogu u projektu, ali i prostor da unese vlastito iskustvo i potrebe.

Za škole koje tek ulaze u Erasmus+ partnerstvo sudjelovanje kao partner može biti i prvi korak prema većem iskustvu. Suradnjom s iskusnijom organizacijom, škole mogu upoznati način rada na europskim projektima, sudjelovati u pripremi i provedbi aktivnosti te postupno razvijati vlastita znanja, kontakte i iskustvo. Tako se iskustvo gradi kroz suradnju, prije nego što škola sama preuzme ulogu nositelja projekta.

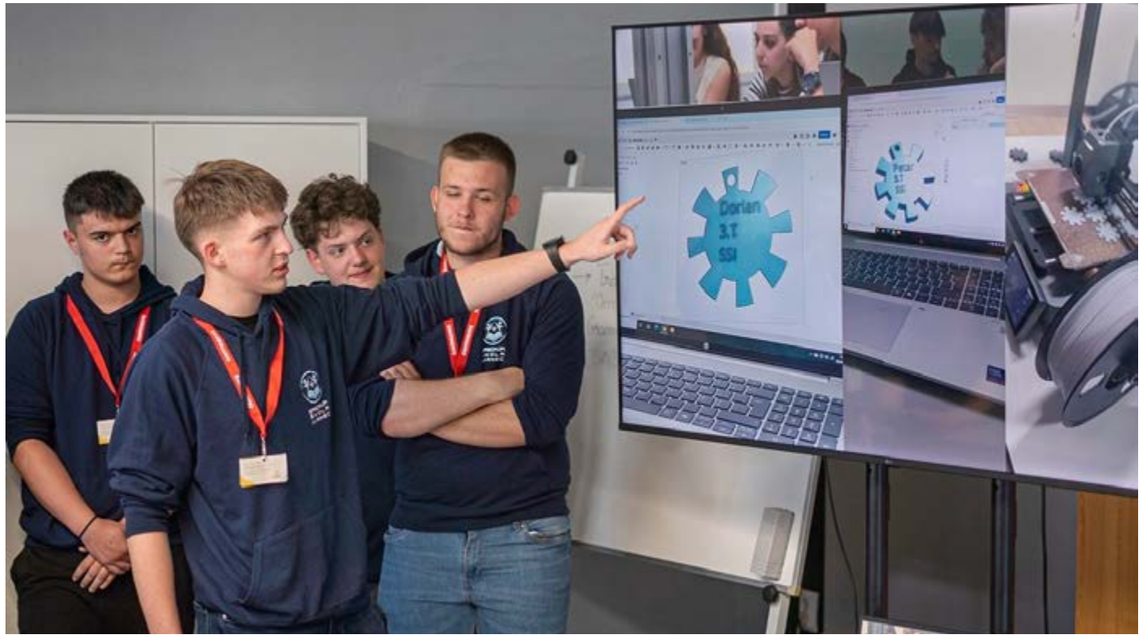
Potencijalne partnere moguće je pronaći kroz europske mreže i platforme za povezivanje, ali i kroz događanja, stručna usavršavanja, druge oblike međunarodne suradnje i preporuke drugih organizacija koje već sudjeluju u programu.

Partnerstvo se često razvije i iz već postojećih kontakata. Kolega kojeg ste upoznali na stručnom usavršavanju, škola s kojom ste već surađivali ili ustanova s kojom dijelite slične razvojne potrebe mogu biti početak buduće suradnje. Ponekad je dovoljno da razgovor započne oko zajedničkog problema ili ideje, a projekt se razvije tek nakon što se upoznaju ljudi, potrebe i mogućnosti s obje strane.

Prije ulaska u zajednički projekt korisno je otvoreno razgovarati o tome što svaka strana želi postići, što može preuzeti i koliko vremena i ljudi može uključiti. Projekt u kojem jedan partner nosi većinu posla teško može biti dobra osnova za dugoročnu suradnju.

Dobro partnerstvo počiva na zajedničkom interesu, jasnoj podjeli uloga i spremnosti na razmjenu znanja i iskustava. Upravo takva suradnja može biti prvi korak prema tome da škola s vremenom razvije vlastite projektne ideje i preuzme veću ulogu u Erasmus+ projektima.





Prije prve prijave

Kada se ideja počne oblikovati u konkretnu projektnu zamisao, dolazi vrijeme za provjeru uvjeta i pripremu prijave. Tada je važno jasno definirati što se želi postići, kome je projekt namijenjen i kako se uklapa u potrebe i razvoj škole. Dobra priprema pomaže da projektni prijedlog ne ostane samo zanimljiva ideja, nego da dobije jasan smjer i realan plan provedbe.

Ovisno o aktivnosti za koju će se na kraju predati prijava, potrebno je provjeriti i posebne uvjete sudjelovanja, prihvatljivost aktivnosti, potrebnu dokumentaciju te uloge partnera i prijavitelja.

Važno je pritom uvijek raditi prema aktualnim pravilima. Poziv na podnošenje prijedloga i Vodič kroz program Erasmus+ objavljuju se na godišnjoj razini i osnovni su izvori informacija za pripremu prijave. U njima se nalaze aktualni rokovi, uvjeti, pravila financiranja i druge pojedinosti koje se mogu razlikovati ovisno o aktivnosti i mijenjati iz godine u godinu. Zato nije dovoljno osloniti se na iskustva iz ranijih projekata – svaku novu prijavu treba provjeriti prema pravilima aktualnog poziva.



Sama prijava priprema se i podnosi putem odgovarajućeg elektroničkog sustava Europske komisije. To je faza u kojoj prethodno osmišljena ideja dobiva konkretniji oblik: definiraju se ciljevi, aktivnosti, sudionici, partneri, očekivani rezultati i način na koji će se projekt provesti i pratiti.

U Hrvatskoj informacije, upute i podršku prijaviteljima za aktivnosti kojima se upravlja na nacionalnoj razini pruža Agencija za mobilnost i programe Europske unije (AMPEU). Dostupni su različiti oblici podrške, od informacija o aktualnim mogućnostima i dokumentaciji do radionica, događanja i odgovora na pitanja povezana s pripremom prijave.

Prva prijava zato ne počinje ispunjavanjem obrasca. Ona počinje idejom koja proizlazi iz stvarne potrebe škole, nastavlja se upoznavanjem pravila i mogućnosti programa, a tek potom prelazi u konkretnu projektnu prijavu.





Prijava je tek početak

Odobrenje projekta nije završetak, nego početak njegova stvarnog života. Nakon prijave i odobrenja slijedi provedba – organizacija aktivnosti i mobilnosti, komunikacija s partnerima i sudionicima, praćenje rokova i troškova, prikupljanje dokumentacije, praćenje ostvarenih rezultata te niz drugih zadataka koji se često ne vide kada projekt tek zamišljamo.

U provedbi se planovi susreću sa stvarnim okolnostima. Putovanje se može promijeniti, sudionik odustati, partneru se može promijeniti raspored, aktivnost se mora prilagoditi, a neki se zadaci jednostavno pokažu zahtjevnijima nego što su izgledali na papiru. Zato provedba traži organizaciju, komunikaciju, praćenje i spremnost na rješavanje problema.





Tu dolazi do izražaja koliko je projekt dobro pripremljen, ali i koliko su partneri spremni surađivati i prilagođavati se. Nije cilj da se svaka sitnica odvija upravo onako kako je prvotno zamišljeno, nego da se promjene rješavaju odgovorno i u skladu s pravilima programa i ciljevima projekta.

Uz sve ono vidljivo – putovanja, susrete, aktivnosti i nova iskustva – Erasmus+ projekt donosi i manje atraktivan, ali neizostavan dio posla: administraciju, financijsko praćenje, dokumentiranje, komunikaciju, izvještavanje i dokazivanje ostvarenih rezultata. I upravo taj dio čini provedbu stvarnim projektom, a ne samo dobrom idejom na papiru.

Projekt završava tek kada su provedene planirane aktivnosti, ostvareni i zabilježeni rezultati, podijeljeno ono što je naučeno i završene sve obveze prema programu. Tek tada se može sagledati što je projekt donio školi i što od tog iskustva ostaje za dalje.



Gdje potražiti podršku

Nije potrebno da cijeli proces pripreme i provedbe projekta prolazite potpuno samostalno. Za školu koja se prvi put susreće s Erasmus+ programom mnoge stvari mogu izgledati složeno – od odabira odgovarajuće aktivnosti i pronalaska partnera do razumijevanja pravila, pripreme prijave i planiranja provedbe. Zato je važno znati gdje potražiti provjerene informacije i kome se obratiti kada se pojavi pitanje.

Agencija za mobilnost i programe Europske unije (AMPEU) jedan je od ključnih izvora podrške prijaviteljima u Hrvatskoj. Radionice, webinare, informativna događanja, vodiče i drugi materijali pomažu školama da bolje razumiju mogućnosti programa i pripreme svoje projektne ideje. Na njihovim stranicama dostupne su i informacije o aktualnim pozivima, rokovima, uvjetima sudjelovanja i različitim mogućnostima koje Erasmus+ pruža.



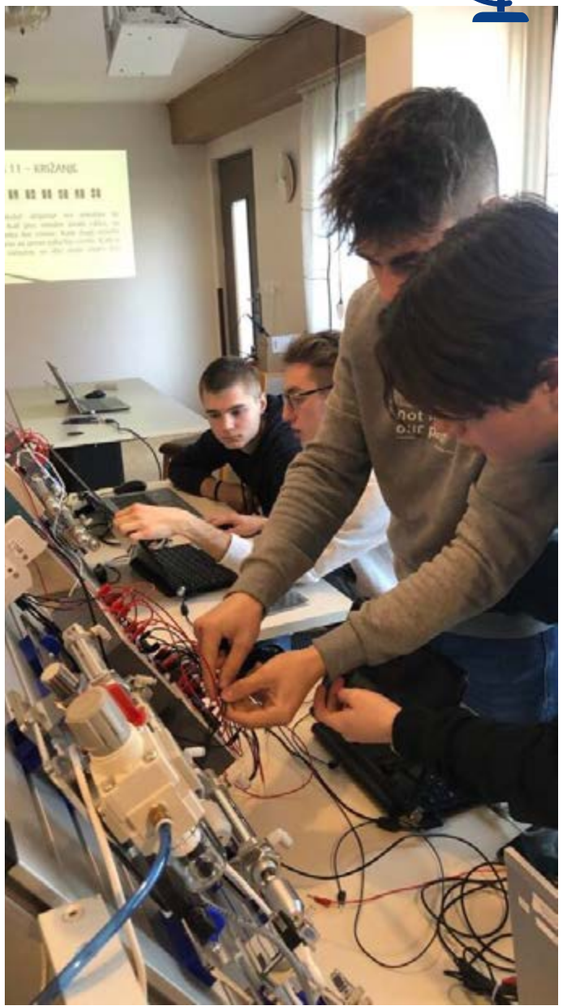
Podrška može biti posebno korisna upravo na početku. Prije nego što se krene u pisanje prijave, moguće je provjeriti odgovara li određena ideja odabranoj aktivnosti, što je potrebno pripremiti i na koje elemente treba obratiti pažnju. Tako se vrijeme i energija mogu usmjeriti na razvoj kvalitetne projektne ideje, umjesto na traženje odgovora na pitanja koja su već objašnjena u dostupnim materijalima.

Vrijedi pratiti i Europsku platformu za školsko obrazovanje (ESEP), osobito kada škola želi proširiti međunarodne kontakte, upoznati mogućnosti suradnje ili pronaći potencijalne partnere iz drugih europskih zemalja. Takvi kontakti mogu biti početak razgovora o zajedničkim interesima i budućem projektu.



Uz nacionalne izvore, korisno je pratiti i službene informacije Europske komisije, gdje se objavljuju aktualne informacije o programu, pravilima i mogućnostima sudjelovanja. Budući da se pojedini uvjeti, rokovi i detalji mogu mijenjati, za svaku novu projektnu ideju dobro je krenuti od aktualnih izvora, a ne oslanjati se samo na iskustva iz ranijih projekata.

Erasmus+ tako ne počinje nužno samostalnim snalaženjem u velikoj količini informacija. Prvi korak može biti i jednostavan razgovor, pitanje ili sudjelovanje na informativnom događanju. Ponekad je upravo dobra informacija u pravom trenutku ono što ideju pretvara u prvi konkretan projektni korak.



Zajedno prema novim europskim prilikama

Novi odlomak u Erasmus+ putovanju

Sukladno prijedlogu Europske komisije, vidljivo je da Erasmus+ ulazi u novo programsko razdoblje (2028. – 2034.) s jasnim ciljevima koji se odnose na osiguranje dostupnosti međunarodnih iskustava većem broju pojedinaca, snažnijem povezivanju s razvojem kompetencija i još većim naglaskom na usklađivanje potreba društva i obrazovanja. Prijedlog Europske komisije za razdoblje 2028.–2034. pritom nastavlja graditi na temama koje su već u središtu programa, ali ih dodatno povezuje s promjenama koje oblikuju obrazovanje i svakodnevni život.

To prvenstveno znači da će međunarodna suradnja i dalje biti više od odlaska u drugu zemlju. Prema prijedlogu Komisije, očekuje se snažnije povezivanje mobilnosti s onim što učenici, studenti, nastavnici, profesori i drugi djelatnici trebaju učiti i razvijati – od osnovnih i jezičnih vještina do digitalnih, zelenih, socijalnih i građanskih kompetencija. Erasmus+ bi pritom trebao nastaviti podržavati i razvoj samih škola, njihovu sposobnost za međunarodnu suradnju te uvođenje novih metoda i iskustava u svakodnevni rad.



U odnosu na postojeće razdoblje, Komisija za buduće programsko razdoblje predlaže naglasak na sljedeće promjene:

1. Mobilnost bi trebala biti dostupnija većem broju ljudi
2. Erasmus+ bi još snažnije bio povezan s razvojem kompetencija
3. Digitalna transformacija ostaje važna, ali se ide korak dalje
4. Uključivost ostaje u samom središtu programa
5. Zelena tranzicija neće nestati iz fokusa
6. Više će se gledati što Erasmus+ mijenja izvan samog projekta
7. Administrativno bi program trebao biti jednostavniji i dostupniji

Kada se sva stajališta, smjernice i prijedlozi Europske komisije sumiraju, vidljivo je da će Erasmus + program u sljedećem programskom razdoblju pratiti nekoliko osnovnih smjerova:

Više ljudi će imati priliku otići izvan granica svoje zemlje

Međunarodno iskustvo ne bi trebalo biti dostupno samo onima kojima je najlakše uključiti se. Očekuje se da će jedan od smjerova razvoja programa biti i omogućiti sudjelovanje većem broju ljudi, uključujući djecu i mlade te osobe kojima su putovanja i međunarodna iskustva zbog različitih okolnosti teže dostupna. To znači da će se još više pažnje posvećivati tome tko sudjeluje i što mu je potrebno da bi mogao sudjelovati.

Nije važno kamo idemo nego što ćemo naučiti

Erasmus+ bi trebao još snažnije povezivati putovanja i međunarodna iskustva s učenjem. Cilj nije samo upoznati drugu zemlju, nego kroz to iskustvo razviti nešto korisno – bolje koristiti jezik, naučiti novu metodu rada, razviti digitalne vještine, upoznati drugačije načine učenja ili postati sigurniji u komunikaciji i suradnji s drugima. Drugim riječima, važno će biti što se sa sobom vraća kući.

Digitalno iskustvo ide korak dalje

Digitalne tehnologije već su dio svakodnevnog života, a njihova će uloga u Erasmus+ programu i dalje rasti. To više nije samo pitanje korištenja računala i digitalnih alata. Sve više će se govoriti o tome kako tehnologiju koristiti na koristan i odgovoran način, kako se snaći u velikoj količini informacija te kako nove tehnologije, uključujući umjetnu inteligenciju, mogu pomoći u učenju i radu. Prijedlog Komisije predviđa nastavak i daljnje jačanje digitalne dimenzije programa.

Prilika treba biti za svakoga

Uključivanje različitih ljudi ostaje jedno od najvažnijih pitanja programa. To znači stvarati uvjete u kojima se i učenici i djelatnici koji imaju manje mogućnosti za međunarodna iskustva mogu uključiti i iz njih nešto dobiti. Erasmus+ zato ne govori samo o putovanju u drugu zemlju. Govori i o tome tko može krenuti, kako mu pomoći da sudjeluje i kako učiniti da se nakon iskustva osjeća uključenije i sigurnije.

Putovat ćemo odgovornije

Briga o okolišu ostaje važan dio Erasmusa+ programa. To će se vidjeti i u onome što se uči kroz projekte, ali i u načinu na koji se međunarodne aktivnosti organiziraju. Održivi načini putovanja, odgovornije korištenje resursa i znanja o zaštiti okoliša sve će više biti dio međunarodnih iskustava.

Manje kompliciranja, više vremena za ono što je važno

Važan smjer razvoja programa je i pojednostavljivanje administracije. Školama i sudionicima trebalo bi biti lakše razumjeti pravila, prijaviti se i organizirati aktivnosti, kako bi se više vremena moglo posvetiti učenju, ljudima i samom iskustvu, a manje postupcima koji ga prate.

Kako će točno izgledati pojedina pravila i postupci u novom razdoblju, bit će poznato nakon donošenja konačnog oblika programa



Što to znači za Varaždinsku županiju

Za Varaždinsku županiju Erasmus+ nije samo mogućnost da učenici i djelatnici otputuju u drugu europsku zemlju. Međunarodna iskustva mogu donijeti nova znanja, drugačije načine rada, kontakte s ljudima iz drugih obrazovnih sustava i ideje koje se nakon povratka mogu primijeniti u našim školama. Upravo zato Županija prepoznaje Erasmus+ kao priliku za razvoj obrazovanja i nastavlja poticati škole na uključivanje u međunarodne projekte.

U godinama koje dolaze Varaždinska županija će posebno poticati teme koje već mijenjaju način na koji učimo i radimo: korištenje novih tehnologija u obrazovanju, održivost i briga o okolišu, uključivanje svih učenika te razvoj znanja i vještina koje će mladima trebati u svijetu rada koji se brzo mijenja. Važno mjesto pritom imaju projekti koji povezuju nove načine poučavanja s međunarodnim iskustvom i daju učenicima priliku da u njima aktivno sudjeluju.



Županija će nastaviti graditi veze sa školama, ustanovama i organizacijama iz drugih europskih zemalja. Takva partnerstva otvaraju prostor za razmjenu iskustava i primjera dobre prakse, ali i za konkretne prilike – od stručnog usavršavanja odgojno-obrazovnih djelatnika do međunarodnih iskustava učenika.

Jedan od važnih ciljeva bit će uključiti još više škola u Erasmus+ projekte i pomoći svim odgojno-obrazovnim ustanovama da steknu znanja i iskustvo potrebno za njihovu pripremu i provedbu. To je posebno važno za škole koje tek razmišljaju o prvom projektu ili još nemaju dovoljno iskustva za samostalno vođenje međunarodnih aktivnosti. Iskusnije škole pritom mogu biti važan oslonac onima koje tek počinju.

Dugoročna je ideja da međunarodna suradnja ne bude nešto što se događa samo pojedinačno ili povremeno, nego da postane dio razvoja školstva u Varaždinskoj županiji. Što više škola bude povezano s europskim partnerima, to će se više znanja, iskustava i novih ideja vraćati u naše učionice i škole.



To je prilika da se iskustva ne zadrže samo na pojedincima koji su sudjelovali u mobilnosti. Učenik koji je upoznao vršnjake iz druge zemlje može to iskustvo prenijeti svojim prijateljima. Učitelj koji je upoznao novu metodu može je isprobati u svojoj učionici. Škola koja je pronašla dobrog europskog partnera može otvoriti vrata novim zajedničkim projektima. Tako se jedna Erasmus+ priča može postupno proširiti i na cijelu školsku zajednicu.

Varaždinska županija zato želi nastaviti stvarati prostor za takve priče – povezivati škole, poticati razmjenu iskustava, otvarati mogućnosti za stručno usavršavanje i mobilnost te pomagati školama da naprave prvi ili sljedeći korak prema Europi.

Jer europska suradnja ne počinje velikim projektom. Počinje kontaktom, idejom i spremnošću da od drugih nešto naučimo – a zatim to znanje vratimo svojim učenicima, kolegama i svojoj sredini.







Kontakti i korisni linkovi

1. Nacionalna agencija (AMPEU)Agencija za mobilnost i programe Europske unije (AMPEU) nacionalna je Erasmus+ agencija u Hrvatskoj te pruža informacije, savjetovanje, edukacije i podršku prijaviteljima.

   Frankopanska 26, 10000 Zagreb

   info@ampeu.hr

   https://www.ampeu.hr

2. Erasmus+ portal - Službeni portal Europske komisije s informacijama o programu, natječajima, vodičima i mogućnostima financiranja.

   https://erasmus-plus.ec.europa.eu/

3. Podrška za škole - eTwinning Hrvatska – platforma za pronalazak partnera, međunarodnu suradnju i profesionalni razvoj učitelja.

   https://www.etwinning.hr

4. Europska platforma za školsko obrazovanje (ESEP) – alati, edukacije i mogućnosti umrežavanja za škole i odgojno-obrazovne djelatnike.

   https://school-education.ec.europa.eu

5. eTwinning portal

   https://school-education.ec.europa.eu/en/etwinning

6. Youtube Kanal

   https://www.youtube.com/@etwinninghrvatska

7. X (bivši Twitter)

   eTwinning Hrvatska@eTwinningHR

8. Facebook

   https://www.facebook.com/eplusetwinninghrvatska?locale=hr_HR

9. U Varaždinskoj županiji rado će Vam pomoći i eTwinning ambasadorica, prof.Ana Marketin-Sedlar (Strojarska i prometna škola Varaždin):

   ana.marketin-sedlar@skole.hr

   etwinning.ana@gmail.com



Izdavač: Varaždinska županija, Franjevački trg 7, 42 000 Varaždin

Web: www.varazdinska-zupanija.hr

Fotografije: osnovne i srednje škole koje su sudjelovale u pripremi materijala za publikaciju, Varaždinska županija

Godina: 2026.

